



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ИРКУТСКА ЛИЦЕЙ № 1

МБОУ г. Иркутска Лицей № 1; 664043, г. Иркутск, ул. Воронежская, 2;
тел. 8 (3952) 48-80-19; e-mail: irkutsk1licey@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Иркутска Лицей № 1

_____ Е.А.Старцева

Рабочая программа воспитания

Основное общее образование

Иркутск 2024

Рабочая программа воспитания основное общее образование

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ г. Иркутска Лицей № 1, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в МБОУ г. Иркутска Лицей № 1:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ г. Иркутска Лицей № 1: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФОП.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к

лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися установлены ФГОС ООО, СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
– Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; – понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; – проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; – проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; – выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; – принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
– Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

– проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; – проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; – знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; – принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание – Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); – выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных 10 российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; – выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; – сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; – проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; – проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание – выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; – проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; – сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; – ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия – Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; – выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); – проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; – умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других

людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; – способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
– Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; – проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; – осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; – участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; – выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
– Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; – осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; – выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; – ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; – участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; – ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; – развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); – демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Лицей № 1 - вид общеобразовательного учреждения, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование широко образованной интеллигентной личности, готовой к профессиональному и личностному самоопределению, творческой исследовательской деятельности в различных областях науки и производства.

Иркутский Лицей №1 был открыт в 1991 году в Свердловском районе на Кайской горе г. Иркутск по адресу Воронежская, 2. В период с 1991 по 2006 год обучение в лицее осуществлялось с 9 класса. В 2006-2007 учебном году в лицее открылась параллель 8-х классов. В 2010-2011 учебном году были впервые набраны два седьмых класса. С 2014-

2015 учебного года обучение в лицее осуществляется с 5 класса. В настоящее время обучение в лицее осуществляется с 5 по 11 классы. Традиционно сложилось так, что в лицее обучаются дети с разных районов города Иркутска.

В лицее накоплен положительный опыт организации специализированной подготовки по дисциплинам физико-математического, физико-химического, социально-экономического, информационно-технологического и технологического профилей. Ведется сотрудничество с ведущими вузами города Иркутска: ИРГУПС, МИЭЛ, ИРНИТУ.

Лицейское образование - универсальное научное образование, ориентированное на развитие личности, обладающей исследовательским типом мышления, способной самостоятельно интегрировать новые знания в систему собственных знаний, умеющей проектировать новые способы решений различных жизненных проблем, принимать независимые решения, выносить обоснованные суждения, с уважением относиться к альтернативной точке зрения.

Миссия лицея – движение к образу «ШКОЛЫ XXI ВЕКА», обеспечивающей каждому лицеисту овладение компетенциями Soft-skills и готовность к изменениям, к творческому поиску, работе в команде, навыкам жизни в цифровую эпоху.

Система ценностей в лицее

- Развитие.
- Открытость новому.
- Сплоченность.
- Творчество

МБОУ г. Иркутска Лицей №1 является инновационным образовательным учреждением, ориентированным на развитие широко образованной личности, способной к творческой деятельности в различных областях знаний. Сотрудники лицея стремятся дать учащимся такое образование, которое соответствовало бы требованиям современной, жизни и науки, обеспечивало бы раннюю профориентацию, дающую повышенную подготовку по отдельным предметам.

В Лицее № 1 сложилось множество уникальных традиций, которые значительно отличают воспитательную работу Лицея от других образовательных организаций. Говоря об особенностях воспитательной деятельности Лицея, хочется в первую очередь сказать о мероприятиях, которые проходят только в Лицее:

- Лицейский бал – мероприятие, посвященное Дню лицеиста. Обучающиеся 11-х классов, посвящают в лицеисты вновь поступивших ребят. Участники бала исполняют различные танцы и творческие номера, разыгрывают сценки.

- День самоуправления. Выборы директора-дублера. Помимо традиционного для всех школ дня самоуправления в День учителя, в Лицее проводятся выборы старшекласника, который в этот день будет исполнять роль директора.

- ЭкоГеоБиоТур – станционная игра для всех лицеистов, где ребята соревнуются в своих знаниях естественнонаучной направленности. В конце мероприятия проходит спевка, где участники исполняют различные туристические песни.

- Турнир «Встреча поколений» - традиционный турнир, организованный Советом отцов лицея. В различных военно-спортивных состязаниях встречаются команды совета отцов, учеников лицея, выпускников лицея и учителей.

- Мистер Лицея – праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Лучшие старшекласники соревнуются в спортивном, интеллектуальном и творческом этапах.

- Мисс Лицея – праздник, посвященный Международному женскому Дню. Лучшие старшекласницы соревнуются в спортивном, интеллектуальном и творческом этапах.

- Конкурс «Моя семья» - данный конкурс прошел впервые в 2023 году, но планируется обязательное ежегодное проведение. Одна семья от класса показывает свои таланты, как в творческих, так и в интеллектуальных конкурсах.

- Концерт, посвященный последнему звонку. Помимо традиционной линейки на

праздник последнего звонка, в лицее проводится театрализованное представление, подготовленное выпускниками.

Дополнительное образование в лицее так же имеет свои отличия. Ярким примером служит конно-спортивный клуб «Золотой Мустанг». Верховая езда – популярное развлечение и серьезный спорт среди детей и взрослых. Программа способствует формированию навыков правильной посадки на лошади, представления об основных и вспомогательных средствах управления лошадью, развития и закрепления знаний и опыта поведения на лошади в экстремальной ситуации, в том числе экстренного спешивания с лошади либо группировки при падении с лошади.

Театральная студия «Маска» создана в лицее в сентябре 2018 года. Возраст участников студии – 11-17 лет (с 5 по 11 класс) – учащиеся Лицея № 1. Но самое главное – в театральной студии «Маска» создают такую творческую свободную и живую атмосферу, где каждый участник процесса обязательно проявит себя, но при этом научится быть частью творческой команды. В процессе занятий дети знакомятся с азами актерского мастерства и составляющими драматического театра, а также учатся преодолевать робость, развивать коммуникативные качества, внимание, эмпатию, умение работать в команде, любви к литературе. В течение года студия «Маска» проводит показ спектаклей для лицеистов, так же классы становятся участниками представлений.

С каждым годом значительно возрастает роль наставника. Особенно наставничество актуально в лицее, так как обучающиеся лицея приходят из разных школ, разных районов города. В связи с этим период адаптации бывает тяжелым и долгим. Для этого была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Школа вожатых». Программа предназначена для старшеклассников лицея, которые в течении года обучаются работе вожатого и в летний период работают на ЛДП «Лицейград» и в летней интеллектуальной оздоровительной школе - ЛИОШ.

ЛИОШ - выездной стационарный лагерь для обучающихся лицея и вновь поступивших ребят. В данном лагере ребята занимаются математикой, естествознанием, психологией и т.д. и конечно, весело и интересно проводят время. В период зимних каникул для вожатых организована зимняя интеллектуальная оздоровительная школа – ЗИОШ.

В учебный период за каждым классом закрепляется по 2-3 вожатых. Вожатые помогают ребятам в поисках кабинетов, в подготовке к различным конкурсам и мероприятиям, проводят тренинги на сплочение.

Каждое полугодие в лицее проводится рейтинг классов. Данная традиция мотивирует ребят к более успешному обучению и участию в различных конкурсах и соревнованиях. Каждый класс оценивается в учебных достижениях, участие в НПК и олимпиадах, участие в лицейских мероприятиях и соревнованиях. За опоздания на уроки, плохое поведение, отказ от участия в мероприятиях, несоответствующий внешний вид баллы снимаются. Критерии рейтинга «Лучший класс лицея»:

- Учебные достижения
- Участие в олимпиадах различного уровня
- Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня
- Научно-исследовательская деятельность
- Военно-патриотическая деятельность
- Традиционные лицейские мероприятия
- Спортивные мероприятия
- Экологическая, волонтерская деятельность
- Выполнение Правил внутреннего распорядка и поведения обучающихся
- Дежурство класса по Лицею
- Активность родителей

По итогам рейтинга лучший класс получает приз и переходящий кубок.

С сентября 2022 года в лицее первый учебный день недели начинается с Церемонии исполнения гимна РФ и поднятия Государственного флага РФ, а так же реализуется Всероссийский проект «Разговоры о важном».

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы лицея.

Задачи воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- обеспечить методическое функционирование системы гражданского и патриотического воспитания на уровне отдельных классов, параллелей и всего ученического сообщества;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- создать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления, а также детские общественные и общественно-государственные организации;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у обучающихся понимание и принятие культур всех народов, проживающих на территории Российской Федерации;
- формировать у обучающихся чувство гордости за героическое прошлое своей Родины;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Практическая реализация задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Урочная деятельность».
- Модуль «Внеурочная деятельность».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Основные школьные дела».
- Модуль «Внешкольные мероприятия».
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Профилактика и безопасность».
- Модуль «Социальное партнёрство».
- Модуль «Профориентация».

Реализация данных задач осуществлялась через организацию системы проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и спортивных секций ШСК «СК Лицей» и КСК «Золотой Мустаг», организацию предметных и тематических декад, проведение фестивалей и концертов, праздничных линейек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, связь с социумом.

Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом и уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных,

стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих пробуждению у обучающихся интереса к той или иной профессии, процессу выбора индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности, в т.ч. проектов профессиональной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в различные виды деятельности. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием выступают такие формы ее реализации как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору.

В Лицее образовательная деятельность осуществляется в режиме углубленного и профильного изучения предметов, поэтому за основу взята модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В этом учебном году в Лицее появился новый цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия проводятся каждый понедельник классными руководителями. Иногда, в рамках этих занятий проводятся профориентационные или профилактические мероприятия с приглашением специалистов.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Допобразование в Лицее представлено большим количеством кружков и секций, реализуемых партнерами МБОУ ДУ г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец», МБОУДО г. Иркутска ЦДТТ, МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» и т.д.

Сам лицей реализует следующие программы дополнительного образования: КСК «Золотой Мустанг», «Школа вожатых», театральная студия «Маска».

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Воспитательная работа в классах осуществляется согласно плану воспитательной работы, разработанного классным руководителем и утвержденного директором лицея. Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

Одной из главных форм работы с классом остаются классные часы, но так же классы посещают большое количество экскурсионных мероприятий и учреждений культуры.

Деятельность классных руководителей по изучению развития личности и классного коллектива осуществляется совместно с социально-психологической службой лицея. Проводятся следующие методики педагогической диагностики: диагностика воспитанности учащихся (Зассеева И.В.), изучение ценностных ориентаций и нравственных идеалов, диагностика эгоцентризма у подростков (методика), изучение самооценки личности, определение уровня тревожности, изучение социальной ответственности, определение мотивов выбора профессии, выявление социально-психологического климата в коллективе, диагностика эгоцентризма, методика выявления жизненных ориентаций, оценка способов реагирования в конфликте, опросник «Личностный рост».

Работа с родителями осуществляется через родительские собрания, которые в каждом классе проходит минимум 4, индивидуальные консультации с родителями и участие родителей в КТД, таких как: «День отца», «День матери», «День пожилого человека».

Модуль «Основные школьные дела».

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные лицейские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для лицеистов, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Каждый класс ежегодно отвечает за организацию одного значимого мероприятия.

Традиционные мероприятия:

- День знаний
- Осенний день здоровья
- День пожилого человека
- День учителя концерт
- День самоуправления
- Выборы директора-дублера
- Линейки по окончанию 1-й четверти
- День отца
- День лицеиста бал
- День лицеиста линейка
- ЭкоГеоБиотур
- День матери
- Новый год
- Линейки по окончанию 2-й четверти
- Военно-спортивные соревнования «А,ну-ка парни»
- Квест «Защитники Отечества»

- Военно-спортивный турнир «Встреча поколений»
- Мистер Лицея
- Конкурс «А,ну-ка, девочки»
- Квест «Международный женский день»
- Мисс Лицея
- Линейки по окончанию 3-й четверти
- Семейный конкурс «Моя семья»
- Митинг, посвященный Дню Победы
- Концерт, посвященный Дню Победы
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Акция «Котенок Гав»
- Торжественные линейки, посвященные празднику Последнего звонка
- Линейки по окончанию учебного года
- Концерт, посвященный празднику Последнего звонка.

Большое количество акций и мероприятий, уже ставших традиционными проводит волонтерская служба «Команда 112»:

- Конкурс «ЭкоЁлка»
- Сбор макулатуры
- Эко урок «Вторичная переработка сырья»
- Акция «Подарок солдату»
- Акция «Уборка реки Кая»
- Акция «Помоги пожилому человеку»
- Конкурс «Новогодняя игрушка из втор. сырья»
- Акция «Крышечки»
- Акция «Батарейки»
- Квест-игра «Секрет человеческой крови»
- Концерт «День волонтера»

В связи с большим количеством мероприятий и учета в рейтинге на лучший класс количества участников от класса, практически каждый обучающийся принимает участие в данных мероприятиях. Лицейсты серьезно подходят к подготовке мероприятий.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

– Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации (игры, квесты, походы);

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (декада правовых знаний, предметные недели, кинолектории);

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности

русских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Окружающая предметно-эстетическая среда Лицея обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на лицеиста в этом полугодии осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации, как:

- Праздничное оформление коридоров и рекреаций лицея к каждому мероприятию.
- Оформление фотозон на «День знаний», «День учителя», «День лицеиста», «Новый год», «День победы», «Последний звонок».
- Конкурс новогоднего оформления классных кабинетов по теме «Русские сказки».
- Новогоднее оформление фасада лицея.
- Оформление стендов с фотографиями по темам: «Гордость лицея», «Жизнь лицея», «Совет Лицеистов», «КСК Золотой Мустанг», «О спорт-ты жизнь», «Уголок здоровья», «Классы лицея», «Учителя лицея».
- Оформление тематических стендов.
- Фотоконкурс от Совета Отцов «Улыбка лицея».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Лицея в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в следующих видах и формах деятельности.

На групповом уровне:

- 4 собрания общелицейского родительского комитета;
- Активная работа Совет Отцов – собрания, еженедельные тренировки по волейболу, предновогодний турнир по волейболу.
- Мастер-классы от мам на День матери, беседы с отцами на День отца.
- Проведение общелицейских родительских собраний на каждой параллели, а так же в каждом классе по 4 собрания;
- Родительский общественный контроль посещает столовую 1 раз в неделю.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общелицейских и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- беседы с родителями неуспевающих ребят и ребят состоящих на внутрелицейском учете.

С ноября 2017 года в лицее работает Совет Отцов, основной целью которого является укрепление связи семьи и лицея в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся. Совет отцов лицея принимает участие в обеспечении условий развития Лицея, пропагандирует положительный опыт семейного

воспитания, участвует в профориентационной работе с обучающимися, организует работу с подростками по профилактике девиантного поведения, взаимодействует с социально-педагогической службой в правовом воспитании обучающихся, оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений, участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка лицейского самоуправления помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Большинство активных ребят из числа старшеклассников объединены в Совет Лицеистов. Выборы председателя Совета Лицеистов и его заместителя проходили путем общего голосования. Так же был выбран секретарь совета. Все собрания совета протоколируются. Совет Лицеистов разделен на службы:

- Организаторская служба. Организует систему традиционных дел и лицейских праздников, способствует формированию общей культуры обучающихся, составляет план проведения досуговых мероприятий, создает в службах атмосферу поддержки и творчества.

- Спортивная Служба. Формирует мировоззрение о здоровом образе жизни, проводит мероприятия по улучшению и сохранению здоровья. Участвует в организации и проведении спортивных соревнований, конкурсов, эстафет, направленных на стремление к здоровому образу жизни.

- Вожатская служба. Организует работу вожатых из числа старшеклассников в младших классах. Вожатые проходят теоретическое обучение в «Школе вожатого», получают практические навыки при работе с детьми в течение года, а лучшие вожатые приглашаются на работу в летние лагеря отдыха лицея «Лицейград», «ЛИОШ», «ЗИОШ». Вожатые оказывают помощь классным руководителям при подготовке классных часов, различных дел в группе и в лицее.

- Медийная служба. Основная задача службы – фотосъемка различных массовых мероприятий, своевременное размещение фотографий на сайте лицея и в социальных сетях (ВК, телеграмм) ежемесячный выпуск фоторепортажей на стенд «Лицейские вести», оформление в течение года всех фотовыставок на этажах лицея, видео ролики после мероприятий, окончания четвертей.

- Волонтерская служба. Ребята курируют работу волонтерского движения и организует все волонтерские акции и мероприятия. Участвуют в конкурсах по добровольчеству и волонтерству.

- Патриотическая служба. Формирует правильное и достойное отношение ребят к своей родине. Участники данной службы ответственны за еженедельную церемонию поднятия государственного флага РФ и исполнения государственного гимна. Ребята достойно справились с несением вахты памяти «Пост № 1». Многие были награждены почетными грамотами, а некоторые ребята значком отличия.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Лицее предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (психологов, координаторов школьной службы медиации, правоохранительных органов, и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой).

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в Лицее предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

- Социальными партнёрами МБОУ г. Иркутска Лицей №1 являются профессиональные учебные заведения (ИРГУПС, ИрНТУ, МИЭЛ ИГУ). В рамках партнерства ученики 10 - 11 классов проходят подготовку по выбранным профилям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций. Кроме того социальными партнерами Лицея являются: МБОУ ДУ г. Иркутска ДЮОЦ «Илья Муромец», МБОУДО г. Иркутска ЦДТТ, МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», МУ МВД России по г. Иркутску ОП № 3, ИО ООО «Общее дело».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и лицейстов по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося — подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности. В прошедшем полугодии эта работа осуществлялась через:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, просмотр роликов «Шоу профессий». На профориентационные часы приглашаются сотрудники МВД, студенты ЮИ ИГУ, волонтеры-медики, сотрудники РЖД, представители ВУЗов города: МИЭЛ, ЮИ ИГУ, ИрННТУ, ИрГУПС.

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в Интернете: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

РАЗДЕЛ 3. «ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ»

3.1 Кадровое обеспечение

Для обеспечения реализации программы воспитания МБОУ г. Иркутска Лицей №1 укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач воспитательной деятельности. Для педагогических работников разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, основой которых служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Уровень квалификации педагогических работников МБОУ г. Иркутска Лицей №1, участвующих в реализации программы воспитания и создании условий для ее разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника (диплом о профессиональном образовании), а также результатами аттестации –квалификационными категориями (соответствие занимаемой должности) Общая численность педагогических работников: 53, из них 6 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 советник директора по воспитательной работе.

Кадровый потенциал воспитательного процесса Лицея

Должность	Кол-во	Функционал
-----------	--------	------------

Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского комитета, «Совета отцов» Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Организация современного воспитательного процесса в лицее, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличение количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Курирует деятельность Российского движения детей и молодежи, детского самоуправления.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Классный руководитель	23	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	40	Реализует воспитательный потенциал урока.
Педагог-организатор	3	Организует работу спорт. площадки для

спорт. площадки		обучающихся.
Педагог-организатор структурного подразделения «Золотой мустанг»	1	Организует работу структурного подразделения «Золотой Мустанг».
Педагог дополнительного образования	6	Организует воспитательную работу с обучающимися на занятиях дополнительного образования.
Заведующая библиотекой	1	Организует воспитательную работу с обучающимися в библиотеке.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ г. Иркутска Лицей №1 связывается прежде всего с качеством ее нормативно правового обеспечения:

- Устав МБОУ г. Иркутска Лицей №1.
- Положение о педагогическом совете МБОУ г. Иркутска Лицей №1.
- Положение о Классном руководстве в МБОУ г. Иркутска Лицей №1.
- Положение о постановке на внутришкольный учёт обучающихся и семей.
- Положение о дежурстве в МБОУ г. Иркутска Лицей №1.
- Положение о творческой группе (Проектной команде, экспериментально-педагогической и инициативной группе) педагогов
- Положение о малом педагогическом совете МБОУ г. Иркутска Лицей №1.
- Положение о постановке на внутрилицейский учёт и снятии с внутрилицейского учета обучающихся МБОУ г. Иркутска Лицей №1
- Положение о совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся МБОУ г. Иркутска Лицей №1
- Положение о наркопосте «Радуга»
- Положение о порядке (правилах) посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ г. Иркутска Лицей №1
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся лицея.
- Положение о «Школе вожатых»
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ г. Иркутска Лицей №1.
- Положение о школьной службе примирения (Медиации) МБОУ г. Иркутска Лицей №1
- Положение о Школе взаимодействия МБОУ г. Иркутска Лицей №1
- Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
- Положение об организации дополнительного образования в МБОУ г. Иркутска Лицей №1.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Положение о совете лицеистов
- Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся МБОУ г. Иркутска Лицей №1

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые рейтинги.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги – размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в лицее является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качественное воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целии задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Таблица 1

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-11	Сентябрь - октябрь	Руководитель НЛЮ «Архимедова сила»
	Регистрация обучающихся 6-11-х классов для участия в мероприятиях «Билет в будущее».	6-11	Сентябрь	Руководитель НЛЮ «Архимедова сила»
	Единый урок «Школа безопасности»	5-11	Октябрь, апрель	Зам директора по ВР
	Региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор» г. Иркутск	5-11	Ноябрь	Руководитель НЛЮ «Архимедова сила»
	Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок	5-8	Ноябрь	Классные руководители, библиотекари
	Урок мужества «День снятия блокады Ленинграда», Дни Воинской славы России	5-11	Январь – февраль	Зам. директора по ВР, учителя обществознания
	Единый урок, посвященный классы Международному дню родного языка	5-11	21 февраля	Зам директора по ВР
	Единые уроки безопасности в сети Интернет	5– 11	В течение года	Классные руководители
	Урок цифры	6-11	По плану	Учителя математики и информатики
2. Внеурочная деятельность				
	Реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном» (Внеурочные занятия, 1 раз в неделю)	5-11	Каждый понедельник	Классные руководители

	Реализация программ внеурочной деятельности различной направленности	5-11	В течение года (по программе)	Зам.директора по ВР
3. Классное руководство				
	Выборы самоуправления Беседа «Что такое коллектив» Выявление лидера в классе	5-11	сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Беседа с презентацией «Быть здоровому-здорово» «Разговор о правильном питании» Презентация «Мой режим дня» Викторина «Полезные продукты» Беседа «Твое здоровье в твоих руках»	5-11	Октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Беседа «Добру откроются сердца» Диспут «Как быть толерантным» Урок добра «добру тоже надо учиться»	5-11	ноябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Беседа «Я и те, которые рядом». Беседа «Моя семья - моя крепость» Беседа «Дружба, помощь, взаимовыручка. добру тоже надо учиться»	5-11	декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Калейдоскоп талантов Эстетика в одежде, причёске. Литературные гостиные Беседа «Школа хороших манер»	5-11	январь	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Беседа «День прав» Беседа «Права и обязанности» Беседа «Мои права и обязанности»	5-11	февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Разработка памятки «пути выхода из сложной ситуации» Игра «Мирись, мирись» Игра «Учимся дискутировать» Интерактивная презентация «неправильные глаголы»	5-11	март	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Беседа «Земля-наш дом» Дискуссия «Мы и будущее» Анкетирование «Мы о будущем» Беседа «будущее рождается сегодня»	5-11	апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители

	«Реализация мероприятий в рамках Закона РФ от 24.06.1999г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	5-11	май	Зам.директора по ВР Классные руководители
4. Основные школьные дела				
	Торжественная линейка «Первый звонок», посвящённая Дню знаний	5-11	2 сентября	Зам.директора по ВР
	День окончания Второй мировой войны	5-11	3.09.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	3.09.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-11	08.09	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Вожатые
	Международный день распространения грамотности	5-11	8.09.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова(1923 - 2003)	5-11	08.09.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)	5-11	09.09.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

	Международный день памяти жертв фашизма	5-11	10.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской(1923 -1941)	5-11	13.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
0	Благотворительная ярмарка	5-9	16.09.2023	Зам.директора по ВР Группа 8-1,2
1	Благотворительный фестиваль для детей с ОВЗ «Дорогою добра»	9	23.10	Конный клуб «Мустанг» Вожатые
2	День туризма	5-11	27.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 -1970)	5-11	28.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-лицей-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-11	сентябрь май	Зам.директора по ВР Классные руководители
5	Интеллектуальные турниры «Что? Где? Когда?»	5-11	сентябрь-май	Рук. интеллектуального клуба
6	Шахматные турниры	5-11	сентябрь-июнь	Зам. директора по ВР
7	Международный день пожилых людей	5-11	01.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8	Международный день музыки	5-11	01.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными объединениями
9	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова(1873-1945)	5-11	03.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
0	День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-11	05.10	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
1	День отца в России. Уроки от пап. Интеллектуальная викторина для отцов.	5-11	15.10.	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Группа 6-3,4
2	День Лицеиста	5-11	19.10	Зам.директора по ВР Группа 11-1,2
3	Бал Лицеистов. Посвящение 5-е классы в лицеисты.	5, 11	21.10	Зам.директора по ВР Театральная студия «Маска» Группа 11-5,6
4	Международный день школьных библиотек	5-11	25.10.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5	День народного единства	5-11	04.11.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	5-11	09.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	5-11	10.11.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями
8	День начала Нюрнбергского процесса	5-11	20.11.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9	115 лет со дня рождения Советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)	5-11	23.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
0	День матери в России Мастер – классы для классов от мам, концертная программа.	5-11	24.11.	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Группа 7-3,4
1	День рождения учебного заведения. Акции. Флешмобы. Музейные уроки.	5-11	01.09.	Зам.директора по ВР
2	День Государственного герба Российской Федерации	5-11	30.11.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	День неизвестного солдата	5-11	03.12.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	День добровольца (волонтера) в России	5-11	05.12.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	5-11	05.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

6	Международный день художника	5-11	08.12.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7	День Героев Отечества	5-11	09.12.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8	День прав человека. Правовая защита детей.	5-11	10.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зам.директора по ВР
9	День Конституции Российской Федерации	5-11	12.12.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
0	День принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-11	25.12.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
1	ЭкоГеоБиотур	8-11	ноябрь	Зам.директора по ВР Группа 10-1,2
2	Новый год: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, праздничные мероприятия	5-11	декабрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители Группа 7-7,8 Группа 9-5,6
3	Зимняя интеллектуальная образовательная школа	8-11	04.01-08.01	Зам.директора по ВР Старший вожатый
4	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова(1834-1892)	5-11	19.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	5-11	22.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

6	День российского студенчества	5-11	25.01.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7	Акция «Блокадный хлеб», памяти «Блокада Ленинграда»	5-11	27.01	Зам.директора по ВР Кл.руководители
8	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) —День памяти жертв Холокоста	5-11	27.01.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-11	2.02.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
10	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	5-11	05.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
11	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	5-11	8.02.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
12	190 лет со дня рождения русского Учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	5-11	08.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
13	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	5-11	11.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

14	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	5-11	13.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
15	День влюблённых	5-11	14.02	Зам. директора по ВР Группа 9-1,2
16	День памяти служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	5-11	15.02.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
17	Международный день родного языка	5-11	21.02.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
18	День защитника Отечества. Акция по поздравлению мужчин, мальчиков. Мистер лица	5-11	23.02.	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Группа 8-5,6 и 10-5,6,7
19	Дни памяти А.С. Пушкина. Музейные уроки. Турниры. Гостинные. Классные мероприятия.	5-11	15.02-25.02	Зам.директора по ВР Кл.руководители
20	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-11	февраль	Зам.директора по ВР Группа 7-1,2
21	Масленица	5-7	29.02	Зам.директора по ВР Группа 6-7,8
22	165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	5-11	04.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
23	Международный женский день. Концертная программа. Акция по поздравлению женщин, девочек.	5-11	8.03.	Зам.директора по ВР Группа 10-3,4
24	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	5-11	09.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями
25	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	5-11	14.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
26	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-11	18.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
27	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	5-11	18.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
28	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	5-11	21.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
29	Всемирный день театра	5-11	27.03.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
30	215 лет со дня рождения Писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	5-11	01.04	Зам.директора по ВР Кл.руководители
31	КВН приуроченный 1 апреля	5-11	05.04	Зам.директора по ВР Группа 9-3,4
32	День семьи	5-7	06.04	Зам.директора по ВР Группа 6-5,6
33	Всемирный день здоровья	5-11	07.04	Зам.директора по ВР Кл.руководители
34	День космонавтики, конкурс рисунков, выставка детского творчества	5-11	12.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

35	185 лет со дня рождения русского Географа Николая МихайловичаПржевальского (1839-1888)	5-11	12.04	Зам.директора по ВР Кл.руководители
36	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне	5-11	19.04.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
37	Всемирный день Земли	5-11	22.04.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
38	День российского парламентаризма	5-11	27.04.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
39	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-11	апрель	Зам.директора по ВР Кл.руководители
40	Праздник Весны и Труда	5-11	1.05.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
41	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	5-11	02.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
42	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	5-11	02.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
43	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!»,концерт, митинг.	5-11	май	Зам.директора по ВР Кл.руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями Группы 7-5,6 и 8-5,6
44	День музеев.	5-11	18.05.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
45	День детских общественных организаций России.	5-11	19.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
46	День славянской письменности и культуры	5-11	24.05.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
47	Торжественная линейка «Последний звонок»	9, 11	25.05.2023 г.	Зам.директора по ВР Кл.руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
48	Лицейград	5-8	03.06-21.06	Зам.директора по ВР Старший вожатый
49	День защиты детей		01.06	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
50	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)		01.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
51	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)		02.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

52	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)		06.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
53	День русского языка		06.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
54	230 лет со дня рождения Русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)		07.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
55	День России		12.06	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
56	День памяти и скорби		22.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
57	День молодежи		29.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
58	День семьи, любви и верности		08.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
59	130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)		08.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
60	Летняя интеллектуальная образовательная школа		Июль-август	Зам.директора по ВР Старший вожатый

61	День Военно-морского флота		28.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
62	180 лет со дня рождения Русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)		05.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
63	130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)		10.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5. Внешкольные мероприятия				
	Просмотр спектаклей, мастер – классы, участие в конференциях, творческих встречах.	5 – 11	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Посещение театров и музеев	5– 11	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Экскурсии в ВУЗы и СУЗы: классы посещения, участие в мастер – классах, совместных акциях, Дня открытых дверей	8 – 11	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Экскурсии на предприятия города	5 – 11	В течение года	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-11	В течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
	Оформление классных уголков	5-11	В течение года	Классные руководители
	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-11	Сентябрь Октябрь Апрель Май	Зам.директора по ВР
	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-11	В течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
	Заседания общешкольного родительского комитета	5-11	Сентябрь март	Директор
	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты,	5-11	сентябрь	Директор

	образовательные программы школы).			
	Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания	5-11	По отдельному графику	Директор Кл.руководители
	Информирование классных руководителей о фактах жестокого обращения родителей с детьми, о фактах насилия в семье	5-11	В течение года	Зам.директора по ВР
	Оказание помощи в планировании, организации и реализации каникулярных мероприятий(экскурсии, поездки в театры и т.д.)	5-11	В течение года	Зам.директора по ВР
	Оказание помощи в организации и проведении КТД	5-11	В течение года	Кл.руководители
	Тематические выступления в рамках общешкольных, классных родительских собраний. Обновление материалов сайта.	5-11	В течение года	Директор
	Проведение диагностических исследований среди родительской общественности с целью выявления уровня удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательной деятельности в ОУ	5-11	сентябрь	Кл.руководители
	Участие в профилактическом мероприятии «Декада дорожной безопасности детей»	5-11	сентябрь	Кл.руководители
0	Ежегодное составление социального паспорта семей учащихся Создание банка данных. Составление социальных паспортов семей.	5-11	сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
1	Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	5-11	В течение года	Зам.директора по ВР
2	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	5-11	В течение года	Зам.директора по ВР
3	Совместные праздники родителей и учащихся	5-11	В течение года	Зам.директора по ВР
4	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии	5-11	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители

5	Проведение совместных трудовых социально – благотворительных акций	5-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР
6	Выражение благодарности родителям за успехи воспитания детей, за активную помощь лицу	5-11	Май июнь	Директор
8. Самоуправление				
	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-11	сентябрь	Кл. руководители
	Сбор совета лицеистов.	5-11	октябрь	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кл.руководители
	ЗИОШ. Тренинги с активом «Школа вожатых»	5-8	январь	Зам.директора по ВР Ст.вожатый
	Работа по подготовке мероприятий «Последнего звонка»	9, 11	Март - май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Школа подготовки вожатых к летней смене Лицейград, ЛЮОШ	8-10	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Ст.вожатый
	Участие в акциях актива СУ лица	5-11	В течение года	Зам.директора по ВР Кл.руководители
9. Профилактика и безопасность				
	Социальные сети и безопасность.	5-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
	Жизнь без вредных привычек.	5-6	Ноябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
	Опасная игра.	5-6	Февраль	Зам.директора по ВР Ст.вожатый Кл.руководители
	Дети страдают первыми.	5-6	Апрель	Зам.директора по ВР Кл.руководители
	Признание + Принятие + Понимание + Толерантность.	7-8	Сентябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
	Право на жизнь.	7-8	Ноябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители

	От безответственности до преступления один шаг.	7-8	Февраль	Зам.директора по ВР Кл.руководители
	Правовая оценка современных неформальных молодежных движений, религиозных организаций.	7-8	Апрель	Зам.директора по ВР Кл.руководители
	Полуфабрикаты смерти (на основе фильма).	9-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
0	Мы говорим «НЕТ» вредным привычкам.	9-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
1	ВИЧ. Знать, чтобы жить.	9-11	Февраль	Зам.директора по ВР Кл.руководители
10. Социальное партнёрство				
	РДДМ	5-11	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Совет лицеистов	5 – 11	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	ЮИД	7	В течение года	Зам.директора по ВР Старший вожатый
	Формирование детских классов юношеских объединений	5 -11	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
11. Профориентация				
	Организация спец. Курсов предпрофильной подготовки	5-9	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка»
	Профориентационный час. В рамках проекта «Успех каждого ребенка». Шоу профессий.	5-11	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка»
	Участие в акции «Неделя без турникетов»	6-9	Октябрь – март	Зам.директора по ВР Кл.руководители
	Организация профориентационных встреч с вузами-партнерами : ИРГУПС, ИРНТУ, МИЭЛ, ИГУ.	10-11	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка»
	Организация профтестирования. Тест «Карта интересов». Учебный центр «Константа».	9-11	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка»

	Участие в осенней и весенней профориентационных кампаниях	8-9	Октябрь март	Зам.директора по ВР Кл.руководители
	Участие в проведении фестиваля профессиональных проб «ПроеКТОрия»	8-9	Октябрь	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
	Классные часы по профориентации	5-11	4 неделя месяца	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Классные руководители
	Организация сотрудничества с центром профориентации «PROF navigator». Организация профтестирования. Игра «Биржа труда».	9-11	Сентябрь- май	Рук. ПК «Успех каждого ребенка»
	Обеспечение участия учащихся в днях открытых дверей СУЗов, ВУЗов.	9-11	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
	Знакомство с профессиями в урочной и внеурочной деятельности учащихся.	5-11	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
	Занятость дополнительным образованием	5-11	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
	Просмотр видеороликов	8-9	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
0	Участие в цикле Всероссийских открытых онлайн – уроков «Проектория»	6-9	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
1	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-8	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
2	Участие в программе «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего»	6-11	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
3	Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационную направленность	8-9	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
4	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия	6-11	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Классные руководители

5	Посещение учащимися выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2024», а также учреждений профессионального образования в Днях открытых дверей	9-11	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
6	Анкетирование учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	9-11	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Педагоги-психологи
7	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости населения)	8- 11 классы	Май июнь	Зам.директора по ВР

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий. Ноябрь:
- 4 ноября: День народного единства. Декабрь:
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя. Январь:
- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда. Февраль:
- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества. Март:
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности.Август:
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.