



Представление опыта проектной деятельности на примере проведения стажировочных мероприятий на базе образовательной организации

(Развитие личностного потенциала обучающихся
посредством обеспечения непрерывности
образования при реализации модели
«Школа- ВУЗ»)

Очная стажировочная площадка МБОУ г. Иркутска Лицей №1

- Дата проведения: 18.10.2024
- Место проведения (база): ФГБОУ ВО ИРГУПС
- Категория участников (слушателей): директора, заместители директора, педагоги-психологи, учителя общеобразовательных организаций, 25 человек.
- География участников: г. Иркутск, г. Усолье-Сибирское, г. Слюдянка, п. Усть-Уда.



Эффективные формы представления опыта реализации инновационного проекта

- В рамках проведения очной стратегической сессии «Развитие личностного потенциала обучающихся посредством обеспечения непрерывности образования при реализации модели «Школа – ВУЗ» для участников были представлены мероприятия с использованием эффективных форм проведения:
- «Развитие личностного потенциала обучающихся посредством обеспечения непрерывности образования при реализации модели «Школа – ВУЗ»
- Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию модели многопрофильного непрерывного образования «школа – ВУЗ»
- Модель многопрофильного непрерывного образования «Школа – ВУЗ»
- Комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленный на предпрофильную и профильную подготовку в рамках реализации модели многопрофильного непрерывного образования «школа – ВУЗ»
- *Педагогическая мастерская:* Разработка учебного плана многопрофильного класса на уровне среднего общего образования
- *Педагогическая мастерская:* Арт-терапевтическая техника «Карта внутренней страны» в диагностике эмоционального потенциала личности
- *Педагогическая мастерская:* Как правильно сформулировать цель и задачи проекта
- Круглый стол «Проблемы введения профильного обучения в школах Иркутской области»

Эффективные формы представления опыта реализации инновационного проекта

По итогам проведения были достигнуты планируемые результаты:

В процессе выполнения практических заданий, участники повысили

- профессиональные компетенции по формированию учебного плана многопрофильного класса на уровне среднего общего образования,
- профессиональные компетенции по формированию навыков правильного формулирования целей и задач проекта,
- овладели арт-терапевтической техникой «Карта внутренней страны» в диагностике эмоционального потенциала личности.



Очная стажировочная площадка МБОУ г. Иркутска Лицей №1



- Дата проведения: 14.10.2024
- Место проведения (база):
МБОУ г. Иркутска Лицей №1
- Категория участников
(слушателей): директора,
заместители директора
общеобразовательных
организаций, 40 человек.
- География участников:
республика Тыва.



Эффективные формы представления опыта реализации инновационного проекта

- В рамках проведения очной стажировочной площадки «Проектный менеджмент как механизм эффективной деятельности управленческой команды» был представлен проект «Развитие личностного потенциала обучающихся посредством обеспечения непрерывности образования при реализации модели «Школа – ВУЗ».
- Для участников были представлены мероприятия с использованием эффективных форм проведения:
- *Педагогическая мастерская:* Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию модели многопрофильного непрерывного образования «школа – ВУЗ»
- *Практикум:* Разработка учебного плана технологического профиля
- *Педагогическая мастерская:* Комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленный на предпрофильную и профильную подготовку в рамках реализации модели многопрофильного непрерывного образования «школа – ВУЗ»
- *Практикум:* Профессиограмма. Технология разработки.
- *Педагогическая мастерская:* Индивидуальный проект как фактор готовности выпускника к осознанному профессиональному выбору
- *Ученические проекты* «Вторая жизнь ненужных вещей (на примере гнома чердачника)», «Развивающая AR-игра»

Эффективные формы представления опыта реализации инновационного проекта

По итогам проведения были достигнуты планируемые результаты:

В процессе выполнения практических заданий, участники повысили

- профессиональные компетенции по формированию учебного плана технологического профиля на уровне среднего общего образования,
- профессиональные компетенции по разработке профессиограммы для профессионального самоопределения обучающихся,
- профессиональные компетенции по сопровождению индивидуального проекта как фактора готовности выпускника к осознанному профессиональному выбору



Заключение

Уникальность представленной на очной стажировке практики:

- Представлена модель многопрофильного непрерывного образования «Школа- ВУЗ»
- Представлен многопрофильный учебный план
- Представлен комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленный на развитие личностного потенциала обучающихся
- Представлены программы факультативных курсов «Инженерные университетские практики», «Экономические университетские практики», «Университетские практики», «Социально-экономические практики», «Лингвистические практики», «Естественнонаучные университетские практики»
- Возможность проведения непосредственно на базе ВУЗа-партнера лица (ФГБОУ ВО ИРГУПС)
- Возможность обсуждения условий применения на практике проектного управления качеством образования

Какие *«точки роста»*, *«направления инновационного развития»* были получены для организаторов мероприятия и слушателей (стажёров) по итогам мероприятия?

- Взаимодействие с социальными партнерами – ВУЗами г. Иркутска: ФГБОУ ВО ИРГУПС, ФГБОУ ВО ИРНИТУ, ФГБОУ ВО ИГУ
- Опыт защиты индивидуальных проектов обучающихся 10-11 классов на базе ВУЗов- партнеров
- Опыт психолого-педагогического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки
- Возможность освоить инструменты работы (алгоритм действий, конкретные методы и приемы)
- Возможность широкого транслирования накопленного опыта