

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
Лицей №1**

664043 г. Иркутск, ул. Воронежская, 2 тел. факс: 8 (359) 307-614
E-Mail: irkutsk1licey@yandex.ru

ПРИНЯТО
Советом Лицея
От 14.10.2021 Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МБОУ г. Иркутска Лицей №1
от 12.11.2021. Протокол № 4.

ВВЕДЕНО
в действие приказом
от 15.11.2021 № 142/4
Директор МБОУ г. Иркутска Лицей №1
Е.А. Старцева

**Положение
о «Параде проектов»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Иркутска Лицей № 1**

1. Общие положения

1.1. «Парад проектов» обучающихся МБОУ г.Иркутска Лицей № 1 является основным результатом деятельности обучающихся 5-8 классов МБОУ г. Иркутска Лицей №1 и проводится с целью формирования метапредметных действий, приобретению способности к проектированию, осуществлению целесообразной и результативной деятельности, развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции, развитию информационной компетентности в 5-8 классах.

1.2. Задачи «Парада проектов»:

- повышение компетентности обучающихся в предметной области определённых учебных дисциплин, развитие их способностей, создание продукта, имеющего значимость для других;
- реализация обучающимся своих потребностей в общении со значимыми, референтными группами одноклассников, учителей, преподавателями высших учебных заведений;
- предоставление обучающимся лица возможности получения опыта публичного представления проекта; формирование культуры ведения научной дискуссии;
- содействие профессиональной ориентации обучающихся;
- повышение качества образования в лицее.

2. Учредители «Парада проектов»

2.1. Администрация МБОУ г. Иркутска Лицей №1.

2.2. Фонд «Развитие» МБОУ г. Иркутска Лицей №1.

3. Участники «Парада проектов»

3.1. В «Параде проектов» принимают участие обучающиеся 5 - 8 классов, представившие результаты своей проектной деятельности в виде определенного продукта (публичное выступление) или стендового доклада. Для обучающихся 5-8-х классов участие в «Параде проектов» является допуском до летней сессии.

3.2. До участия в «Параде проектов» допускаются проектные работы, являющиеся

результатом собственных разработок, экспериментов, исследований, наблюдений и др., прошедшие экспертизу на заседаниях кафедр лицея и допущенные до публичной защиты. Проект должен быть направлен на получение конкретного запланированного результата - продукта, обладающего определёнными свойствами и необходимого для конкретного использования.

3.3. Для обучающихся 5-8 классов проект выполняется индивидуально.

4. Сроки проведения «Парада проектов»

«Парад проектов» проводится ежегодно во второй половине учебного года с февраля по март каждого учебного года.

5. Руководство «Парадом проектов»

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением «Парада проектов» осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом директора МБОУ г. Иркутска Лицей №1. В состав Оргкомитета входят заместитель директора по НМР, УВР, ВР, руководитель НЛО, члены творческой группы.

5.2. Оргкомитет «Парада проектов»:

- разрабатывает и предлагает к утверждению программу проведения «Парада проектов»;
- формирует Экспертный совет (жюри) из числа учителей, старшеклассников и выпускников лицея, научных сотрудников, преподавателей и студентов ВУЗов, представителей предприятий и общественных организаций, родителей и предлагает его состав к утверждению;
- обеспечивает ведение компьютерного банка данных участников «Парада проектов»;
- решает вопросы материального поощрения победителей и призеров «Парада проектов»; способствует привлечению внимания общественности;
- совместно с Экспертным советом (жюри) подводит итоги, участвует в награждении участников, победителей и призеров «Парада проектов»;
- решает спорные вопросы по организации и проведению.

5.3. Экспертный совет:

- рецензирует представленные работы;
- не рассматривает работы, оформление которых не соответствует указанным требованиям или заявленные в Оргкомитет после установленного срока.

5.4. Координатор научного направления:

- Руководит работой научного направления;
- Организует дискуссию по итогам публичной защиты участников «Парада проектов»;
- Создает условия для самовыражения, самораскрытости, взаимного доверия, искренности участникам «Парада проектов».

5.5. Секретарь научного направления:

- регистрирует участников научного направления в специальном бланке;
- ведет протокол работы научного направления, констатируя основные моменты дискуссии;
- следит за регламентом работы;
- совместно с координатором работы научного направления оформляет итоги защиты работ.

5.6. Руководитель проекта:

- осуществляет консультирование в выборе проблемной области, постановки задач, формулировке темы, идеи и разработке сценария проекта;
- оказывает помощь в составлении краткой аннотации создаваемого проекта, в определении конечного вида продукта, его назначения;
- содействует в детализации отобранного содержания, структурировании материала проекта, определении примерного объема работы, обеспечении четкой роли участника проекта;
- осуществляет координацию деятельности участника проекта;
- оказывает помощь лицеистам в подготовке к презентации проекта.

6. Порядок организации и проведения «Парада проектов»

6.1. Работа «Парада проектов» организуется по научным направлениям, которые формируются на основании поданных заявок.

6.2. Основные научные направления:

- Гуманитарные науки
- Естественные науки
- Общественные науки
- Математика
- Физика
- Информатика
- Технология
- Искусство и МХК
- Физическая культура

Оргкомитет оставляет за собой право объединять или дополнительно делить секции в зависимости от количества представленных работ, либо добавлять секции по другим направлениям.

6.3. Для участия в «Параде проектов» необходимо:

- до 20 октября текущего года сообщить тему проекта и направление работы, фамилию, имя, отчество руководителя проекта руководителю научного лицейского общества «Архимедова сила»;
- до 1 декабря текущего года представить проектную идею своему руководителю для первичного ознакомления;
- до 20 января текущего года руководитель проекта представляет готовые проекты на экспертный совет для рецензирования и принятия решения о допуске к защите (публичное выступление или стендовый доклад).
- до 30 января текущего года руководитель проекта представляет в оргкомитет заявку по форме:

№ п/п	ФИО участника	класс	Тема проекта	Секция	ФИО руководителя, научного руководителя

- до 1 февраля текущего года экспертный совет рецензирует представленные работы и предает список допущенных до публичной либо стендовой защиты оргкомитету «Парада проектов»;
- до 10 февраля текущего года оргкомитет формирует списки научных направлений и состав жюри.

Не позднее, чем за 1 день до «Парада проектов» участники представляют в оргкомитет свои проекты и продукты проектной деятельности для оформления стенда либо заблаговременной установки и проверки функционирования программного обеспечения.

6.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности (п.6.8.);
- 2) проектная папка (портфолио проекта), (п.6.5.);
- 3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе инициативности и самостоятельности, ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе), исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6.5. Проектная папка (портфолио проекта) – один из обязательных выходов проекта, предъявляемых на защите (презентации) проекта. Задача папки на защите – показать ход работы над проектом.

Проектная работа обучающегося имеет следующую структуру (состав проектной папки – портфолио):

- паспорт проектной работы, приложение №2;

- краткая пояснительная записка к проекту:

- а) исходный замысел, цель и назначение проекта;

- б) краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов;

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

- план выполнения проекта и отдельных его этапов,

- промежуточные отчеты;

- вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые копии и распечатки из Интернета,

- результаты исследований и анализа;

- записи всех идей, гипотез и решений;

- краткое описание проблем, с которыми приходится сталкиваться и способов их преодоления;

- эскизы, чертежи, наброски продукта;

- список использованных источников;

- продукт проектной деятельности;

- материалы к презентации (сценарий);

- презентация проекта – может быть сама по себе уже продуктом проектной деятельности (медиа-презентация, видеофильм, спектакль и др.)

6.6 Титульный лист проектной папки оформляется согласно приложению №1. Титульный лист – первая страница работы (не нумеруется).

6.7. Порядок оформления литературы:

Книга одного автора:

Абдеев, Р.Ф. Философия информационной цивилизации / Р.Ф. Абдеев. - М. : Владос, 2008. - 336 с.

Книга 2 авторов:

Мескон, М. Основы менеджмента: Пер. с англ. / М. Мескон, М. Алберт, Ф. Хедоури. - М.: «Дело», 2012.- 702 с.

Статья в журнале:

Перов, Д. Экономический эффект от внедрения WMS и автоматической идентификации / Д.Перов // ЛОГИНФО. - 2010. - №9. - С. 61.

Интернет - ресурс:

Зайцев, С.Л. Автоматизированные системы управления предприятием [Электронный документ]. - Режим доступа: <http://paramax.susu.ru/study/ERP-system.html>. - Загл. с экрана.

6.8. Возможные продукты проектной деятельности:

- 1) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, сборник сочинений, брошюра, публикация, дневник, законопроект, газета, путеводитель, пакет рекомендаций и др.);

- 2) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, оформленного кабинета, украшенного фасада здания и др.;

- 3) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- 4) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, документальные и художественные фильмы;

- 5) другое.

6.9. Возможные виды презентаций проектов учащимися Лицея:

- деловая игра,

- демонстрация видеофильма — продукта, выполненного на основе информационных

технологий,

- защита (доклад) на «Параде проектов» (стендовый доклад или медиа-презентация),
- иллюстрированное сопоставление фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций,
- инсценировка реального или вымышленного исторического события, отчет исследовательской экспедиции, пресс-конференция, реклама, ролевая игра, спектакль, спортивная игра, телепередача, экскурсия или другое.

6.10. Продолжительность устных докладов 7-10 минут, включая ответы на вопросы.

7. Порядок и критерии оценивания проектных работ

7.1. Оценка проектных работ осуществляется тремя экспертными группами:

- жюри из преподавателей лица,
- независимое жюри из представителей родительской общественности.
- жюри из обучающихся старших классов, показавших высокие результаты в проектной деятельности (победители и призеры научно-практических конференций, форумов различного уровня).

7.2. Итоговая оценка за проектную работу выводится как среднее значение сумм баллов трех экспертных групп жюри.

7.3. Карта оценки метапредметных результатов в ходе защиты индивидуального проекта жюри преподавателей лица

	Метапредметные результаты	Критерии	Баллы
	Регулятивные УУД		
M1	1. Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1
M2	2. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1
M3	3. Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1
M4	4. Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее выполнения	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1
M5	5. Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1
	ИТОГО		15
	Познавательные УУД		
M6	1. Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1
M7	2. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1
M8	3. Владеть навыками смыслового чтения.	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично	3

		Не выражен	2 1
	ИТОГО		9
	Коммуникативные УУД		
M9	1. Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать собственное мнение.	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1
M10	2. Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1
M11	3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий (далее – ИКТ), развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1
M12	5. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике и профессиональной ориентации	Показатель выражен полностью Показатель выражен частично Не выражен	3 2 1
	ИТОГО		12
	ИТОГО по всем показателям		36

7.4. Критерии оценки содержания проекта независимого жюри из представителей родительской общественности

Критерий оценки проекта		Оценка (в баллах)
Постановка цели, планирование путей ее достижения	Цель не сформулирована	0
	Цель определена, но план ее достижения отсутствует	1
	Цель определена, дан краткий план ее достижения	2
	Цель определена, ярко описана, дан подробный план ее достижения	3
Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта не раскрыта	0
	Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
	Тема проекта раскрыта, автор показал значение темы в рамках школьной программы	2
	Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Использована неподходящая информация	0
	Большая часть представленной информации не относится к теме проекта	1
	Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
	Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
	Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал	1

	возможности творческого подхода	
	Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка в представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
	Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Оригинальность предложенных решений	Решение не предложено	0
	Предложено решение на основе уже имеющихся готовых решений, использованы чужие идеи	1
	Предложено свое решение, не отличающееся оригинальностью, новые идеи не использованы	2
	Предложено свое оригинальное решение, отличающееся новизной, использованы новые идеи	3
Качество оформления работы	Работа (папка - портфолио) оформлена неаккуратно, состав проектной папки представлен не в полном объеме	0
	Работа (папка-портфолио) оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки	1
	Работа (папка-портфолио) оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно	2
	Работа (папка-портфолио) оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно	3
Качество проектного продукта	Проектный продукт отсутствует	0
	Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
	Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
	Продукт полностью соответствует требованиям качества	3

7.5. Критерии оценки защиты (презентации) проекта обучающихся старших классов, показавших высокие результаты в проектной деятельности

Критерий оценки проекта		Оценка (в баллах)
Качество доклада	Доклад зачитывается	0
	Доклад ученик рассказывает, но не объясняет суть работы	1
	Доклад ученик рассказывает, суть работы объясняет	2
	Доклад хороший, ученик владеет иллюстративным материалом	3
	Доклад производит очень хорошее впечатление (структурированность и логичность выстроенной защиты, уверенность докладчика, оперирование фактами, доказательность рассуждений, отстаивание собственной позиции и т.д.)	4
Качество ответов на вопросы	Не может четко ответить на большинство вопросов	0
	Отвечает на большинство вопросов	1
	Отвечает на все вопросы убедительно, аргументированно	2

Использование демонстрационного материала	Представленный демонстрационный материал не используется в докладе	0
	Представленный демонстрационный материал используется в докладе	1
	Представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется, сам по себе демонстрационный материал может считаться продуктом деятельности	2
Оформление демонстрационного материала	Представлен плохо оформленный демонстрационный материал	0
	Демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии к качеству оформления, содержанию, презентабельности продукта	1
	К демонстрационному материалу нет претензий	2

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Каждый участник «Парада проектов» получает сертификат участника.

8.2. Итоги «Парада проектов» подводятся отдельно по каждому научному направлению. Число премируемых работ по каждому научному направлению определяется оргкомитетом. Победители и призеры награждаются дипломами и подарками.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска Лицей №1
«Парад проектов»**

Проект

ТЕПЛООБМЕННИК

*Автор: Иванов Петр Сергеевич,
МБОУ г. Иркутска Лицей №1, 8 класс
Руководитель: Захарова О.В., учитель физики
Научный руководитель:
Смирнов Валентин Петрович,
к.ф.-м.н. ИСЗФ СО РАН*

2022г.

Паспорт проектной работы.

Название проекта	
Полное и краткое название организации, где выполнялся проект	
Автор проекта	
Руководитель проекта	
Научный руководитель	
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту либо учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту, в случае междисциплинарного проекта	
Тип проекта (информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный)	
Цель и задачи проекта	
Краткое содержание проекта	
Сроки выполнения	
Подпись руководителя проекта	