

Сетевая форма реализации общеобразовательных программ

Старцева Екатерина Алексеевна,
директор МБОУ г. Иркутска Лицей № 1

Иркутск, 2024 г.

НОРМАТИВНЫЕ – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

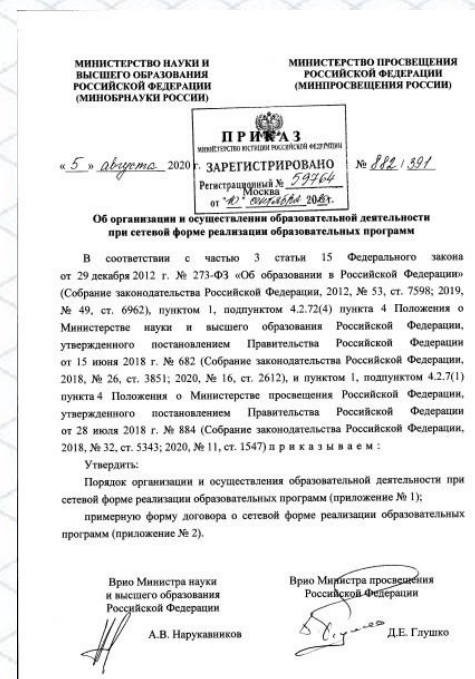
Федеральный закон
Российской Федерации
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской
Федерации», **ст.15!!!**



Постановление правительства
Российской Федерации
от 18 сентября 2020 г. № 1490
«О лицензировании
образовательной деятельности»



Приказ Министерства науки и
высшего образования и
Министерства просвещения РФ
от 5 августа 2020 г. № 882/391



Список изменяющих документов:
в ред. Приказов Минобрнауки
России N 150, Минпросвещения
России N 89
от 21.02.2022,

Минобрнауки России N 684,
Минпросвещения России N 612
от 26.07.2022,

Минобрнауки России N 197,
Минпросвещения России N 129 от
22.02.2023

**!!! МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
Субъекта РФ**

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ООП

Основная образовательная программа (ООП) школы — это **комплексный обязательный документ**, который определяет содержание образования в общеобразовательном учреждении.

ООП разрабатывается в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, учебными планами и с учётом примерных основных образовательных программ.

Сетевое взаимодействие

- это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования; это способ деятельности по совместному использованию ресурсов.

Сетевая форма реализации общеобразовательных программ

- организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Базовая организация

- организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы.

Договор

- соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Организация-участник

- организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы и (или) организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе.

Модель

- образ (в том числе условный или мысленный - изображение, описание, схема, чертеж, график, план, карта и т.п.) или прообраз (образец) какого-либо объекта или системы объектов («оригинала» данной модели).

Модель реализации ООП в сетевой форме

- комплекс организационных, правовых, материально-технических, финансовых, кадровых условий и характеристик взаимодействия базовой организации и организацией(ями)-участником(ами) образовательного процесса по совместной реализации дополнительных (ой) общеобразовательных(ой) программ(ы).

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

Для выстраивания эффективной модели реализации общеобразовательных программ в сетевой форме:

1

Провести анализ деятельности сторонних образовательных организаций, организаций культуры и спорта на предмет оснащенности и достаточности инфраструктурных, материально-технических, кадровых и иных ресурсов.



2

Провести инвентаризацию имеющихся в ОО инфраструктурных, материально-технических, кадровых и иных ресурсов.



3

Определить содержательные приоритетные направленности общеобразовательных программ, планируемых к реализации в сетевой форме, исходя из потребностей и стратегии развития ОО.



4

С учетом проведенного анализа и инвентаризации определить план мероприятий взаимодействия



5

Необходима поддержка учредителя для эффективного взаимодействия между базовыми образовательными организациями и организациями - участниками



Создается рабочая группа, в состав которой входят представители органов управления, представители школ, вузов, профессиональных сообществ, предприятий реального сектора экономики и т.д.



Базовой организацией разрабатывается и утверждается локальный план по реализации общеобразовательной программы в сетевой форме.

УСЛОВИЯ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

Финансовые механизмы должны обеспечивать эффективное сетевое взаимодействие и могут предусматривать:

взаимозачет оплаты оказанных услуг организациями-участниками сетевого взаимодействия («бартерные отношения»);

оплату по договору о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ, соглашению или государственному (муниципальному) контракту;

без оплаты по договору о сетевой форме реализации образовательных услуг при условии предоставлении необходимых средств обучения, расходных материалов;

комбинированные формы оплаты.

Организации вправе выбрать различные формы оплаты в зависимости от конкретных условий договора в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Выбор форм финансового обеспечения сетевого взаимодействия осуществляется общеобразовательной организацией с учетом плана закупок.

Выбор базовой организацией организации-участника для реализации общеобразовательной программы осуществляется в условиях однозначного выбора партнера (партнеров) в связи с уникальностью требований под конкретную образовательную программу, в том числе:

требования к образовательному процессу с учетом особенностей конкретной образовательной организации

территориальные условия, логистика расположения организаций, участвующих в сетевой форме

требования к материально-техническому обеспечению, условиям его использования

требования к способу реализации сетевого взаимодействия

требования к безопасности обучающихся

требования к срокам реализации (зачастую несовпадающие с финансовым годом)

условия реализации общеобразовательной программы, график и порядок проведения занятий, аттестации обучающихся.



ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания

средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации

средства, получаемые от государственных и частных фондов, в том числе международных

добровольные денежные и иные взносы, пожертвования юридических и физических лиц (в том числе иностранных)

иные поступления в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ



Положение «О лицензировании образовательной деятельности», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности», которое вступило в силу с 1 января 2021 года и действует до 31 декабря 2021 года (далее - Положение о лицензировании) **определены** лицензионные требования к лицензиату и соискателю лицензии на образовательную деятельность.

! **Ряд лицензионных требований НЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ** при намерении реализовывать образовательные программы с использованием сетевой формы в отношении части образовательной программы (Положение о лицензировании п.7 а, б, г)

При намерении реализовывать образовательные программы с использованием сетевой формы в отношении части образовательной программы **предъявляются установленные лицензионные требования**, указанные в п.8 г Положения о лицензировании: **«наличие договора о сетевой форме реализации образовательных программ** в соответствии со статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».



Ряд лицензионных требований НЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ!!!

наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, статьей 46 и статьей 50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании **договора** между базовой организацией и организацией(ями), в котором закрепляются **принципы взаимодействия**, включающие в себя:

требования к образовательному процессу

требования к материально-техническому обеспечению

требования к способу реализации сетевого взаимодействия



МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

Виды организационных моделей по взаимодействию образовательных организаций в рамках реализации ОП в сетевой форме:

КЛАСТЕР-
НАЯ
МОДЕЛЬ
(образовательный
кластер)

СЕТЕВАЯ
МОДЕЛЬ
(сетевое
взаимо-
действие)

ПАРТНЕР-
СКАЯ
МОДЕЛЬ
(социальное
партнерство)

Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме может осуществляться на основе моделей, различных по своему содержанию:

1. Модель реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2. Модель реализации образовательных программ (модулей, разделов) в режиме электронного обучения для детей с ОВЗ и одаренных детей.

3. Модель реализации «краткосрочных» общеобразовательных программ в каникулярное время, программ заочных школ (курсы, тренинги и др.)

ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

1 Модель включения модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Готовая дисциплина (модуль) организации-участника включается в программу базовой организации

2 Модель «индивидуальный выбор»

Учащемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимый ему модуль. Число участников проекта может быть более двух, но с каждой из организаций-участника должны быть заключены договора. Позволяет реализовывать общеобразовательные программы на стыке различных областей профессиональной деятельности. Привлечение научных педагогических ресурсов различных образовательных организаций.

3 Модель «образовательная организация - предприятие»

Организации, не осуществляющие образовательную деятельность (например, научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры). Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления практической части образовательного процесса, для проведения учебной и производственной практики.



ДОГОВОР СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**Реализация
программ в сетевой
форме к 2024 году
не менее 70%**

**(ФП "Современная
школа" НП
"Образование")**

4. Сторонами договора о сетевой форме являются:

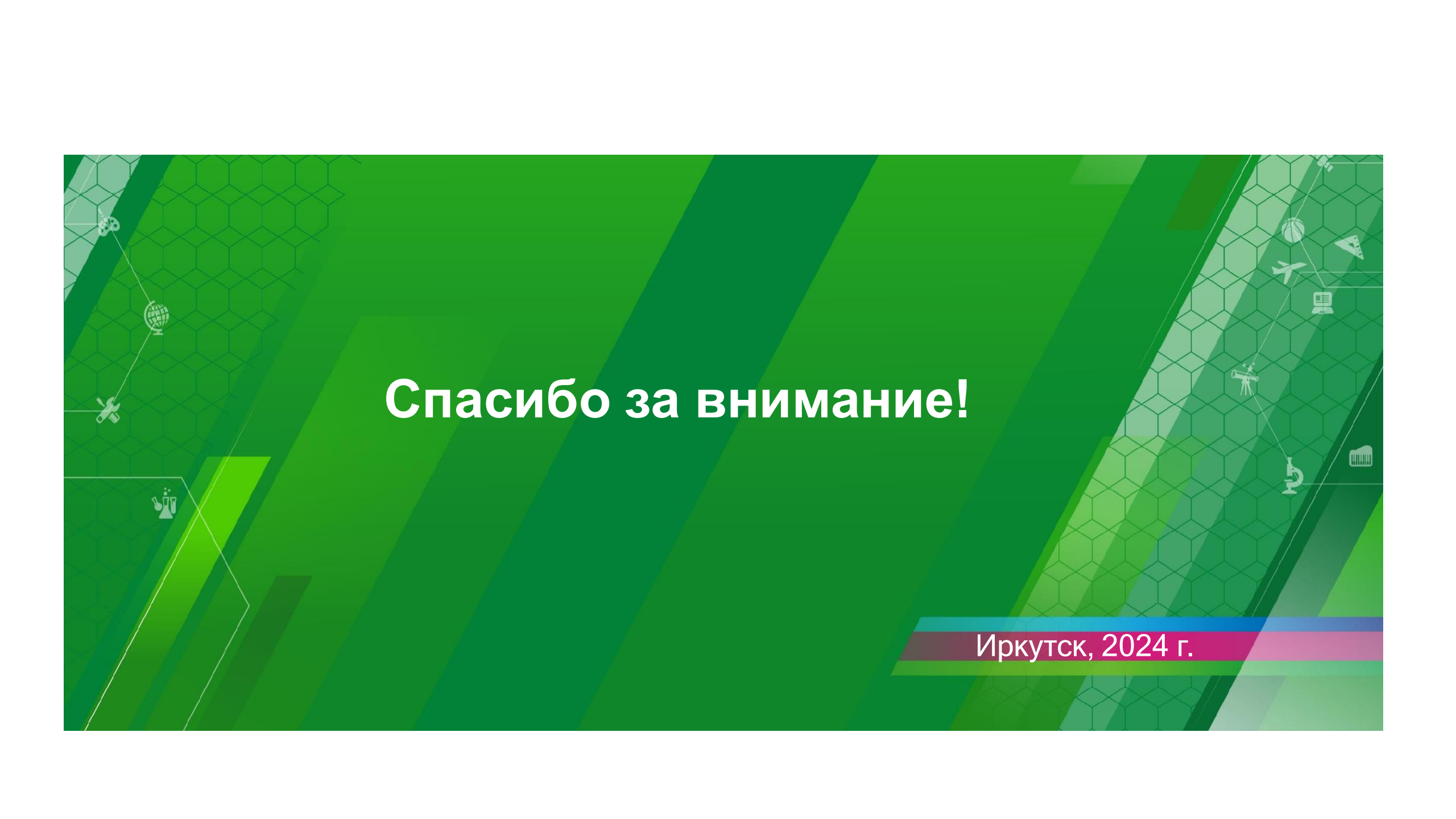
базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со [статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)² и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

² Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2019, N 30, ст.4134.

организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

5. Образовательная организация-участник (за исключением иностранных образовательных организаций) реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвиду дополнительного образования, к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы.

The background is a vibrant green with various shades and geometric patterns. On the left and right sides, there are vertical bands with a hexagonal grid pattern. Overlaid on these bands are several white icons representing different scientific fields: a satellite, a globe, a microscope, a test tube, a rocket, a computer monitor, a telescope, a DNA helix, and a building. The central text is in a bold, white, sans-serif font.

Спасибо за внимание!

Иркутск, 2024 г.