



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г. ИРКУТСКА ЛИЦЕЙ № 1

МБОУ г. Иркутска Лицей № 1; 664043, г. Иркутск, ул. Воронежская, 2;  
тел. 8 (3952) 48-80-19; e-mail: irkutsk1licey@yandex.ru

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Иркутска Лицей № 1

\_\_\_\_\_ Е.А.Старцева

# **Рабочая программа воспитания**

## **Среднее общее образование**

**Иркутск 2024**

## **Рабочая программа воспитания среднее общее образование**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ г. Иркутска Лицей № 1, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

### **РАЗДЕЛ 1. «ЦЕЛЕВОЙ»**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

#### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### **1.2 Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**1. Гражданского воспитания,** способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**2. Патриотического воспитания,** основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**3. Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,

справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</li><li>– сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</li><li>– проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</li><li>– ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</li><li>– осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</li><li>– обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в</li></ul>

ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и**

**эмоционального благополучия**

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание**

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

**Экологическое воспитание**

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

**Ценности научного познания**

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Лицей № 1 - вид общеобразовательного учреждения, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование широко образованной интеллигентной личности, готовой к профессиональному и личностному самоопределению, творческой исследовательской деятельности в различных областях науки и производства.

Иркутский Лицей №1 был открыт в 1991 году в Свердловском районе на Кайской горе г. Иркутск по адресу Воронежская, 2. В период с 1991 по 2006 год обучение в лицее осуществлялось с 9 класса. В 2006-2007 учебном году в лицее открылась параллель 8-х классов. В 2010-2011 учебном году были впервые набраны два седьмых класса. С 2014-2015 учебного года обучение в лицее осуществляется с 5 класса. В настоящее время обучение в лицее осуществляется с 5 по 11 классы. Традиционно сложилось так, что в лицее обучаются дети с разных районов города Иркутска.

В лицее накоплен положительный опыт организации специализированной подготовки по дисциплинам физико-математического, физико-химического, социально-экономического, информационно-технологического и технологического профилей. Ведется сотрудничество с ведущими вузами города Иркутска: ИРГУПС, МИЭЛ, ИРНИТУ.

**Лицейское образование** - универсальное научное образование, ориентированное на развитие личности, обладающей исследовательским типом мышления, способной самостоятельно интегрировать новые знания в систему собственных знаний, умеющей проектировать новые способы решений различных жизненных проблем, принимать независимые решения, выносить обоснованные суждения, с уважением относиться к альтернативной точке зрения.

**Миссия лицея** – движение к образу «ШКОЛЫ XXI ВЕКА», обеспечивающей каждому лицеисту овладение компетенциями Soft-skills и готовность к изменениям, к творческому поиску, работе в команде, навыкам жизни в цифровую эпоху.

#### **Система ценностей в лицее**

- Развитие.
- Открытость новому.
- Сплоченность.
- Творчество

МБОУ г. Иркутска Лицей №1 является инновационным образовательным учреждением, ориентированным на развитие широко образованной личности, способной к творческой деятельности в различных областях знаний. Сотрудники лицея стремятся дать учащимся такое образование, которое соответствовало бы требованиям современной, жизни и науки, обеспечивало бы раннюю профориентацию, дающую повышенную подготовку по отдельным предметам.

В Лицее № 1 сложилось множество уникальных традиций, которые значительно отличают воспитательную работу Лицея от других образовательных организаций. Говоря об особенностях воспитательной деятельности Лицея, хочется в первую очередь сказать о мероприятиях, которые проходят только в Лицее:

- Лицейский бал – мероприятие, посвященное Дню лицеиста. Обучающиеся 11-х классов, посвящают в лицеисты вновь поступивших ребят. Участники бала исполняют различные танцы и творческие номера, разыгрывают сценки.

- День самоуправления. Выборы директора-дублера. Помимо традиционного для всех школ дня самоуправления в День учителя, в Лицее проводятся выборы старшеклассника, который в этот день будет исполнять роль директора.

- ЭкоГеоБиоТур – станционная игра для всех лицеистов, где ребята соревнуются в своих знаниях естественнонаучной направленности. В конце мероприятия проходит сценка, где участники исполняют различные туристические песни.

- Турнир «Встреча поколений» - традиционный турнир, организованный Советом отцов лицея. В различных военно-спортивных состязаниях встречаются команды совета отцов, учеников лицея, выпускников лицея и учителей.

- Мистер Лицея – праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Лучшие старшеклассники соревнуются в спортивном, интеллектуальном и творческом этапах.

- Мисс Лицея – праздник, посвященный Международному женскому Дню. Лучшие старшеклассницы соревнуются в спортивном, интеллектуальном и творческом этапах.

- Конкурс «Моя семья» - данный конкурс прошел впервые в 2023 году, но планируется обязательное ежегодное проведение. Одна семья от класса показывает свои таланты, как в творческих, так и в интеллектуальных конкурсах.

- Концерт, посвященный последнему звонку. Помимо традиционной линейки на праздник последнего звонка, в лицее проводится театрализованное представление, подготовленное выпускниками.

Дополнительное образование в лицее так же имеет свои отличия. Ярким примером служит конно-спортивный клуб «Золотой Мустанг». Верховая езда – популярное развлечение и серьезный спорт среди детей и взрослых. Программа способствует формированию навыков правильной посадки на лошади, представления об основных и вспомогательных средствах управления лошастью, развития и закрепления знаний и опыта поведения на лошади в экстремальной ситуации, в том числе экстренного спешивания с лошади либо группировки при падении с лошади.

Театральная студия «Маска» создана в лицее в сентябре 2018 года. Возраст участников студии – 11-17 лет (с 5 по 11 класс) – учащиеся Лицея № 1. Но самое главное – в театральной студии «Маска» создают такую творческую свободную и живую атмосферу, где каждый участник процесса обязательно проявит себя, но при этом научится быть частью творческой команды. В процессе занятий дети знакомятся с азами актерского мастерства и составляющими драматического театра, а также учатся преодолевать робость, развивать коммуникативные качества, внимание, эмпатию, умение работать в команде, любви к литературе. В течение года студия «Маска» проводит показ спектаклей для лицеистов, так же классы становятся участниками представлений.

С каждым годом значительно возрастает роль наставника. Особенно наставничество актуально в лицее, так как обучающиеся лицея приходят из разных школ, разных районов города. В связи с этим период адаптации бывает тяжелым и долгим. Для этого была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Школа вожатых». Программа предназначена для старшеклассников лицея, которые в течении года обучаются работе вожатого и в летний период работают на ЛДП «Лицейград» и в летней интеллектуальной оздоровительной школе - ЛИОШ.

ЛИОШ - выездной стационарный лагерь для обучающихся лицея и вновь поступивших ребят. В данном лагере ребята занимаются математикой, естествознанием, психологией и т.д. и конечно, весело и интересно проводят время. В период зимних

каникул для вожатых организована зимняя интеллектуальная оздоровительная школа – ЗИОШ.

В учебный период за каждым классом закрепляется по 2-3 вожатых. Вожатые помогают ребятам в поисках кабинетов, в подготовке к различным конкурсам и мероприятиям, проводят тренинги на сплочение.

Каждое полугодие в лицее проводится рейтинг классов. Данная традиция мотивирует ребят к более успешному обучению и участию в различных конкурсах и соревнованиях. Каждый класс оценивается в учебных достижениях, участие в НПК и олимпиадах, участие в лицейских мероприятиях и соревнованиях. За опоздания на уроки, плохое поведение, отказ от участия в мероприятиях, несоответствующий внешний вид баллы снимаются. Критерии рейтинга «Лучший класс лицея»:

- Учебные достижения
- Участие в олимпиадах различного уровня
- Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня
- Научно-исследовательская деятельность
- Военно-патриотическая деятельность
- Традиционные лицейские мероприятия
- Спортивные мероприятия
- Экологическая, волонтерская деятельность
- Выполнение Правил внутреннего распорядка и поведения обучающихся
- Дежурство класса по Лицею
- Активность родителей

По итогам рейтинга лучший класс получает приз и переходящий кубок.

С сентября 2022 года в лицее первый учебный день недели начинается с Церемонии исполнения гимна РФ и поднятия Государственного флага РФ, а так же реализуется Всероссийский проект «Разговоры о важном».

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы лицея.

Задачи воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и

реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

- обеспечить методическое функционирование системы гражданского и патриотического воспитания на уровне отдельных классов, параллелей и всего ученического сообщества;

- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;

- создать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления, а также детские общественные и общественно-государственные организации;

- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;

- формировать у обучающихся понимание и принятие культур всех народов, проживающих на территории Российской Федерации;

- формировать у обучающихся чувство гордости за героическое прошлое своей Родины;

- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Практическая реализация задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Урочная деятельность».

- Модуль «Внеурочная деятельность».

- Модуль «Классное руководство».

- Модуль «Основные школьные дела».

- Модуль «Внешкольные мероприятия».

- Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

- Модуль «Самоуправление».

- Модуль «Профилактика и безопасность».

- Модуль «Социальное партнёрство».

- Модуль «Профорентация».

Реализация данных задач осуществлялась через организацию системы проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и спортивных секций ШСК «СК Лицей» и КСК «Золотой Мустанг», организацию предметных и тематических декад, проведение фестивалей и концертов, праздничных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, связь с социумом.

Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

### **Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом и уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих пробуждению у обучающихся интереса к той или иной профессии, процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности, в т.ч. проектов профессиональной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в различные виды деятельности. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием выступают такие формы ее реализации как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору.

В Лицее образовательная деятельность осуществляется в режиме углубленного и профильного изучения предметов, поэтому за основу взята модель плана с преобладанием

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В этом учебном году в Лицее появился новый цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия проводятся каждый понедельник классными руководителями. Иногда, в рамках этих занятий проводятся профориентационные или профилактические мероприятия с приглашением специалистов.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Допобразование в Лицее представлено большим количеством кружков и секций, реализуемых партнерами МБОУ ДУ г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец», МБОУДО г. Иркутска ЦДТТ, МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» и т.д.

Сам лицей реализует следующие программы дополнительного образования: КСК «Золотой Мустанг», «Школа вожатых», театральная студия «Маска».

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Воспитательная работа в классах осуществляется согласно плану воспитательной работы, разработанного классным руководителем и утвержденного директором лицея. Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

Одной из главных форм работы с классом остаются классные часы, но так же классы посещают большое количество экскурсионных мероприятий и учреждений культуры.

Деятельность классных руководителей по изучению развития личности и классного коллектива осуществляется совместно с социально-психологической службой лицея. Проводятся следующие методики педагогической диагностики: диагностика воспитанности учащихся (Зассеева И.В.), изучение ценностных ориентаций и нравственных идеалов, диагностика эгоцентризма у подростков (методика), изучение самооценки личности, определение уровня тревожности, изучение социальной ответственности, определение мотивов выбора профессии, выявление социально-психологического климата в коллективе, диагностика эгоцентризма, методика выявления жизненных ориентаций, оценка способов реагирования в конфликте, опросник «Личностный рост».

Работа с родителями осуществляется через родительские собрания, которые в каждом классе проходит минимум 4, индивидуальные консультации с родителями и участие родителей в КТД, таких как: «День отца», «День матери», «День пожилого человека».

### **Модуль «Основные школьные дела».**

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные лицейские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для лицеистов, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в

ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Каждый класс ежегодно отвечает за организацию одного значимого мероприятия.

Традиционные мероприятия:

- День знаний
- Осенний день здоровья
- День пожилого человека
- День учителя концерт
- День самоуправления
- Выборы директора-дублера
- Линейки по окончанию 1-й четверти
- День отца
- День лицеиста бал
- День лицеиста линейка
- ЭкоГеоБиотур
- День матери
- Новый год
- Линейки по окончанию 2-й четверти
- Военно-спортивные соревнования «А,ну-ка парни»
- Квест «Защитники Отечества»
- Военно-спортивный турнир «Встреча поколений»
- Мистер Лицея
- Конкурс «А,ну-ка, девочки»
- Квест «Международный женский день»
- Мисс Лицея
- Линейки по окончанию 3-й четверти
- Семейный конкурс «Моя семья»
- Митинг, посвященный Дню Победы
- Концерт, посвященный Дню Победы
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Акция «Котенок Гав»
- Торжественные линейки, посвященные празднику Последнего звонка
- Линейки по окончанию учебного года
- Концерт, посвященный празднику Последнего звонка.

Большое количество акций и мероприятий, уже ставших традиционными проводит волонтерская служба «Команда 112»:

- Конкурс «ЭкоЁлка»
- Сбор макулатуры
- Эко урок «Вторичная переработка сырья»
- Акция «Подарок солдату»
- Акция «Уборка реки Кая»
- Акция «Помоги пожилому человеку»
- Конкурс «Новогодняя игрушка из втор. сырья»
- Акция «Крышечки»
- Акция «Батарейки»
- Квест-игра «Секрет человеческой крови»
- Концерт «День волонтера»

В связи с большим количеством мероприятий и учета в рейтинге на лучший класс количества участников от класса, практически каждый обучающийся принимает участие в данных мероприятиях. Лицейсты серьезно подходят к подготовке мероприятий.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия».**

– Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации (игры, квесты, походы);

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (декада правовых знаний, предметные недели, кинолектории);

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Окружающая предметно-эстетическая среда Лицея обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на лицеиста в этом полугодии осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации, как:

- Праздничное оформление коридоров и рекреаций лицея к каждому мероприятию.
- Оформление фотозон на «День знаний», «День учителя», «День лицеиста», «Новый год», «День победы», «Последний звонок».
- Конкурс новогоднего оформления классных кабинетов по теме «Русские сказки».
- Новогоднее оформление фасада лицея.
- Оформление стендов с фотографиями по темам: «Гордость лицея», «Жизнь лицея», «Совет Лицеистов», «КСК Золотой Мустанг», «О спорт-ты жизнь», «Уголок здоровья», «Классы лицея», «Учителя лицея».
- Оформление тематических стендов.
- Фотоконкурс от Совета Отцов «Улыбка лицея».

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Лицея в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в следующих видах и формах деятельности.

*На групповом уровне:*

- 4 собрания общелицейского родительского комитета;
- Активная работа Совет Отцов – собрания, еженедельные тренировки по волейболу, предновогодний турнир по волейболу.
- Мастер-классы от мам на День матери, беседы с отцами на День отца.
- Проведение общелицейских родительские собрания на каждой параллели, а так же в каждом классе по 4 собрания;
- Родительский общественный контроль посещает столовую 1 раз в неделю.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общелицейских и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- беседы с родителями неуспевающих ребят и ребят состоящих на внутрелицейском учете.

С ноября 2017 года в лицее работает Совет Отцов, основной целью которого является укрепление связи семьи и лицея в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся. Совет отцов лицея принимает участие в обеспечении условий развития Лицея, пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, участвует в профориентационной работе с обучающимися, организует работу с подростками по профилактике девиантного поведения, взаимодействует с социально-педагогической службой в правовом воспитании обучающихся, оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений, участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка лицейского самоуправления помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Большинство активных ребят из числа старшеклассников объединены в Совет Лицейстов. Выборы председателя Совета Лицейстов и его заместителя проходили путем общего голосования. Так же был выбран секретарь совета. Все собрания совета протоколируются. Совет Лицейстов разделен на службы:

– Организаторская служба. Организует систему традиционных дел и лицейских праздников, способствует формированию общей культуры обучающихся, составляет план проведения досуговых мероприятий, создает в службах атмосферу поддержки и творчества.

– Спортивная Служба. Формирует мировоззрение о здоровом образе жизни, проводит мероприятия по улучшению и сохранению здоровья. Участвует в организации и проведении спортивных соревнований, конкурсов, эстафет, направленных на стремление к здоровому образу жизни.

– Вожатская служба. Организует работу вожатых из числа старшеклассников в младших классах. Вожатые проходят теоретическое обучение в «Школе вожатого», получают практические навыки при работе с детьми в течение года, а лучшие вожатые приглашаются на работу в летние лагеря отдыха лицея «Лицейград», «ЛИОШ», «ЗИОШ». Вожатые оказывают помощь классным руководителям при подготовке классных часов, различных дел в группе и в лицее.

– Медийная служба. Основная задача службы – фотосъемка различных массовых мероприятий, своевременное размещение фотографий на сайте лицея и в социальных сетях (ВК, телеграмм) ежемесячный выпуск фоторепортажей на стенд «Лицейские вести», оформление в течение года всех фотовыставок на этажах лицея, видео ролики после мероприятий, окончания четвертей.

– Волонтерская служба. Ребята курируют работу волонтерского движения и организует все волонтерские акции и мероприятия. Участвуют в конкурсах по добровольчеству и волонтерству.

– Патриотическая служба. Формирует правильное и достойное отношение ребят к своей родине. Участники данной службы ответственны за еженедельную церемонию поднятия государственного флага РФ и исполнения государственного гимна. Ребята достойно справились с несением вахты памяти «Пост № 1». Многие были награждены почетными грамотами, а некоторые ребята значком отличия.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Лицее предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (психологов, координаторов школьной службы медиации, правоохранительных органов, и других);

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой).

### **Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в Лицее предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий,

внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

- Социальными партнёрами МБОУ г. Иркутска Лицей №1 являются профессиональные учебные заведения (ИРГУПС, ИрНИТУ, МИЭЛ ИГУ). В рамках партнерства ученики 10 - 11 классов проходят подготовку по выбранным профилям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций. Кроме того социальными партнерами Лицея являются: МБОУ ДУ г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец», МБОУДО г. Иркутска ЦДТТ, МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», МУ МВД России по г. Иркутску ОП № 3, ИО ООО «Общее дело».

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и лицейстов по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося — подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности. В прошедшем полугодии эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, просмотр роликов «Шоу профессий». На профориентационные часы приглашаются сотрудники МВД, студенты ЮИ ИГУ, волонтеры-медики, сотрудники РЖД, представители ВУЗов города: МИЭЛ, ЮИ ИГУ, ИрНИТУ, ИРГУПС.

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в Интернете: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

## **РАЗДЕЛ 3. «ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ»**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для обеспечения реализации программы воспитания МБОУ г. Иркутска Лицей №1 укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач,

связанных с достижением целей и задач воспитательной деятельности. Для педагогических работников разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, основой которых служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

**Уровень квалификации педагогических работников** МБОУ г. Иркутска Лицей №1, участвующих в реализации программы воспитания и создании условий для ее разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника (диплом о профессиональном образовании), а также результатами аттестации – квалификационными категориями (соответствие занимаемой должности) Общая численность педагогических работников: 53, из них 6 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 советник директора по воспитательной работе.

#### Кадровый потенциал воспитательного процесса Лицея

Должность	Кол-во	Функционал
Заместитель директора по ВР	1	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p> <p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского комитета, «Совета отцов»</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	<p>Организация современного воспитательного процесса в лицее, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличение количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.</p> <p>Курирует деятельность Российского движения детей и молодежи, детского самоуправления.</p>

Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Классный руководитель	23	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	40	Реализует воспитательный потенциал урока.
Педагог-организатор спорт. площадки	3	Организует работу спорт. площадки для обучающихся.
Педагог-организатор структурного подразделения «Золотой мустанг»	1	Организует работу структурного подразделения «Золотой Мустанг».
Педагог дополнительного образования	6	Организует воспитательную работу с обучающимися на занятиях дополнительного образования.
Заведующая библиотекой	1	Организует воспитательную работу с обучающимися в библиотеке.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ г. Иркутска Лицей №1 связывается прежде всего с качеством ее нормативно правового обеспечения:

- Устав МБОУ г. Иркутска Лицей №1.
- Положение о педагогическом совете МБОУ г. Иркутска Лицей №1.
- Положение о Классном руководстве в МБОУ г. Иркутска Лицей №1.
- Положение о постановке на внутришкольный учёт обучающихся и семей.
- Положение о дежурстве в МБОУ г. Иркутска Лицей №1.
- Положение о творческой группе (Проектной команде, экспериментально-педагогической и инициативной группе) педагогов
- Положение о малом педагогическом совете МБОУ г. Иркутска Лицей №1.
- Положение о постановке на внутрилицейский учёт и снятии с внутрилицейского учета обучающихся МБОУ г. Иркутска Лицей №1
- Положение о совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся МБОУ г. Иркутска Лицей №1
- Положение о наркопосте «Радуга»
- Положение о порядке (правилах) посещения мероприятий, не предусмотренных

учебным планом МБОУ г. Иркутска Лицей №1

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся лицея.
- Положение о «Школе вожатых»
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ г. Иркутска Лицей №1.
- Положение о школьной службе примирения (Медиации) МБОУ г. Иркутска Лицей №1
- Положение о Школе взаимодействия МБОУ г. Иркутска Лицей №1
- Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
- Положение об организации дополнительного образования в МБОУ г. Иркутска Лицей №1.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Положение о совете лицеистов
- Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся МБОУ г. Иркутска Лицей №1

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

### **3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые рейтинги.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги – размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в лицее является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качествовоспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целии задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в

личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

### Календарный план воспитательной работы

Таблица 1

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>		
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - октябрь	Руководитель НЛО «Архимедова сила»
Регистрация обучающихся 6-11-х классов для участия в мероприятиях «Билет в будущее».	Сентябрь	Руководитель НЛО «Архимедова сила»
Единый урок «Школа безопасности»	Октябрь, апрель	Зам директора по ВР

Региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор» г. Иркутск	Ноябрь	Руководитель НЛО «Архимедова сила»
Урок мужества «День снятия блокады Ленинграда», Дни Воинской славы России	Январь – февраль	Зам. директора по ВР, учителя обществознания
Единый урок, посвященный Международному дню родного языка	21 февраля	Зам. директора по ВР
Единые уроки безопасности в сети Интернет	В течение года	Классные руководители
Урок цифры	По плану	Учителя математики и информатики
<b>2. Внеурочная деятельность</b>		
Реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном» (Внеурочные занятия, 1 раз в неделю)	Каждый понедельник	Классные руководители
Реализация программ внеурочной деятельности различной направленности	В течение года (по программе)	Зам. директора по ВР
<b>3. Классное руководство</b>		
Выборы самоуправления Беседа «Что такое коллектив» Выявление лидера в классе	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Беседа с презентацией «Быть здоровому-здорово» «Разговор о правильном питании» Презентация «Мой режим дня» Викторина «Полезные продукты» Беседа «Твое здоровье в твоих руках»	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Беседа «Добру откроются сердца» Диспут «Как быть толерантным» Урок добра «добру тоже надо учиться»	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Беседа «Я и те, которые рядом». Беседа «Моя семья - моя крепость» Беседа «Дружба, помощь, взаимовыручка. добру тоже надо учиться»	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Калейдоскоп талантов Эстетика в одежде, причёске. Литературные гостиные Беседа «Школа хороших манер»	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Беседа «День прав» Беседа «Права и обязанности» Беседа «Мои права и обязанности»	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Разработка памятки «пути выхода из сложной ситуации» Игра «Мирись, мирись» Игра «Учимся дискутировать» Интерактивная презентация «неправильные глаголы»	март	Зам. директора по ВР Классные руководители

Беседа «Земля-наш дом» Дискуссия «Мы и будущее» Анкетирование «Мы о будущем» Беседа «будущее рождается сегодня»	апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители
«Реализация мероприятий в рамках Закона РФ от 24.06.1999г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	май	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>		
Торжественная линейка «Первый звонок», посвящённая Дню знаний	2 сентября	Зам.директора по ВР
День окончания Второй мировой войны	3.09.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	08.09	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Вожатые
Международный день распространения грамотности	8.09.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова(1923 - 2003)	08.09.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)	09.09.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день памяти жертв фашизма	10.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 -1941)	13.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День туризма	27.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 -1970)	28.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-лицей-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	сентябрь май	Зам.директора по ВР Классные руководители
Интеллектуальные турниры «Что? Где? Когда?»	сентябрь-май	Рук. интеллектуального клуба
Шахматные турниры	сентябрь-июнь	Зам. директора по ВР
Международный день пожилых людей	01.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день музыки	01.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	03.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	05.10	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

День отца в России. Уроки от пап. Интеллектуальная викторина для отцов.	15.10.	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Лицейста	19.10	Зам.директора по ВР
Бал Лицейстов. Посвящение 5-е классы в лицейсты.	21.10	Зам.директора по ВР Театральная студия «Маска»
Международный день школьных библиотек	25.10.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День народного единства	04.11.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	09.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	10.11.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День начала Нюрнбергского процесса	20.11.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
115 лет со дня рождения Советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)	23.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День матери в России Мастер – классы для классов от мам, концертная программа.	24.11.	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День рождения учебного заведения. Акции. Флешмобы. Музейные уроки.	01.09.	Зам.директора по ВР

День Государственного герба Российской Федерации	30.11.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День неизвестного солдата	03.12.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День добровольца (волонтера) в России	05.12.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	05.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день художника	08.12.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Героев Отечества	09.12.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День прав человека. Правовая защита детей.	10.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зам.директора по ВР
День Конституции Российской Федерации	12.12.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
ЭкоГеоБиотур	ноябрь	Зам.директора по ВР
Новый год: украшение кабинетов, оформление окон, конкурсы рисунков, поделок, праздничные мероприятия	декабрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители

Зимняя интеллектуальная образовательная школа	04.01-08.01	Зам.директора по ВР Старший вожатый
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова(1834-1892)	19.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	22.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского студенчества	25.01.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Блокадный хлеб», памяти «Блокада Ленинграда»	27.01	Зам.директора по ВР Кл.руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	27.01.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2.02.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	05.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	8.02.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
190 лет со дня рождения русского Учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	08.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки(1894-1959)	11.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	13.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День влюблённых	14.02	Зам. директора по ВР
День памяти служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	15.02.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день родного языка	21.02.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День защитника Отечества. Акция по поздравлению мужчин, мальчиков. Мистер лица	23.02.	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Дни памяти А.С. Пушкина. Музейные уроки. Турниры. Гостиные. Классные мероприятия.	15.02-25.02	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	Зам.директора по ВР
Масленица	29.02	Зам.директора по ВР
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	04.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный женский день. Концертная программа. Акция по поздравлению женщин, девочек.	8.03.	Зам.директора по ВР
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	09.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	14.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	18.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	18.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	21.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день театра	27.03.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
215 лет со дня рождения Писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	01.04	Зам.директора по ВР Кл.руководители
КВН приуроченный 1 апреля	05.04	Зам.директора по ВР
День семьи	06.04	Зам.директора по ВР
Всемирный день здоровья	07.04	Зам.директора по ВР Кл.руководители
День космонавтики, конкурс рисунков, выставка детского творчества	12.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
185 лет со дня рождения русского Географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	12.04	Зам.директора по ВР Кл.руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне	19.04.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день Земли	22.04.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского парламентаризма	27.04.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	апрель	Зам.директора по ВР Кл.руководители

Праздник Весны и Труда	1.05.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	02.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	02.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, митинг.	май	Зам.директора по ВР Кл.руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День музеев.	18.05.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День детских общественных организаций России.	19.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День славянской письменности и культуры	24.05.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Торжественная линейка «Последний звонок»	25.05.2023 г.	Зам.директора по ВР Кл.руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День защиты детей	01.06	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)	01.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)	02.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	06.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День русского языка	06.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
230 лет со дня рождения Русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)	07.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День России	12.06	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День памяти и скорби	22.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День молодежи	29.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День семьи, любви и верности	08.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)	08.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Летняя интеллектуальная образовательная школа	Июль-август	Зам.директора по ВР Старший вожатый
День Военно-морского флота	28.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
180 лет со дня рождения Русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)	05.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)	10.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>		
Просмотр спектаклей, мастер – классы, участие в конференциях, творческих встречах.	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и музеев	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Экскурсии в ВУЗы и СУЗы: классы посещение, участие в мастер – классах, совместных акциях, Дня открытых дверей	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Экскурсии на предприятия города	В течение года	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>		
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	Сентябрь Октябрь Апрель Май	Зам.директора по ВР
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	В течение года	Классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>		
Заседания общешкольного родительского комитета	Сентябрь март	Директор
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).	сентябрь	Директор
Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания	По отдельному графику	Директор Кл.руководители

Информирование классных руководителей о фактах жестокого обращения родителей с детьми, о фактах насилия в семье	В течение года	Зам.директора по ВР
Оказание помощи в планировании, организации и реализации каникулярных мероприятий(экскурсии, поездки в театры и т.д.)	В течение года	Зам.директора по ВР
Оказание помощи в организации и проведении КТД	В течение года	Кл.руководители
Тематические выступления в рамках общешкольных, классных родительских собраний. Обновление материалов сайта.	В течение года	Директор
Проведение диагностических исследований среди родительской общественности с целью выявления уровня удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательной деятельности в ОУ	сентябрь	Кл.руководители
Участие в профилактическом мероприятии «Декада дорожной безопасности детей»	сентябрь	Кл.руководители
Ежегодное составление социального паспорта семей учащихся Создание банка данных. Составление социальных паспортов семей.	сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	В течение года	Зам.директора по ВР
Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	В течение года	Зам.директора по ВР
Совместные праздники родителей и учащихся	В течение года	Зам.директора по ВР
Организация совместного досуга родителей и детей: поездки,экскурсии	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций	Сентябрьмай	Зам.директора по ВР
Выражение благодарности родителям за успехи воспитания детей, за активную помощь лицею	Май июнь	Директор
<b>8. Самоуправление</b>		
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь	Кл. руководители
Сбор совета лицеистов.	октябрь	Зам.директора по ВР Советник директорапо воспитанию и взаимодействию сдетскими

		общественными объединениями Кл.руководители
ЗИОШ. Тренинги с активом «Школа вожатых»	январь	Зам.директора по ВР Ст.вожатый
Работа по подготовке мероприятий «Последнего звонка»	Март - май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Школа подготовки вожатых к летней смене Лицейград, ЛИОШ	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Ст.вожатый
Участие в акциях актива СУ лицея	В течение года	Зам.директора по ВР Кл.руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>		
Социальные сети и безопасность.	Сентябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Жизнь без вредных привычек.	Ноябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Опасная игра.	Февраль	Зам.директора по ВР Ст.вожатый Кл.руководители
Дети страдают первыми.	Апрель	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Признание + Принятие + Понимание + Толерантность.	Сентябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Право на жизнь.	Ноябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
От безответственности до преступления один шаг.	Февраль	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Правовая оценка современных неформальных молодежных движений, религиозных организаций.	Апрель	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Полуфабрикаты смерти (на основе фильма).	Сентябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Мы говорим «НЕТ» вредным привычкам.	Ноябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
ВИЧ. Знать, чтобы жить.	Февраль	Зам.директора по ВР Кл.руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>		
РДДМ	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Совет лицеистов	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
ЮИД	В течение года	Зам.директора по ВР Старший вожатый
Формирование детских классов юношеских объединений	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>11. Профориентация</b>		
Организация спец. Курсов предпрофильной подготовки	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка»
Профориентационный час. В рамках проекта «Успех каждого ребенка». Шоу профессий.	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка»
Участие в акции «Неделя без турникетов»	Октябрь – март	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Организация профориентационных встреч с вузами-партнерами : ИРГУПС, ИРНТУ, МИЭЛ, ИГУ.	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка»
Организация профтестирования. Тест «Карта интересов». Учебный центр «Константа».	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка»
Участие в осенней и весенней профориентационных кампаниях	Октябрь март	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Участие в проведении фестиваля профессиональных проб «ПроеКТ Ория»	Октябрь	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
Классные часы по профориентации	4 неделя месяца	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Классные руководители
Организация сотрудничества с центром профориентации «PROF navigator». Организация профтестирования. Игра «Биржа труда».	Сентябрь-май	Рук. ПК «Успех каждого ребенка»
Обеспечение участия учащихся в днях открытых дверей СУЗов, ВУЗов.	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
Знакомство с профессиями в урочной и внеурочной деятельности учащихся.	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
Занятость дополнительным образованием	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители

Просмотр видеороликов	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
Участие в цикле Всероссийских открытых онлайн – уроков «Проектория»	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
Участие в программе «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего»	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационную направленность	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
Проведение профориентационных экскурсий на предприятия	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Классные руководители
Посещение учащимися выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2024», а также учреждений профессионального образования в Днях открытых дверей	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Кл.руководители
Анкетирование учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	В течение года	Рук. ПК «Успех каждого ребенка» Педагоги-психологи
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости населения)	Май июнь	Зам.директора по ВР

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий. Ноябрь:
- 4 ноября: День народного единства. Декабрь:
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;

- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя. Январь:
- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда. Февраль:
- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества. Март:
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики. Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры. Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи. Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности. Август:
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.