



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ИРКУТСКА ЛИЦЕЙ № 1

МБОУ г. Иркутска Лицей № 1; 664043, г. Иркутск, ул. Воронежская, 2;
тел. 8 (3952) 48-80-19; e-mail: irkutsk1licey@yandex.ru

Рассмотрено на заседании
кафедры гуманитарно-
общественных наук МБОУ г.
Иркутска Лицей №1

Протокол № 1 от «30» августа
2024 г.

Руководитель кафедры
Е.Г.Мышева

Согласовано:

Заместитель директора
по НМР МБОУ г.
Иркутска Лицей №1

Н.В. Камозина

Утверждено:

Директор МБОУ г. Иркутска
Лицей №1

Е.А.Старцева

Приказ № 126/6
от «2» сентября 2024г.

Рабочая программа
элективного курса
«Практическое обществознание»
для 11-х классов

Разработчик
Кольцюк К.П.
учитель истории и обществознания,
МБОУ г. Иркутска Лицей №1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Практическое обществознание» систематизирует и конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, рассчитана 34 часа. В современных условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа элективного курса предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена.

Рассчитана на обучающихся 11 класса

Содержание курса

Раздел I. Введение. Структура и содержание Единого государственного экзамена по обществознанию. (2 ч.)

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2018. ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

Раздел II. Человек в обществе. (5 ч.)

Что такое общество. Общество как сложная динамическая система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность – способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Особенности современного общества. Глобальная угроза международного терроризма.

III. Духовная культура (2 ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России

Раздел IV. Экономика (7 ч.)

Экономика: наука и хозяйство, экономические системы, рыночная экономика, рыночные механизмы, спрос и предложение, финансовый рынок, банки и банковская система, функции банков, инфляция: виды и причины, занятость и безработица, правовой статус безработного, экономический рост и экономическое развитие, роль государства в

экономике. Современная рыночная экономика, денежные агрегаты, цифровая экономика. Рациональное поведение участников рыночных отношений (вклады и кредиты)

Раздел V Социальные отношения (3 ч.)

Социальная структура общества, социальная стратификация и социальная мобильность, нации и межнациональные отношения, молодёжь как социальная группа, социальный конфликт.

Раздел VI Политика (6 ч.)

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политические участники. Политическая культура.

Раздел VII. Право. (6ч.)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Раздел VIII Итоговое повторение (3 ч.)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками школы проявляются в:

- умении сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании эстетическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения выпускниками школы содержания программы является:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности человека для личности и общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел I/ Введение				
1	Структура ЕГЭ по обществознанию	1	Ознакомительное занятие	https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory
2	Основное содержание ЕГЭ по обществознанию	1	Практическое занятие	https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory
Раздел II. Человек в обществе				
3	Философские школы	1	Лекция	https://resh.edu.ru/
4	Решение тренировочных заданий первой части	1	Лекция	https://resh.edu.ru/
5	Решение тренировочных заданий первой части	1	Практическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/obshchestvoznanie/ege-trenazher-7304031/zadanie-1-naidi-priznaki-7319648
6	Решение тренировочных заданий второй части	1	Практическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/obshchestvoznanie/ege-trenazher-7304031/zadanie-1-naidi-priznaki-7319648
7	Решение тренировочных заданий второй части	1	Практическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/obshchestvoznanie/ege-trenazher-7304031/zadanie-1-naidi-priznaki-7319648
Раздел III. Духовная культура				

8		9	Лекция	https://resh.edu.ru/
9	Формационный и цивилизационный подходы к истории.	1	Практическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/obshchestvoznание/egе-trenazher-7304031/zadanie-1-naidi-priznaki-7319648
Раздел IV. Экономика				
10	Цивилизации эпохи средневековья.	1	Лекция	https://resh.edu.ru/
11	Современные цивилизации.	1	Лекция	https://resh.edu.ru/
12	Глобализация. Глобальные проблемы современности.	1	Лекция	https://resh.edu.ru/
13	Пути общественного развития	1	Практическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/obshchestvoznание/egе-trenazher-7304031/zadanie-1-naidi-priznaki-7319648
14	Противоречивость общественного прогресса	1	Практическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/obshchestvoznание/egе-trenazher-7304031/zadanie-1-naidi-priznaki-7319648
15	Ступени развития общества	1	Практическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/obshchestvoznание/egе-trenazher-7304031/zadanie-1-naidi-priznaki-7319648
16	Решение заданий первой части	1	Практическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/obshchestvoznание/egе-trenazher-7304031/zadanie-1-naidi-priznaki-7319648
Раздел V Социальные отношения				
17	Основы культурологии		Лекция	
18	Основы теории культуры. Компоненты культуры.	1	Практическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/obshchestvoznание/egе-trenazher-7304031/zadanie-1-naidi-priznaki-7319648
19	Компоненты духовной жизни общества	1	Практическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/obshchestvoznание/egе-trenazher-7304031/zadanie-1-naidi-priznaki-7319648

				trenazher-7304031/zadanie-1-naidi-priznaki-7319648
Раздел VI Политика				
20	Искусство	1	Лекция	
21	Решение тренировочных заданий.	1	Лекция	
22	Решение тренировочных заданий.	1	Практическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen
23	Решение заданий второй части	1	Практическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen
24	Решение заданий второй части	1	Практическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen
25	Решение заданий второй части	1	Практическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen
Раздел VII. Право				
26	Предмет и методы социологии.	1	Лекция	
27	Социальная структура.	1	Лекция	
28	Стратификация общества. Социальная мобильность	1	Лекция	
29	Понятие и теории личности. Нации и межнациональные отношения.	1	Практическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen
30	Масса и массовое сознание. Социальный конфликт.	1	Практическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen
31	Решение тренировочных заданий первой части	1	Практическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen
Раздел VIII Итоговое повторение				
32	Решение заданий второй части	1	Практическое занятие	
33	Решение заданий второй части	1	Практическое занятие	
34	Экономика: наука и хозяйство.	1	Практическое занятие	