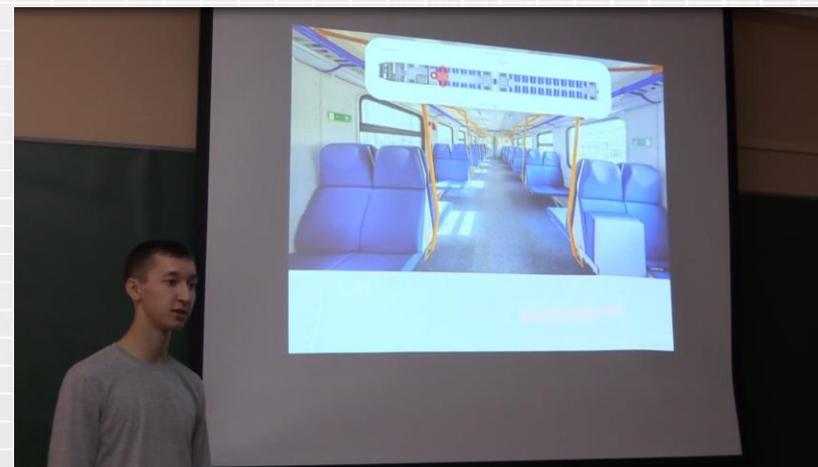




Индивидуальный проект как фактор готовности выпускника к осознанному профессиональному выбору

Феоктистова Г.В. ,
учитель биологии и географии,
руководитель проекта
«Успех каждого ребенка»
МБОУ г. Иркутска Лицей №1



План защиты проекта

- ❖ Тема и краткое описание сути проекта.
- ❖ Актуальность проекта.
- ❖ Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
- ❖ Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- ❖ Ход реализации проекта.
- ❖ Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Карта оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в ходе защиты индивидуального проекта

Метапредметные результаты	Критерии	Баллы
Регулятивные УУД		
М1	1. Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута	Показатель выражен полностью 3 Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
М2	2. Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали	Показатель выражен полностью 3 Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
М3	3. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	Показатель выражен полностью 3 Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
М4	4. Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели	Показатель выражен полностью 3 Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
М5	5. Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты	Показатель выражен полностью 3 Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
М6	6. Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели	Показатель выражен полностью 3 Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
М7	7. Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	Показатель выражен полностью 3 Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
ИТОГО		21
Познавательные УУД		
М8	1. Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутой информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	Показатель выражен полностью 3 Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
М9	2. Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	Показатель выражен полностью 3 Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
М10	3. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках	Показатель выражен полностью 3 Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
М11	4. Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривая их как ресурс собственного развития	Показатель выражен полностью 3 Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
М12	5. Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск	Показатель выражен полностью 3

	возможностей для широкого переноса опыта и способов действия	Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
М13	6. Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения	Показатель выражен полностью 3 Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
М14	7. Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	Показатель выражен полностью 3 Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
ИТОГО		21
Коммуникативные УУД		
М15	1. Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	Показатель выражен полностью 3 Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
М16	2. При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)	Показатель выражен полностью 3 Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
М17	3. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	Показатель выражен полностью 3 Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
М18	4. Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	Показатель выражен полностью 3 Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
М19	5. Распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	Показатель выражен полностью 3 Показатель выражен частично 2 Не выражен 1
ИТОГО		15
ИТОГО по всем показателям		57



Карта общественного эксперта

Карта общественного эксперта
по оцениванию проектной работы обучающегося

Таблица 2.1.8.2.

№	Критерий	Сущность критерия (что учитывается)	
1	Социальная значимость проекта	Актуальность проблемы, решаемой в ходе проектной работы	3
		Направленность и возможность применения проекта	3
2	Формулирование и способы решения проблемы	Адекватность проекта поставленной проблеме и способам её решения	3
3	Глубина и оригинальность решения проблемы	Логические связи, корректность методов исследования, изученность вопроса, выбор решения проблемы.	3
4	Соответствие цели и результата	Степень решения проблемы, разработка конечного продукта	3
5	Оформление проекта	Дизайн, подбор примеров, наличие ошибок	3
6	Презентация проекта	Умение говорить чётко, отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения, продемонстрировать проект.	3
ИТОГО			21

Карта самооценки

КАРТА САМООЦЕНКИ

(заполняется обучающимся)

ФИО обучающегося Класс

Руководитель

Тема работы

Таблица 2.1.8.3.



1. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта

	Проблема	Целеполагание	Планирование	Оценка результата	Значение полученных результатов
Я самостоятельно сформулировал	(36)				
Самостоятельно, но были трудности	(26)				
С помощью руководителя	(16)				
Итого					

2. Работа с информацией (количество новой информации использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации)

2.1. Поиск информации

Самостоятельно, но были трудности	(26)
С помощью руководителя	(16)

2.2. Обработка информации

Я сам сделал вывод и привел аргументы	(36)
Самостоятельно, но были трудности	(26)
С помощью руководителя	(16)
Итого	

3. Оформление работы

Я изложил тему со сложной структурой, использовал вспомогательные средства	(36)
Самостоятельно, но были трудности	(26)
С помощью руководителя	(16)
Итого	

4. Коммуникация

4.1. Устная коммуникация

Я использовал предложенные невербальные средства или наглядные материалы	(36)
Самостоятельно, но были трудности	(26)
С помощью руководителя	(16)

4.2. Продуктивная коммуникация

Я дал развернутый ответ, привел примеры	(36)
Самостоятельно, но были трудности	(26)
С помощью руководителя	(16)

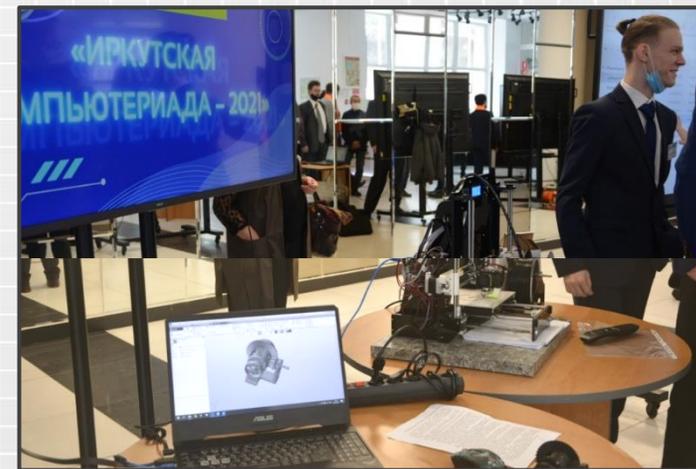
4.3. Владение рефлексией

Я указал причины успехов и неудач	(36)
-----------------------------------	------

Самостоятельно, но были трудности	(26)
С помощью руководителя	(16)
Итого	
5. Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом	
Я выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески	(36)
Самостоятельно, но были трудности	(26)
С помощью руководителя	(16)
Я дал рекомендации по использованию продукта	(36)
Самостоятельно, но были трудности	(26)
С помощью руководителя	(16)
Итого	
6. Дизайн, оригинальность представления результатов	
Я оригинально представил работу	(36)
Самостоятельно, но были трудности	(26)
С помощью руководителя	(16)
Итого	
Общее количество баллов	



Проектная деятельность



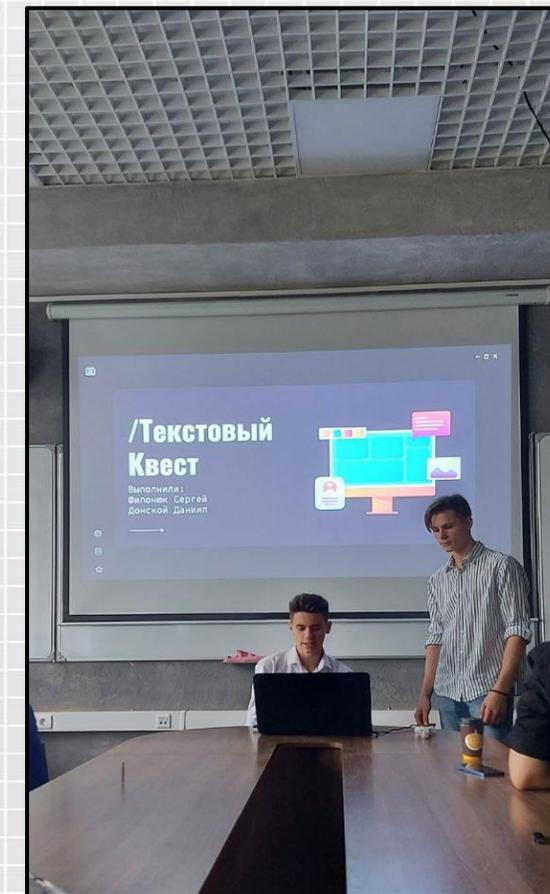
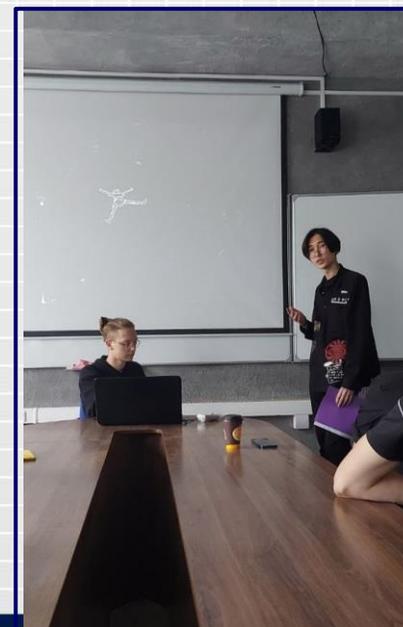
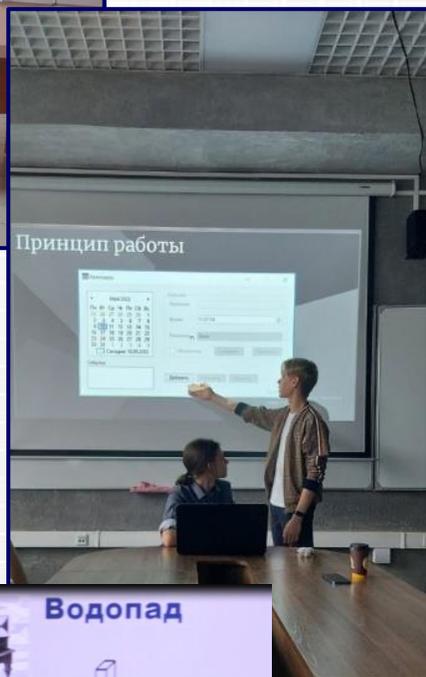
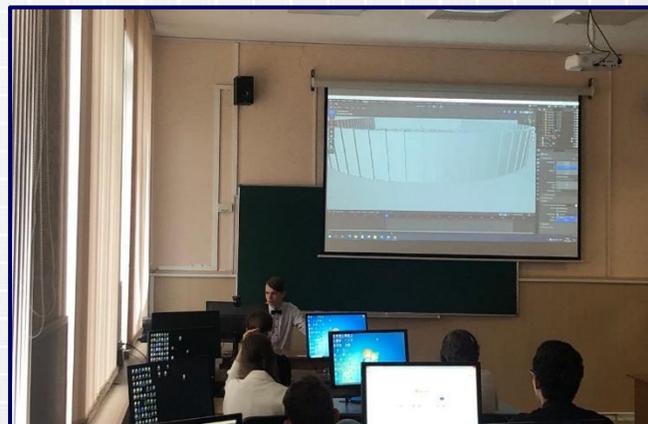
Антипин Дмитрий Алексеевич

- ❖ Тема проекта: Повышение качества предоставления услуг пассажирских перевозок путем создания специализированного подвижного состава.
- ❖ Разработал бизнес- проект детской игровой комнаты в составе пассажирского поезда.
- ❖ Привел расчет и основные чертежи пассажирского вагона, необходимого для переоборудования в детскую игровую комнату.
- ❖ Разработал раздел «Безопасность и экологичность проекта».
- ❖ Провел расчёт стоимости переоборудования, представил цену дневного обслуживания одного ребенка в вагоне- игровой комнате с учетом износа подвижного состава и работы проводника совместно с воспитателем и аниматором.
- ❖ Работа представлена перед пассажирским депо Иркутск Акционерного общества Федеральная пассажирская компания

Проект «Концепт работы автономного электровоза»



Защита проектов в ИРНТУ



Защита проектов в ИРГУПС



16.04.2024, вторник, знаменатель Версия для слабовидящих

Поиск по сайту English | Русский **ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** Личный кабинет Расписание

ПУТИ СООБЩЕНИЯ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ ОБРАЗОВАНИЕ ▾ НАУКА ▾ АБИТУРИЕНТАМ ▾ СТУДЕНТАМ ▾ СОТРУДНИКАМ ▾ ПАРТНЕРАМ ▾

ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ
УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ ЛИЦЕЯ № 1,
ПРОХОДИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В
ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ УНИВЕРСИТЕТА

КАТЕГОРИИ

- Новости университета
- Новости науки
- Новости образования
- Новости для школьников
- Новости студенчества
- Международные новости
- Все новости

Мы используем файлы cookie. Продолжая использовать сайт, вы соглашаетесь с условиями использования файлов cookie.



Темы индивидуальных проектов

- ❖ Экономика. Бухучет на предприятии туристической сферы.
- ❖ Системы Активной безопасности граждан на ЖД путях
- ❖ Влияние электромагнитных волн на растения
- ❖ Влияние СМИ на формирование общественного мнения
- ❖ Таргетированная реклама на основе возраста и пола потребителя
- ❖ Воздушно-солнечный коллектор
- ❖ Оптимизация учебного процесса на дистанционном обучении
- ❖ Замена ртутьсодержащих ламп на светодиодное освещение – снижение затрат на электроэнергию
- ❖ Оптимизация труда с учетом экономической и эпидемиологической ситуации в стране
- ❖ Создание оптимальной модели бизнес-процессов
- ❖ Пропаганда борьбы с безбилетным проездом
- ❖ Геймификация в образовании
- ❖ Усовершенствование бленда для фотоаппарата
- ❖ Реализация положения о молодом специалисте и эффективная адаптация молодого работника ОАО «РЖД»
- ❖ Цифровое устройство «Климат контроль на ESP8266»
- ❖ Процессный подход в управлении персоналом
- ❖ Устройство для обеспечения безопасности на дорогах при совершении маневра «обгон» «белый ящик»

РусГидро
Корпоративный университет гидроэнергетики

ДИПЛОМ

победителя в номинации ПАО «РусГидро»
«Научные разработки в области энергетики»
ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА НАУЧНОЙ
МОЛОДЕЖИ «ШАГ В БУДУЩЕЕ» - 2020
выдан

**Савченко
Александр Андреевичу**
МБОУ Лицей №1, Иркутская область,
г. Иркутск

Конкурсная работа:
«Нестандартный источник энергии - элемент Пельтье»

Научный руководитель:
Захарова Ольга Валентиновна, учитель физики ВКК
МБОУ Лицей №1, Иркутская область, г. Иркутск

Директор филиала
ПАО «РусГидро» - «КорУинГ»
Д.В. Завражний
Декабрь 2020 г.

РОССИЙСКИЙ СОВЕТ
ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

Открытие региональной интеллектуальной олимпиады
(наименование олимпиады)

учащего (наименование школы)

3
(уровень олимпиады)

69
(номер в списке олимпиады)

История
(область/направление олимпиады)

История
(профильная программа)

Т.П. ТУСКИ, Т.П. ТАСУ, С.В. СИМЯК, Ф.И.И. НИКУ «АВРОРА»
(наименование Организатора (Организаторов) Олимпиады)

ДИПЛОМ
III СТЕПЕНИ

ПРИЗЕРА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

НАГРАЖДАЕТСЯ
МЕЛЬНИКОВ
ЮРИЙ
ДМИТРИЕВИЧ

Обучающегося (обучающейся)

10
(класс, группа)

МБОУ Лицей №1 г. Иркутск
(наименование образовательной организации)

6 марта 2022 г.
(дата)

Председатель
Организатора (Организаторов) Олимпиады

Мельников Г.В.
(подпись)

У Региональной Федерации «Пилоты Интеллекта»

ДИПЛОМ

Конкурс научно-исследовательских,
инженерных проектов
«Открытие, успех и перспектива»
призёра вручается
Калечук Кириллу,
обучающемуся МБОУ г. Иркутска лицей №1.

Министр образования Иркутской области М.А. Парфенов
Ангарск, 2021

РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ
УЧЕНЫХ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
И СПЕЦИАЛИСТОВ

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ II СТЕПЕНИ

XII МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И
ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ
«СТАРТ В НАУКЕ»
НАГРАЖДАЕТСЯ

Левина Д.Е., Чинченкова Е.А., Козлова П.Н.
МБОУ Лицей 1

Предмет: экономика 20.05.2021

ПРЕЗИДЕНТ **Иванов М.Ю.**
МОСКВА - 2021

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОТДЕЛЕНИЕ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РОССИЙСКИЕ УЧЕНЫЕ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОРИЕНТАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКОЕ СОМАТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ
«РУССКИЙ ЗАЛ»

ДИПЛОМ третьей степени

Награждается **Савченко Александр Андреевич**
за научный доклад, занявший третье место в межрегиональной
молодежной научно-практической конференции
«Российская цивилизация: история, проблемы, перспективы» по секции:
«Проблемы экономики и экологии»

Первый секретарь Комитета
Иркутской области областного
отделения КПРФ С.Г. Лавинин

Председатель Иркутского областного отделения
Общероссийской общественной организации
«Российские ученые социалистической ориентации» С.В. Чирков

Председатель ИРО ВСД «Русский Зал»



НАЦИОНАЛЬНАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ОЛИМПИАДА

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Национальной
технологической
олимпиады
по профилю
«БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ
И МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ»

Михайл Александрович Верхожин
11-й класс, МБОУ Лицей №1 г. Иркутск
Команда «Кодовые эфебы»

Ректор Университета ИТМО В.Н. Васильев

Иркутский государственный университет
ПУТИ СОСОБИДИЯ

Диплом

Награждается
Сорокин Дамир Олегович
за 1 место
в Региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Транспорт будущего»
в номинации
Транспортные технологии

тема работы
**Явления магнетизма и его
применение в поезде на электро-
магнитной подушке**

Председатель
Регионального жюри **А.П. Холмогоров**
г. Иркутск, 2022

ВУЗ, который не горюет!

ШКОЛА
ЦТП

ДИПЛОМ ПРИЗЕРА

Зайцев Захар
ПРИЗЕР 9 КЛАСС

первой открытой
олимпиады
ШЦТП
по химии
2022

АКАДЕМИЧЕСКИЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ ШКОЛЫ
ШИШОВ А.А.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ЖЮРИ
ДРОЗДОВ А.А.

Совет ректоров вузов Томской области
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ
МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ II СТЕПЕНИ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

НАГРАЖДАЕТСЯ
МОСКВИТИНА
ВИКТОРИЯ
ВИЧЕСЛАВОВНА

МБОУ Лицей №1
г. Иркутск

Организатор: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дата проведения: 19 ноября 2022 г.

Председатель организационного комитета Г.В. Мельник

Головной Координационный Центр
Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников
«Шаг в будущее» по Иркутской области МБОУ «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское
Региональный дистант-форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!»

ДИПЛОМ II степени

вручается

САВЧЕНКО Александру Андреевичу,
учащемуся 9 класса МБОУ г. Иркутска Лицей 1,
г. Иркутск, Иркутская область

ЗА ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «НЕСТАНДАРТНЫЙ
ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ - ЭЛЕМЕНТ ПЕЛЬЕ»
Научный руководитель: Захарова Ольга Валентиновна,
учитель физики, МБОУ г. Иркутска Лицей 1

10-11 декабря 2020 г.



Благодарим за внимание!