



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г. ИРКУТСКА ЛИЦЕЙ № 1

МБОУ г. Иркутска Лицей № 1; 664043, г. Иркутск, ул. Воронежская, 2;  
тел. 8 (3952) 48-80-19; e-mail: irkutsk1licey@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ г. Иркутска Лицей №1  
от 07.04.2022. Протокол № 6.

Председатель Педсовета

«07» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ г. Иркутска  
Лицей №1

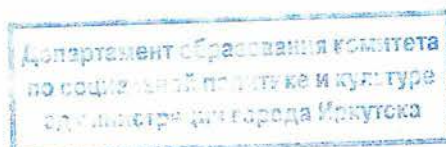
Е. А. Старцева

Приказ № 53/3 от 07.04.2023 г.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МБОУ Г. ИРКУТСКА ЛИЦЕЙ № 1

2022 ГОД



## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организации	3
2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации	3
2.2. Организационно-правовое обеспечение	6
2.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность	9
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	35
3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	35
3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	36
3.3. Воспитательная система образовательной организации	42
3.4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	47
3.5. Охват учащихся дополнительным образованием	52
3.6. Участие обучающихся в творческих конкурсах	54
3.7. Организация профориентационной работы в образовательной организации	54
3.8. Основы работы ОО по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	54
3.9. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	57
3.10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	58
3.11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	59
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	60
4.1. Анализ контингента обучающихся	60
4.2. Анализ качества обучения обучающихся	63
4.3. Динамика качества знаний обучающихся	65
4.4. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год	65
4.5. Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года	72
4.6. Результаты внешней экспертизы	75
5. Оценка востребованности выпускников	80
6. Оценка качества кадрового обеспечения	82
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	86
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	87
9. Оценка качества материально-технической базы	89
10. Внутренняя система оценки качества образования	93
11. Перспективы и основные направления образовательной организации	
12. Анализ показателей деятельности	106

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Лицей № 1- вид общеобразовательного учреждения, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование широко образованной интеллигентной личности, готовой к профессиональному и личностному самоопределению, творческой исследовательской деятельности в различных областях науки и производства.

Иркутский Лицей №1 был открыт в 1991 году. Его основателем является Тамара Александровна Костеева. Это первое в городе инновационное образовательное учреждение, которое начало работать в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ». На протяжении 8 лет это позволяло выпускникам лицея поступать сразу на II курс политехнического института г. Иркутска. Под руководством Тамары Александровны учреждение дважды сменило свой статус, став Техническим лицеем, а затем Муниципальным образовательным учреждением Лицей №1 г. Иркутска. Лицей в разные годы возглавляли Тамара Александровна Костеева, Олег Васильевич Ивкин, Вячеслав Иванович Четвертаков. С 2021 года его возглавляет Старцева Екатерина Алексеевна.

Обучение в лицее осуществляется с 5 по 11 классы. Традиционно сложилось так, что в лицее обучаются дети с разных районов города Иркутска. Прием детей осуществляется не по территориальному признаку.

За годы работы в лицее накоплен положительный опыт в организации специализированной подготовки по дисциплинам технологического, естественно - научного, социально-экономического профилей, углубленного изучения математики и использования современных образовательных технологий. В 2022-2023 учебном году был впервые набран класс с изучением второго иностранного языка.

Наш лицей неоднократный победитель и призер конкурсов различного уровня.

Лицей является ассоциированным участником Головного Координационного центра по Иркутской области Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

## 2. Оценка системы управления организации

### 2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами г. Иркутска, Уставом лицея и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В лицее реализуется модель управления «Проектный офис».

#### Цель проектного офиса

Создание гибкой системы управления портфелями проектов

#### Задачи:

- разработка и внедрение корпоративной методологии управления проектами;
- обеспечение устойчивого развития лицея;
- управление отдельными проектами, программами и портфелями проектов;
- инициация новых проектов;
- комплексное календарное и финансовое планирование;
- анализ эффективности различных направлений деятельности;
- технологическая поддержка управления проектами техническими и программными средствами;
- административное управление персоналом, задействованным в проектах;
- ведение архива проектов.

Модель Проектного офиса включает 6 портфелей проектов.

#### Портфель административного управления:

1. Педагогический совет
2. Административный совет

3. Научно-методический совет

4. Бухгалтерия

Портфель общественного управления:

1. Совет Лицея

2. Общелицейский родительский комитет

3. Совет Лицеистов

4. Совет отцов

Портфель педагогических проектов:

1. Современная школа

2. Успех каждого ребенка

3. Цифровая образовательная среда

4. Социальная активность

5. Отечества достойные сыны

6. Учитель будущего

7. Федеральный проект «Финансовая грамотность»

8. Федеральный проект «МЭО»

9. Федеральный проект «ГлобалЛаб»

Портфель ученических проектов:

1. Парад проектов

2. Индивидуальный итоговый проект

3. Портфолио достижений лицеиста

Портфель Стартап в будущее:

1. ИрГУПС

2. ИРНТУ

3. МИЭЛ ИГУ

4. Персей

5. Билет в будущее

Портфель родительских проектов:

1. Народные инициативы

2. Виртуальный музей лицея

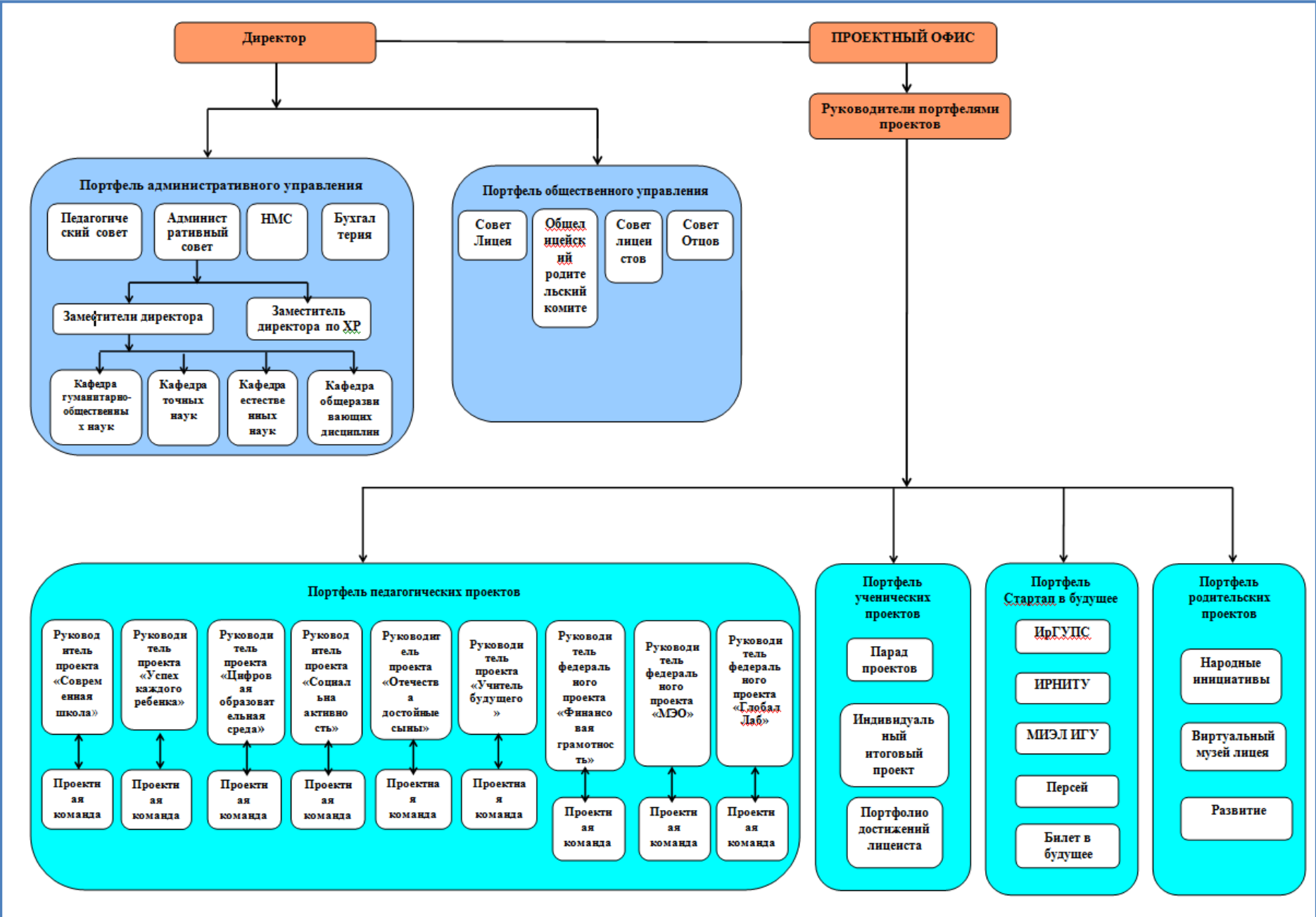
3. «Развитие»

Руководитель проекта осуществляет руководство проектной командой, обеспечивает выполнение работ в соответствии с планом-графиком, планирует и координирует работу проектной команды по разработке отдельных частей (разделов) проекта или отдельных видов работ и контролирует выполнение установленных заданий каждым исполнителем, обобщает проектные материалы, руководит составлением отчетов по этапам работ и по проекту в целом.

Эффективность работы проектной команды отслеживается 1 раз в полугодие по параметрам: содержание работы, результаты, сроки, исполнители. Результаты работы членов проектных команд учитываются при определении выплат стимулирующего характера по итогам месяца.

Успешность деятельности по управлению портфелем проектов обеспечивается:

- процессом организации отбора проектов, которые наилучшим образом соответствуют программе и стратегии развития лицея;
- все обязательства принимаются только для реально осуществимых целей: технических, бюджетных; календарных.
- ответственность за управление портфелями проектов, программами и проектами тщательно распределена и неукоснительно реализуется;
- каждый проект планируется, исполняется и контролируется (управляется) так, чтобы все обязательства по нему были выполнены;
- проектные команды работают в соответствии с обязательствами по целям, планам и графикам исполнения.



Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществляет текущее руководство и координацию деятельности всех блоков управления МБОУ г. Иркутска Лицей №1.

Стратегический уровень управления осуществляют:

- Педагогический совет
- Административный совет
- Научно-методический совет

Общественное управление формируется через:

- Общелицейский родительский комитет
- Совет Лицея
- Совет лицеистов
- Совет отцов

Тактический уровень управления

- Заместители директора
- Руководители кафедр
- Руководители проектов

Оперативный уровень управления

- Кафедра гуманитарно-общественных наук
- Кафедра точных наук
- Кафедра естественных наук
- Кафедра общеразвивающих дисциплин
- Проектные команды

### **Выводы:**

1. Проектный офис соответствует многообразию решаемых задач и более устойчив по отношению к внешним влияниям. Обеспечивая управление портфелем проектов, проектный офис учитывает их взаимное влияние друг на друга, готовит решения на основе специфики подходов к планированию ресурсов и «перетасовок» в портфеле проектов.
2. С введением «Проектного офиса» стал возможным не только анализ каждого проекта в отдельности, но и общей картины состояния всех проектов, что влечет за собой оптимизацию принятия решений.
3. Так же с организацией «Проектного офиса», применением методов управления проектами, системой своевременного сбора и анализа информации о ходе исполнения проектов стало возможным принимать просчитанные и своевременные решения, больше сил уделяя вопросам стратегического развития.

## **2.2. Организационно-правовое обеспечение**

### 1.1. Лицей имеет:

- Лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 10031, серия 38ЛЮ1 № 0004132), выданную Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 21 июня 2017 года. Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 10031, серия 38ЛЮ1 № 0005258), выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 21 июня 2017 года.
- Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3337, серия 38 А01 № 0001364 от 29 апреля 2016 года. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации: регистрационный № 3337, серия 38А01 № 0001510 от 29 апреля 2016.
- Выписка из ЕГРЮЛ, выданная межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области от 30.04.2019г. № ЮЭ9965-19-45067736, ОГРН 1023801753370

1.2. Образовательная деятельность МБОУ г. Иркутска Лицей №1 осуществляется в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска Лицей №1, утвержденного начальником департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, 2016 г.

1.3. Правовое оформление управления лицеем, регулирование трудовых отношений осуществляется с помощью локальных актов. Локальные акты разработаны в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность лицея. Основные документы опубликованы на официальном сайте лицея.

Основные документы:

Устав лицея

Программа развития лицея «Школа XXI века» (2019-2024 гг.)

Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (2020-2025)

Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (2022-2027)

Основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов (2022-2024)

Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме (ФГБОУ ВО ИРГУПС, ФГБОУ ВО ИРНИТУ, ФГБОУ ВО ИГУ МИЭЛ).

Приказы:

по основной деятельности

по личному составу

по отпускам

по движению учащихся

Инструкции:

Должностные инструкции

Инструкция по охране труда и о соблюдении правил техники безопасности

Инструкция по пожарной безопасности, ГО и ЧС

Инструкция по охране жизни и здоровья детей и сотрудников

Инструкция при угрозе или совершении террористического акта

Правила:

Правила приема в МБОУ г. Иркутска Лицей №1

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Порядок зачисления, перевода и отчисления обучающихся МБОУ г. Иркутска Лицей №1

Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МБОУ г. Иркутска Лицей №1 и обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Коллективный трудовой договор

Решения:

Решения педагогического совета

Решения научно-методического совета

Решения Совета профилактики

Решения кафедры

Решения общего собрания трудового коллектива

Решения Совета Лицея

Решения родительского комитета

Положения:

Положение о Совете Лицея

Положение о педагогическом Совете

Положение о Совете отцов

Положение о Совете лицеистов

Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся МБОУ г. Иркутска Лицей №1

Положение родительском комитете

Положение об административном совещании при директоре

Положение о малом педагогическом совете

Положение о НМС  
Положение о кафедре  
Положение о структурном подразделении клуба «Золотой мустанг»  
Положение о творческой группе (проектной команде, экспериментально – педагогической и инициативной группе)  
Положение о порядке (правилах) посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МБОУ г. Иркутска Лицей №1  
Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета  
Положение о внутренней системе оценки качества образования  
Положение о системе внутришкольного контроля (ВШК) МБОУ г. Иркутска Лицей № 1  
Положение о ведении электронных дневников и электронных журналов успеваемости МБОУ г. Иркутска Лицей № 1  
Положение об организации внеурочной деятельности  
Положение об организации дополнительного образования в МБОУ г. Иркутска Лицей №1  
Положение о дистанционном обучении  
Положение об информационно – образовательной среде  
Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ г. Иркутска Лицей №1 в условиях удаленного обучения  
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ  
Положение об ограничении доступа обучающихся МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования  
Положение об оказании платных образовательных услуг  
Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)  
Положение о Параде проектов  
Положение о учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся МБОУ г. Иркутска Лицей №1  
Положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся 10-11 классов  
Положение об индивидуальном учебном плане  
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся основного общего образования (ООО)  
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся среднего общего образования (СОО)  
Положение о НЛО «Архимедова сила»  
Положение об организации дежурства  
Положение о классном руководстве  
Положение о Школе вожатых  
Положение о Школе взаимодействия  
Положение о школьной службе примирения (медиации)  
Положение о библиотеке  
Положение о портфолио лицеиста  
Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения города Иркутска Лицей № 1  
Положение об организации и проведении работ по обеспечению безопасности персональных данных  
Положение о системе нормирования труда  
Положение об оплате труда работников МБОУ г. Иркутска Лицей №1  
Положение о социальных выплатах



Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ г. Иркутска Лицей №1  
Положение о работе комиссии по оказанию социальных выплат работникам МБОУ г. Иркутска Лицей №1  
Положение об общем собрании трудового коллектива  
Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ г. Иркутска Лицей №1  
Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ г. Иркутска Лицей №1  
Положение о противодействии коррупции  
Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме МБОУ г. Иркутска Лицей №1  
Положение об отряде юных инспекторов движения  
Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений  
Положение о конфликте интересов  
Положение о локальной сети  
Положение о самообследовании  
Положение об организации и проведении публичного доклада (отчета) образовательной организации

### **2.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

#### **Общая характеристика**

Методическую работу в лицее осуществляют три кафедры и научно-методический совет.

Кафедры лицея:

- кафедра гуманитарно-общественных дисциплин
- кафедра естественно-математических дисциплин
- кафедра общеразвивающих дисциплин

Данная структура позволяет наиболее рационально координировать методическую работу в лицее. Деятельность НМС и кафедр регламентируется соответствующими локальными актами.

Ведущей целью методической работы является совершенствование педагогического потенциала лицея в условиях многоаспектной инновационной образовательной среды, основанное на принципах национальной системы профессионального роста педагогических работников.

*Основное направление реализации методической темы: рост профессиональной компетентности педагога как носителя высокого уровня методологической и управленческой культуры.*

Задачи научно-методической работы:

1. Создание условий для развития составляющих профессиональной компетентности учителя:
  - предметных компетенций
  - методических компетенций
  - психолого-педагогических компетенций
  - коммуникативных компетенций;
2. Совершенствование профессионального роста педагогов в соответствии с современными требованиями;
3. Формирование готовности к инновационной работе;
4. Научно-педагогическое сопровождение учителя в условиях инновационной образовательной деятельности;
5. Обеспечение научно-методической поддержки для полноценной самореализации творческих замыслов педагогов.

В целях поддержания в лицее атмосферы творческого самовыражения, непрерывности процесса улучшения результатов образования организована работа творческих педагогов. Эта работа направлена на создание многоаспектной инновационной образовательной среды, апробацию содержания, УМК, современных педагогических технологий, технических средств обучения, обобщение собственного практического опыта педагогов, индивидуальную работу с обучающимися по самореализации личности через НПК, олимпиады, конкурсы, различные

внеклассные мероприятия.

С целью успешной адаптации молодых специалистов в условиях современного образования с ноября 2022 года была организована работа проектной команды «Наставничество»:

- ✓ наставничество
- ✓ диагностика затруднений
- ✓ организация и проведение недели молодого педагога
- ✓ посещение уроков молодых педагогов
- ✓ посещение молодыми педагогами уроков и мероприятий учителей и педагогов-наставников
- ✓ посещение молодыми педагогами городских методических семинаров, вебинаров цифровых платформ МЭО и ГлобалЛаб
- ✓ индивидуальные занятия по проблемам эмоционального напряжения и тревоги.

С целью повышения педагогического мастерства в условиях современного образования была организована работа «Школы повышения мастерства». В течение года были заслушаны выступления педагогов на заседаниях кафедр по темам самообразования, проведены открытые уроки, даны мастер-классы.

В 2022 году были проведены семинары:

1. Методический семинар «Обновление содержания образования в условиях обновления ФГОС ОО»;
2. Обучающий семинар «Формирование и оценка математической грамотности обучающихся»;
3. Обучающий семинар «Российская электронная школа как новый ресурс, обеспечивающий формирование функциональной грамотности обучающихся»;
4. Обучающий семинар «Формирование функциональной грамотности на учебных занятиях в условиях обновления ФГОС ОО»;
5. Методический семинар «Цифровая образовательная платформа «Мобильное электронное образование»;
6. Обучающий семинар «Возможности и преимущества для организации образовательного процесса в ЦОС МЭО»;
7. Обучающий семинар по работе с цифровой образовательной средой «Мобильное электронное образование» (МЭО);
8. Обучающий семинар «Работа в Цифровой образовательной среде «Мобильное электронное образование»;
9. Обучающий семинар «Индивидуальный учебный план на цифровой образовательной платформе «Мобильное электронное образование»;
10. Методический семинар «Организация работы в инновационном проекте ГлобалЛаб»;
11. Обучающий семинар «Возможности для организации проектной деятельности в ЦОС ГлобалЛаб»;
12. Обучающий семинар «Онлайн-среда ГлобалЛаб как новый ресурс при реализации обновленных ФГОС основного образования».

Семинары, проведенные в этом учебном году, были направлены на повышение компетенций педагогов в формировании функциональной грамотности обучающихся в условиях обновления ФГОС ОО, на повышение компетенций в работе с цифровыми платформами.

Изучение и внедрение новых образовательных технологий в отчетном году осуществлялась на всех кафедрах лицея и на всех уровнях образования. Проводилось поэтапное внедрение в образовательный процесс цифровой образовательной среды Мобильное Электронное Образование, Цифрового помощника МЭО, онлайн-среды Глобаллаб.

### **Инновационная деятельность**

***Инновационная площадка федерального значения «Мобильное электронное образование»***  
МБОУ г. Иркутска Лицей №1 является инновационной площадкой федерального уровня:

- Инновационная площадка участника IT кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения, статус присвоен протоколом НМС МЭО № ИП-01-09-2022-05 от «01» сентября 2022 г.

- Свидетельство ООО «Мобильное электронное образование», протокол НМС МЭО № ИП—1-09-2022-05

- Приказ директора МБОУ г. Иркутска Лицей №1 № 118/6 от 06.09.2022 г. «Об участии МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 в IT - кластере инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное электронное образование» в статусе инновационной площадки федерального значения

- Приказ директора МБОУ г. Иркутска Лицей №1 № 23/3 от 15.02.2023 г. «Об участии МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 в апробации цифрового помощника МЭО»

За 2 полугодие 2022 года в соответствии с план-графиком работ проекта «Цифровая образовательная среда» выполнен следующий объем работы.

Педагоги лицея и обучающиеся подключены к верифицированному поставщику цифрового образовательного контента – образовательной платформе «Мобильное электронное образование».

Получен статус инновационной площадки участника IT кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения в сентябре 2022г.

В октябре 2022 года, для участников проектной команды «ЦОС», проведен обучающий семинар «Возможности и преимущества для организации образовательного процесса в ЦОС МЭО» с целью формирования мотивации к инновационной деятельности и передачи умений и навыков работы в МЭО всему педагогическому составу МБОУ г. Иркутска Лицей №1.

В ноябре и декабре 2022 года также было принято участие в обучающих семинарах: «Цифровая образовательная платформа Мобильное электронное образование» и «Индивидуальный учебный план в ЦОС МЭО». После прохождения обучающих семинаров, проектная команда успешно овладела возможностями и преимуществами организации образовательного процесса, работой с электронным журналом, матрицей назначения заданий и индивидуальном учебном плане в ЦОС МЭО.

С целью передачи опыта и обучения работе в ЦОС МЭО, 28.11.2022 г. проектной командой «ЦОС», в частности, Арутюнян Л.Н., Купеновой Д.С., Ремневой А.А., Верюжским П.А. был проведен семинар-практикум по внедрению ЦОС МЭО в образовательный процесс для педагогического коллектива МБОУ г. Иркутска Лицей №1.

Данными членами проектной команды были рассмотрены и объяснены вопросы регистрации участников и отработаны навыки входа в платформу МЭО педагогическим коллективом с помощью персонального компьютера. Далее, были изучены способы подключения различных курсов и опробованы возможности выдачи домашнего задания обучающимся. В заключении практикума была составлена и выдана методическая памятка для педагогов при работе в «ЦОС МЭО».

В рамках работы инновационной площадки участника IT кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения принято участие в программе федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ», проект «Код будущего».

Данный проект «Код будущего» ориентирован на прохождение дополнительных двухлетних курсов обучения современным языкам программирования для школьников 8–11 классов. На базе МБОУ г. Иркутска Лицей №1, в сетевой форме, организованы дополнительные образовательные программы, где составлены учебные планы, расписание занятий по следующим курсам.

«Скрипт++». Программирование криптографических алгоритмов на языке C++», преподаватель Старцева Е.А.

«Master of Python. Программирование алгоритмов машинного обучения», преподаватель Нефедьева М.А.

На сегодняшний момент, курс обучения современным языкам программирования успешно проходят школьники 8–11 классов в количестве 49 чел.

### ***Инновационная площадка федерального значения «ГлобалЛаб»***

МБОУ г. Иркутска Лицей №1 является инновационной площадкой федерального проекта, направленного на развитие муниципальной системы образования в области внедрения проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций «Новое образование», «ГлобалЛаб»:

- Федеральный проект, направленный на развитие муниципальной системы образования в области внедрения проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций «Новое образование», утвержден ООО «ГлобалЛаб» 19.12.2022,
- Сертификат участника инновационной федеральной площадки по внедрению проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций, № 0000532023,
- Приказ МКУ ИМЦРО №46/1 от 07.10.2022 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска – участников федерального проекта ООО «ГлобалЛаб», в статусе инновационной площадки федерального уровня»,
- Приказ директора МБОУ г. Иркутска Лицей №1 от 10.10.2022г. №138/5 «Об участии МБОУ г. Иркутска Лицей №1 в федеральном проекте «ГлобалЛаб» «Новое образование» в статусе инновационной площадки федерального уровня.

За 2 полугодие 2022 года в соответствии с план-графиком работ проекта «Цифровая образовательная среда» выполнен следующий объем работы:

Для совершенствования профессиональных компетенций, в области организации проектной и исследовательской деятельности в онлайн-среде «ГлобалЛаб», были проведены обучающие вебинары для учителей лицея. Было организовано участие педагогов лицея в обучающих вебинарах для учителей естественно-научного, физико-математического и гуманитарного направлений, проводимых представителями «ГлобалЛаб».

Педагоги и обучающиеся лицея приняли участие в следующих проектах:

- Синтаксический разбор (анализ) простого предложения
- Игры нашего двора
- Дневник наблюдений: погодные явления.
- Фольклор и цвет
- Путешествие в Южную Корею
- Идиомы цвета
- История одной улицы
- Завтрак съешь сам
- Интуитивное рисование
- Резиновое яйцо,
- Химия, используемая в быту,
- Коррозия – вечная проблема человечества,
- Фармацевт – химик или медик,
- Создаём новые компьютерные игры,
- Молекула, я вас знаю,

Севостьянов Дмитрий, ученик 9 класса стал победителем в номинации «Продвинутый исследователь» по версии премии ГлобалЛаб «Исследователь года 2022».

### ***Инновационная площадка федерального значения « Финансовая грамотность»***

МБОУ г.Иркутска Лицей №1 включен в перечень опорных школ Центрального банка Российской Федерации по внедрению в образовательный процесс курса по основам финансовой грамотности. (Письмо Центрального банка Российской Федерации С 59-9-2-3/8239 от 17.02.2017). Проект «Финансовая грамотность» реализуется с целью популяризации финансовой грамотности среди обучающихся и ее повышения.

Цель вхождения в данный проект: формирование практических навыков и умений сознательного рационального поведения обучающихся лицея в финансовой сфере. Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет

его жизни. Сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. И поэтому воспитание детей финансово грамотными является очень важным, ведь тогда мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков, финансово стабильных, а значит, успешных людей.

Задачи:

- воспитывать у учащихся активное финансовое поведение, способствовать повышению профессиональной квалификации учителей в области финансовой грамотности,
- выработать наилучшие рабочие образовательные программы и практики, которые в дальнейшем можно рекомендовать для использования в образовательных организациях.

Для реализации данных задач в образовательную программу включены модули по финансовой грамотности с реализацией через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Это подразумевает под собой включение отдельных дидактических единиц в содержание обязательных предметов учебного плана:

- Предмет «Экономика» на уровне среднего общего образования,
- Организация элективного курса «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования,
- Организация курса «Финансовая грамотность» внеурочной деятельности на уровне основного общего образования,
- Участие в мероприятиях Центрального Банка Российской Федерации,
- Использование банка заданий по формированию ФГ (Российская электронная школа)

Корректировка проекта осуществляется по результатам ежегодного отчета об итогах реализации конкретного этапа проекта. Реализация проекта предполагает взаимодействие лица с другими образовательными организациями города, участие в муниципальных мероприятиях.

Реализация по мероприятиям проекта «Финансовая грамотность»  
январь-декабрь 2022

Таблица 2.3.1.

Сроки	Организаторы	База проведения	К-во участников	Название мероприятия
11. 01-25.05	ИрГУПС	Лицей № 36ОАО «РЖД»	10-5,6	Школа менеджмента, экономики и права
01-31.03	Банк России совместно с Агентством стратегических инициатив	Онлайн <a href="https://finance.uchi.ru">https://finance.uchi.ru</a>	5-9 классы	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
11.04	Педагоги пилотной площадки	Лицей 1	5-6	Игра «Друзья с финансами!»
18.05	Педагоги пилотной площадки	Онлайн <a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>	8-9	Тест по финансовой арифметике для школьников
3.06-17.06	<a href="https://fincup.ru">https://fincup.ru</a>	Онлайн <a href="https://fincup.ru/">https://fincup.ru/</a>	Педагоги участники пилотной площадки	Летний марафон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству
15.09	Министерство финансов Иркутской области, ведущий советник Жаровина Н. Н.	Лицей 1	11 классы	Урок по финансовой грамотности «Простые шаги к финансовой независимости и благополучию»
19.10	Лицейская НПК	Лицей 1	8 классы	Проекты: Бизнес- план гостевого дома в городе Байкальске (Дёмина П.), Расчёты платежей с использованием специальных программ.

				(Козырев М.) Выгодно ли содержать клуб скалолазания? (Васьков Сергей) Виды кредитов. Какой кредит брать выгоднее? (Лыженко Анастасия)
02.11	Областной Молодёжный форум карьерного роста преподаватели СКТиС; менеджер по работе с учебными заведениями ГК «Форус»	Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ИрГУПС	Группы 8-3,4; 9-5,6	Ворк-шоп «Бухучет для НЕБухгалтера»
10-11.2022	Всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы и пути развития профессионального образования». ИрГУПС	ИрГУПС	Карпова Е. Ф.	Обмен опытом «Финансово-экономические задачи, как средство интеграции вузовского и школьного образования»
23.11	Карпова Е. Ф. – руководитель проекта «Финансовая грамотность»	Лицей 1	Группы: 6-3,4, 6-7,8, 7-3,4, 8-3,4 9-5,6	Квиз по финансовой грамотности «Знаток ФинЗож»
25.11	Родительский комитет класса	Лицей 1	Группа 6-3,4	Мастер-класс «Как определить подлинность банковской купюры?»
15.10 - 26.12	Методические материалы для проведения уроков подготовлены экспертами Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России и Федерального методического центра повышения финансовой грамотности РАНХиГС в соответствии с рамкой компетенций по финансовой грамотности.	Лицей 1	5-11 классы	Уроки к 220-летию Минфина России

В целях эффективной работы по программе развития МБОУ г. Иркутска Лицея № 1 «ШКОЛА XXI ВЕКА» (Согласована департаментом образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска 16.10.2019 № 214-08-1114/9), получения дополнительного эффекта от совместной, скоординированной деятельности педагогического коллектива, обеспечения развития образовательных отношений, организации и реализации учебно – воспитательной, научно – методической, опытно - экспериментальной, инновационной и проектно – исследовательской деятельности педагогический коллектив лицея работает в инновационном режиме по 6 проектам: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»; «Социальная активность»; «Отечества достойные сыны»; «Учитель будущего».

Работа в проектных командах создает благоприятные возможности для роста и самосовершенствования (самоактуализации) всех участников образовательных отношений с целью достижения более высокого уровня (интеллектуального, профессионального и т.д.); каждый

проект направлен на реализацию стратегического плана развития организации и носит созидательный характер; руководство проектом осуществляется на принципах со управления администрации и команды; в принятии решений и постановке новых целей образовательного проекта принимают участие все члены проектных команд.

За 2022 год (организационно-установочный) каждым проектом была проведена работа согласно календарному плану.

#### Анализ работы проекта «Отечества достойные сыны»

Современное общественное развитие России поставило задачу духовного возрождения нации, так как особую тревогу сегодня вызывает психическое и духовное здоровье подрастающего поколения. Размытые и искаженные духовно – нравственные и патриотические ориентиры в обществе, пропаганда насилия, жестокости, разрушения семейного уклада отрицательно воздействуют на детские души.

Лицей – это тот островок в нашем прагматичном и сложном мире, где должны учить добру, справедливости, честности и любви к ближнему. Нам необходимо воспитать у учащихся национальное достоинство русского человека и сформировать в душах молодого поколения доброту, благородство, патриотизм, сострадание, благочестие, трудолюбие и др. А также показать значимость возрождения традиций русской семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов. Поэтому наш проект «Отечества достойные сыны» по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, осмысливается нами как: духовное развитие + патриотическое и гражданское воспитание + воспитание национального достоинства и гордости за родной край. Нам важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА. Ведь патриотизм – это система ценностей, которыми располагает человек и общество, важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

**Патриотическое воспитание** — это воспитание любви и уважения к Родине, гордости за нее, чувства преданности стране.

**Наш выпускник** – Гражданин России, способный свободно самоопределяться и самореализовываться в многонациональном культурно-социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентиров и духовно-нравственных идеалов, отождествляющий себя с судьбой Отечества, понимающий и ответственно выполняющий свой долг перед Родиной. Цель реализации проекта: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Для реализации военно-патриотического воспитания необходим оптимальный набор основных элементов: кабинет ОБЖ, строевая площадка, спортивный зал и спортивная площадка, план проведения мероприятий военно-патриотического направления. В лицее все эти элементы имеются. В кабинете проводятся все теоретические и часть практических занятий по ОБЖ, где у учащихся формируется культура безопасной жизнедеятельности, приобретаются навыки оказания первой помощи пострадавшим, осуществляется военно-патриотическое воспитание школьников и их подготовка к военной службе. Оборудование кабинета позволяет проводить разные формы занятий с учащимися. На базе лицея проводятся классные часы, уроки истории по материалам военно-патриотической направленности. Организуются занятия и тренировки зарничного и юнармейского отрядов, проводятся занятия по строевой подготовке. Спортивный зал и спортивная площадка используются для приема нормативов по физической подготовке и проведения военно-спортивных соревнований.

Ежегодно в рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию 23 февраля, в лицее проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта, соревнования по гиревому спорту, соревнования по выполнению нормативов: одевание противогаза, разборка-сборка автомата, снаряжение магазина, оказание первой медицинской помощи, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Ежегодно учащиеся лицея принимают участие в городском конкурсе

инсценированной военно-патриотической песни «Февральский ветер», в котором традиционно завоевывают звание победителя. Кроме того ежегодно лицеисты участвуют в городском конкурсе чтецов «Русское слово» и ежегодно получают дипломы лауреатов и победителей.

На уроках родной литературы, истории и технологии уделяется внимание традициям празднования православных церковных праздников, таких как Рождество, Крещение, Пасха. Особое внимание акцентируется на традициях и семейных ценностях. Традиционно в лицее проводится праздник масленицы, с обязательными конкурсами на сноровку и ловкость и с блинными посиделками, в которых принимают участие родители лицеистов.

В течение всего учебного года ведется совместная работа с библиотекой имени Евтушенко № 20, лицеисты принимают участие в мероприятиях, посвященных памяти событий ВОВ.

Подготовка к празднованию Дню Победы начинается еще в марте-апреле. На уроках развития речи в рамках проектной деятельности ребята писали письма «в прошлое», рассказывали о своих героях прадедушках. На уроках технологии изготавливали своими руками Георгиевские ленточки, оформляли тематические подарки папам и одноклассникам.

В мае прошло грандиозное по своей массовости мероприятие – спортивная игра «Зарница», посвященная дню Великой победы, в которой приняли участие более шестисот лицеистов. На концерте, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, в качестве гостей принимали бабушек и дедушек - детей войны, ветеранов труда. Со сцены звучали не только песни военных лет, но и стихотворения, написанные лицеистами. Для этого праздника каждый класс не только приготовил номер, но и рисовал стенгазету.

Любовь к Родине начинается с любви к семье. В конце мая на территории лицея совместно с ДЮОЦ «Илья Муромец» и Федерацией спортивного ориентирования Иркутской области прошли соревнования по спортивному ориентированию «Семейный Ориентир», в котором приняли участие 15 семейных команд лицеистов.

В сентябре 2022 года 5-е и 6-е классы со своими классными руководителями совершили пешие экскурсии по заповедным местам озера Байкал. Свои наблюдения учащиеся оформили в исследовательскую работу для представления на Параде проектов в лицее и на конкурсах по краеведению и истории родного края. Завершена серьезная проектная работа по созданию виртуального музея лицея.

Ко всем лицейским мероприятиям создаются тематические стенды со сменяемой экспозицией из истории лицея.

Особенностью жизни лицейского сообщества является разнообразная направленность сотрудничества. Активное участие принимает не только родительский комитет, но и Совет отцов. Дружеские встречи в рамках спортивных мероприятий, классные часы с отцами военных профессий, совместные выезды на экскурсии в музей Воинской славы и на авиазавод.

В лицее ведется совместная работа с Советом Ветеранов ИРНИТУ Свердловского округа.

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в лицее, помогает в подготовке обучающихся к защите Родины, придает работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

Реализация по мероприятиям проекта «Отечества достойные сыны»  
январь-декабрь 2022

Таблица 2.3.2.

Название мероприятия	Дата проведения	База проведения	Кол-во обучающихся
Проведение внеклассных мероприятий, посвященных русским национальным праздникам: Святки, Рождество, Крещение	Январь 2022	МБОУ г. Иркутска Лицей № 1	5 и 6 классы
Подготовка к турниру «Встреча поколений»	19.02.22	МБОУ г. Иркутска Лицей № 1	5-11 классы
Подготовка к месячнику патриотического воспитания	Февраль 2022	МБОУ г. Иркутска Лицей № 1	5-11 классы
Спортивный этап конкурса «Мистер Лицея 2022»	17.02.22	МБОУ г. Иркутска Лицей № 1	9, 10, 11 классы



Интеллектуальный этап конкурса «Мистер Лицея 2022»	18.02.22	МБОУ г. Иркутска Лицей № 1	9, 10, 11 классы
Тематические классные часы в рамках празднования Дня Защитника Отечества.	20-22.02.22	МБОУ г. Иркутска Лицей № 1	5, 6 классы
Встреча с атаманами Иркутского Казачьего Войска	20-22.02.22	МБОУ г. Иркутска Лицей № 1	5, 6 классы
Организация видеосъемки для участия в окружном конкурсе «Февральский ветер»	18.02.22	МБОУ г. Иркутска Лицей № 1	
Военно-спортивный турнир «Встреча поколений»	19.02.22	МБОУ г. Иркутска Лицей №1	5-11 классы
Военно-спортивный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	21.02.22	МБОУ г. Иркутска Лицей №1	5, 6 классы
Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Мистер Лицея – 2022»	21.02.2022	МБОУ г.Иркутска Лицей №1	9, 10, 11 классы
Военно-спортивный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	22.02.2022	МБОУ г.Иркутска Лицей №1	7, 8 классы
Участие в «Форуме отцов»	28.02.2022	СОШ № 19	Родители
Спортивный этап конкурса «Мисс Лицея»	02.03.22	МБОУ г.Иркутска Лицей №1	9, 10, 11 классы
Праздник «Масленица» для 5,6 классов	02.03.22	МБОУ г.Иркутска Лицей №1	5, 6 классы
Гала-концерт победителей городского конкурса чтецов «Русское слово»	14.03.22	ул. Мухиной, 13а	9, 10, 11 классы
Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух «Страница 22»	16.03.22	МБОУ г.Иркутска Лицей №1	9-11 классы
Участие в подготовке выставки ученого-байкаловеда В.М. Сокольников в Байкальском Музее»	04.04.2022	п. Листвянка	4 ученика гр.8-3,4
Внеклассное мероприятие, посвященное празднику Пасхи	04.04.22	МБОУ г. Иркутска Лицей №1	5 классы
Выезд в ИДЦ Библиотека № 20 им. Евтушенко	07.04.22	ИДЦ Библиотека № 20 им. Евтушенко	10 классы
Организованный выезд в Байкальский музей	21.04.22	П. Листвянка	8-3,4
Выезд в ИДЦ Библиотека № 20 им. Евтушенко	25.04.22	ИДЦ Библиотека № 20 им. Евтушенко	группа 6-3,4
Концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945г.	28.04.22	МБОУ г.Иркутска Лицей №1	5-11 классы
День здоровья	06.05.22	МБОУ г.Иркутска Лицей №1	5-11 классы
Городской конкурсе «Семейное ориентирование»	27.05.22	МБОУ г.Иркутска Лицей №1	5-11 классы
Выход с классом 5-5,6 в турпоход для изучения прибайкальских туристических маршрутов	16.09.2022	Витязь	Группа 5-5,6
Выход с классом 6-7,8 для изучения природы родного края	23.09.2022	КБЖД	Группа 6-7,8
IX интерактивная очная краеведческая командная квест-игра «Вслед за Солнцем» для молодых педагогов и обучающихся 9-11 классов, посвящённая 85-летию Иркутской области и 25-летию краеведческого клуба «Иркутск – Форт Росс»	29.09.22	«Музей истории им. А.М. Сибирякова» по адресу ул. Франк-Каменецкого, 16а	9, 10, 11 классы
Классные часы, посвященные Дню народного единства	11.2022	МБОУ г.Иркутска Лицей №1	5-11 классы
Подготовка к несению вахты памяти «Пост № 1»	11.2022	МБОУ г.Иркутска Лицей №1	9-11 классы
Выездное мероприятие на базе ИДЦ	14.11.2022	ИДЦ библиотека №20	9-5,6

библиотека № 20 им.Е.Евтушенко		им.Е.Евтушенко	
Подготовка видеороликов, посвященных мамам	18.11.2022	МБОУ г.Иркутска Лицей №1	5-9 классы
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	19.11.2022	МБОУ г.Иркутска Лицей №1	5-11 классы
Проведение мастер-классов мамами	19.11.2022	МБОУ г.Иркутска Лицей №1	Родители обучающихся
Встреча с научными сотрудниками ИНЦ СО РАН по вопросу подготовки III НПК «Ученые-байкаловеды: юбиляры 2023»	29.11.2022	ИНЦ СО РАН	2 педагога
Показательное выступление участников несения вахты памяти «Пост № 1»	09.12.2022		Учащиеся 9, 10, 11 классов
Встреча с представителями МВД России	12.12.2022	МБОУ г.Иркутска Лицей №1	5-11 классы
Встреча поколений. Спортивный турнир по волейболу	24.12.2022	МБОУ г.Иркутска Лицей №1	5-11 классы

Таким образом, проект «Отечества достойные сыны» реализуется в соответствии с план-графиком.

#### Анализ работы проекта «Современная школа»

Целью проекта «Современная школа» является: обновление содержания, совершенствование методов обучения, внедрение образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В соответствии с календарным планом были проведены следующие мероприятия:

1) В январе 2022 г. с целью подготовки преподавателей к участию в XIV Иркутском Форуме образования было организовано консультирование учителей предметников – участников методической школы «Технология проектирования, конструирования и анализ современного урока с позиции результативности».

В рамках Форума образования 27 января 2022 г. был проведен круглый стол в режиме онлайн «Модель проектного офиса в образовательной организации». В нем приняли участие педагоги и представители администраций образовательных организаций г. Иркутска. В ходе круглого стола руководители проектных команд представили опыт работы учителей Лицея № 1 г. Иркутска по реализации основных целевых программ и достижении основных результатов Программы «Развитие». Проектная команда «Современная школа» познакомила участников круглого стола с целью и задачами, которые она решает и над которыми она работает, озвучила комплекс мер по повышению эффективности внутренней системы оценки качества образования и ожидаемую практическую пользу от реализации проекта, а также представила результаты уже проделанной работы.

2) В течение календарного 2022 г. продолжилась практика проведения методических семинаров для педагогов Лицея по программе «Формирование функциональной грамотности». Были проведены:

- Методический семинар «Обновление содержания образования в условиях обновления ФГОС ОО»;
- Обучающий семинар «Формирование и оценка математической грамотности обучающихся»;
- Обучающий семинар «Российская электронная школа как новый ресурс, обеспечивающий формирование функциональной грамотности обучающихся»;
- Обучающий семинар «Формирование функциональной грамотности на учебных занятиях в условиях обновления ФГОС ОО»;

3) Учителями-предметниками пополняются картотеки форм и приемов учебной работы в качестве ресурса для проектирования моделей обучения (т.е. создания алгоритма учебных приемов для ситуации учебного успеха и учебных затруднений). Рабочая группа (Тютрин А.А., Никитина И.В., Верюжский П.А., Феоктистова Г.В., Буйновская М.А., Чувашова О.В., Грищенко

Е.В., Драчева Н.А., Шуруева С.В., Захарова О.В., Кузнецова В.А., Цвелева М.Е.) 14. 02 2022 г. провела заседание по проблеме формирования перечня дидактических единиц по региональному компоненту по предмету «История».

Кроме того, идёт создание банка методических (для учителей) и дидактических материалов (для обучающихся 5-9 классов) по формированию и оцениванию уровня функциональной грамотности по всем предметам, которые включены в учебный план.

4) В 2022 г. продолжалась работа по адаптивному технологии «ИСУД» под ресурсы и возможности МБОУ г. Иркутска Лицей № 1. С целью создания адаптированной матрицы ИСУД были проведены следующие мероприятия:

а) контрольно-методические срезы по предметам в 7-8, 10-11 классах (сентябрь 2022);

б) исследования функциональной грамотности (креативное мышление) в 8-9 классах (ноябрь 2022);

в) исследования функциональной грамотности (финансовая грамотность) в 8-9 классах (ноябрь 2022);

г) исследования функциональной грамотности (глобальные компетенции) в 8-9 классах (декабрь 2022);

д) анализ результатов Всероссийских проверочных работ, а также результатов защит проектных работ (ежегодный «Парад проектов» (5-8 классы – ноябрь 2022 г.);

е) анализ защит итоговых проектов ОГЭ (9 классы), как показатели результативности применяемых педагогических технологий;

ж) разработка и введение в практику обновленного документа «Портфель достижений»;

з) внедрение «Электронного Портфолио Обучающегося МБОУ г. Иркутска Лицей № 1».

5) Продолжается работа по разработке индивидуальных учебных планов для учащихся 10-х профильных классов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). Налажено сотрудничество с такими ВУЗами как ИРГУПС, ИРНТУ, МИЭЛ ИГУ. Обучающиеся 10-11 классов по субботам посещают занятия в этих ВУЗах в соответствии с выбранным профилем обучения.

Таким образом, запланированные мероприятия по проекту «Современная школа», действующему в рамках реализации Программы развития Лицея практически выполнены в полном объеме.

#### Анализ работы проекта «Успех каждого ребенка»

Цель реализации проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В 2022 году были реализованы следующие мероприятия:

- обучающиеся лицея приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по большинству предметов школьной программы ( ОБЖ, английский язык, экология, русский язык, физическая культура, обществознание, физика, история, биология, технология девушки, технология парни, литература ,астрономия география , право, математика, экономика , химия, МХК, информатика), исключением стали китайский, французский и немецкий язык желающих участвовать по данным предметам не заявлено. Общее количество участников школьного этапа ВсОШ составило 616 человек. Призерами и победителями стали 189 учащихся с 5 по 9 класс и 70 учащихся с 10- 11 классов.

- обучающиеся лицея приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по большинству предметов школьной программы (английский, русский, физическая культура, обществознание, физика, история, биология, технология парни, литература, география, право, математика, экономика, китайский, химия, МХК, информатика). Общее количество участников муниципального этапа ВсОШ составило 161 человек (с учетом участия не однократного на одного ученика). Призерами и победителями стали 8 учащихся с 7 по 9 класс и 12 учащихся с 10- 11 классов.

- на региональном этапе ВсОШ ребята показали себя на английском языке, информатике, математике, технологии, физике, и химии, всего 12 участников. Ученик 9 класса стал победителем по региональному этапу ВсОШ по химии. Ученик 11 класса стал призером по информатике. Ученик 9 класса стал призером по физике.

- на заключительном этапе ВсОШ ученик 9 класса стал участником.

- обучающиеся лица приняли участие в финальном этапе конкурса «Большие вызовы».

- обучающиеся лица приняли участие в XII региональном чемпионате компетенций «Юниор Профи»

- организована онлайн защита проекта в рамках Кейс-чемпионата по зеленым технологиям «AI-low Case Cup»

- Было организовано участие лицеистов в НПК и олимпиадах различного уровня.

- организовано участие обучающихся лица в мастер-классах от ОЦ «Персей» на базе лица.

- организовано участие обучающихся лица в профильных выездных сменах образовательного центра «Персей» (Иркутская область, Ангарский район, 8.351 км автодороги Ангарск-Тальяны) по различным направлениям: математика, физика, химия, обществознание. В этих сменах поучаствовало 16 лицеистов.

- организовано участие лицеистов в профильных олимпиадах школьников, проводимых ВУЗами: физико-математическая олимпиада «Физтех», турнир им. М.В.Ломоносова, открытая межвузовская олимпиада вузов Томской области ОРМО, олимпиада школьников «Океан знаний», межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды», межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ», открытая региональная межвузовская олимпиада Сибирского федерального округа «Будущее Сибири», межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки», онлайн этап физико-математической олимпиады МФТИ 8-11 класс. Данные олимпиады проходили на базе лица и в онлайн режиме.

- организовано выполнение НИР обучающимися 10-11 классов на базе ВУЗов проектных и научно-исследовательских работ.

- лицеисты приняли участие в профессиональных пробах на базе ВУЗов города Иркутска и профессиональных училищ.

- организовано сотрудничество с Сибирским отделением Российской академии наук в проекте "Исследователи Байкала». Подготовка и участие в III НПК «Ученые - байкаловеды: юбиляры 2022»

- продолжалась работа в сетевом сообществе педагогов общего образования, обучающихся и их родителей «ПроеКТОториЯ Иркутской области». Стали регулярными классные часы для обучающихся лица, с использованием материалов платформы «ПроеКТОториЯ» - « Шоу профессий».

Таким образом, проект «Успех каждого ребенка» реализуется в соответствии с планом - графиком.

### Анализ работы проекта «Учитель будущего»

В современном мире происходят большие изменения, связанные с ускорением темпов социально-экономического развития общества. Говоря о требованиях к педагогу, нельзя не сказать о его социальной роли. Именно учитель может оказать влияние на ценности детей, их культуру поведения и развития; на учителя равняются, воспринимают его как наставника, помощника, который может решить не только педагогические проблемы и вопросы, но и психологические. Первостепенной задачей в школе должно быть обучение тому, как жить и работать в современном мире, нужно научить детей

- навыкам работы в команде;

- развитию критического мышления;

- развитию эмоционального интеллекта;

- умению придумать и разработать проект;

- умению отличать достоверную информацию от ложной и др.

До сих пор общество не пришло к единому мнению о том, какой подход в школьном образовании будет лучше. Каждая школа выдвигает свои требования как к учащимся, так и к учителям. Теперь педагог – это не просто человек, работающий по призванию, наставник, авторитет, но ещё и организатор учебного процесса (индивидуальной работы в группе, самостоятельного обучения дистанционно).

Проект «Учитель будущего» в МБОУ г.Иркутск Лицей № 1 направлен на рост профессиональной компетентности педагога как носителя высокого уровня методологической и управленческой культуры.

Целью проекта является совершенствование педагогического потенциала лицея, основанное на принципах национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задачи проекта:

1. создание условий для развития составляющих профессиональной компетентности учителя:
  - предметных компетенций
  - методических компетенций
  - психолого-педагогических компетенций
  - коммуникативных компетенций;
2. совершенствование профессионального роста педагогов в соответствии с современными требованиями;
3. обеспечение научно-методической поддержки для полноценной самореализации творческих замыслов педагогов.

Педагоги лицея эффективно применяют в своей деятельности личностно-ориентированные педагогические технологии: информационную технологию обучения, технологию автоматизированного проектирования, технологию научно-исследовательской деятельности, проектную технологию, технологию дифференцированного обучения, технологию индивидуализации обучения, групповые технологии, игровые технологии, технологию проблемного обучения, технологию сотрудничества и т.д. Внедряют в образовательный процесс цифровые платформы и сервисы.

Введение ФГОС требует от педагога сформированности не только предметных компетентностей и базовых основ психолого-педагогических знаний и умений, но и формирование учителя-профессионала, владеющего коммуникативными, правовыми, информационными компетентностями. Педагоги активно принимают участие в конкурсах:

Таблица 2.3.3.

Название конкурса	Уровень	Количество
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	Международный	Финалист
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Народное творчество»	Российский	Победитель
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства "Лучший учитель - наставник"	Российский	1 призер 1 участник
Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета для учителей и преподавателей математики, первый этап	Российский	2 участника
Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики	Российский	2 участника
Конкурс для учителей по финансовой грамотности, ЯКласс	Российский	1 участник
Всероссийская олимпиада учителей русского языка Хранители русского языка	Российский	1 участник
Региональный конкурс среди педагогов на лучшую разработку викторины на английском языке, посвященной году народного искусства и нематериального культурного наследия в РФ в 2022 году	Региональный	1 участник
Конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании	Региональный	1 участник
Творческий конкурс учителей информатики в рамках XVI	Муниципальный	2 призера

молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютерида – 2022»		
Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель года – 2023»	Муниципальный	1 лауреат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель года – 2022»	Муниципальный	1 участник
Конкурс онлайн-уроков «Мой урок в MS Teams» в рамках цифровой сессии «Идеальный урок с технологиями Microsoft»	Муниципальный	2 участника
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	2 участника
Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска «Новая волна» в номинации «Лучший молодой учитель»	Муниципальный	1 участник

Педагоги-предметники получили зачет по оценке уровня медийно-информационной грамотности педагогов, АСИ и OA SchoolMovie.

Вхождение России в международное образовательное пространство требует подготовки конкурентоспособных специалистов на современном рынке образовательных услуг, ответственных, творческих, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе. Учителя МБОУ г.Иркутск Лицей № 1 дают открытые уроки, проводят семинары и представляют опыт работы на научно-практических конференциях различного уровня.

Таблица 2.3.4.

Название мероприятия (семинар, конференция, симпозиум)	Уровень (город, область, Россия, международный)	Количество участников
Всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы и пути развития профессионального образования», ИРГУПС	Российский	5
VI межрегиональный фестиваль служб школьной медиации «Мы-вместе!»	Российский	3
Федеральная образовательная стажировка «Региональная модель организационно-методического сопровождения системой ДПО введения обновленных ФГОС»	Российский	1
III региональная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»	Региональный	6
Региональный вебинар по подведению итогов школьных метапредметных недель «Особенности применения цифровых образовательных ресурсов в процессе формирования функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла»	Региональный	8
Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предметам естественно-математического цикла в условиях обновления ФГОС ООО	Региональный	1
XXV Региональный научно-педагогический симпозиум «Образовательная экосистема: развитие научно-технологического и социального предпринимательства у обучающихся» в рамках Регионального форума талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!»	Региональный	3
Методическая школа «Технология проектирования, конструирования и анализ современного урока в обновлённом содержании ФГОС»	Муниципальный	15
Круглый стол в режиме он-лайн «Модель проектного офиса в образовательной организации» в рамках Иркутского форума образования - 2022 «Иркутское образование – время новых инициатив»	Муниципальный	7
Семинар для заместителей директора по УВР, НМР образовательных организаций города Иркутска «Модель многопрофильного непрерывного образования «Школа – ВУЗ» на примере МБОУ г. Иркутска Лицей №1»	Муниципальный	8
Методическая неделя молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	14
Семинар «Инструменты учителя иностранного языка нового поколения»	Муниципальный	1

В течение 2022 года учителя активно внедряют электронное портфолио на платформе Лицейского электронного журнала.

Компетентность и знание предмета педагогов Лицея высоко оценено, поэтому ежегодно учителя принимают участие в работе экспертных комиссий по проверке диагностических и олимпиадных работ учащихся муниципального и регионального уровня, работают в составе жюри различных конкурсов.

Количество педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности

Таблица 2.3.5.

Год	Уровень	Вид экспертной деятельности	Количество педагогических работников
2022	Региональный	Эксперт по проверке предметов ГИА	2
2022	Региональный	Эксперт по оценке метапредметных результатов освоения ООП СОО в ходе защиты индивидуального итогового проекта	15
2022	Региональный	Эксперт различных конкурсов, олимпиад	3
2022	Муниципальный	Эксперт по проверке предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	11
2022	Муниципальный	Эксперт различных конкурсов, фестивалей, турниров	5
2022	Муниципальный	Член жюри судейской коллегии	2

Вхождение России в международное образовательное пространство требует подготовки конкурентоспособных специалистов на современном рынке образовательных услуг, ответственных, творческих, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе. Поэтому повышению квалификации педагогических работников в Лицее относятся очень серьезно, ежегодно отслеживается график повышения квалификации педагогических работников через курсовую подготовку. За 2022 год 32 педагога прошли курсовую подготовку. Один педагог прошел профессиональную переподготовку «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», 04.05-29.06.2022, 300 часов.

Таблица 2.3.6.

№ п/п	Предмет	Количество человек
1	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 14.11-24.11.2022, 36 часов	24
2	Особенности формирования и оценки математической грамотности на учебных занятиях по черчению (предметная область «Технология»), ГАУ ДПО ИРО 10.10-27.10.2022, 72 часа	2
3	Эффективное управление процессом формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках физики, ГАУ ДПО ИРО 3.10-13.10.2022, 36 часов	1
4	Функциональная грамотность школьников, ООО «Инфоурок», 22.07-10.08.2022, 72 часа	1
5	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, ООО «Инфоурок», 07.07-27.07.2022, 72 часа	1
6	Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования, ГАУ ДПО ИРО 8.11-18.11.2022, 36 часов	3
7	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, ФГАОУ ДПО «АРГПиПРО МПРФ», 01.03-19.04.2022, 56 часов	1
8	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, ГАУ ДПО ИРО 1.03-19.04.2022, 56 часов	1
9	Активные методы обучения на уроках русского языка и литературы, в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ЧОУ ДПО «ИПКиПП», 5.12.2021-06.08.2022, 150 часов	1

10	Актуальные вопросы подготовки к конкурсам профессионального мастерства как ресурс развития профессиональных компетенций педагогических работников, МКУ «ИМЦРО», 18.01-21.01.2022	1
11	Буллинг: вызовы и решения в воспитании детей, ООО «Инфоурок», 16.04.2022-4.05.2022, 36 часов	1
12	Индивидуальная траектория обучения одаренных детей на уроках ИЗО в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, ЧОУ ДПО «ИПКиПП», 06.12.2021-17.01.2022, 36 часов	1
13	Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних, АНО «НИИДПО», 15.06-23.06.2022, 36 часов	2
14	Технологии образования: Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса по биологии, МКУ «ИМЦРО», 11.05-31.05.2022, 72 часа	1
15	Актуальные проблемы современной химии, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 18.03.2022-24.03.2022, 24 часа	1
16	Преподавание химии в условиях обновления ФГОС общего образования, ГАУ ДПО ИРО 17.10-10.11.2022, 72 часа	1
17	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС, ООО «Столичный центр образовательных технологий», 6.11-23.11. 2022, 72 часа	1
18	Повышение квалификации председателей КЧС и ПБ организаций, ГО МКУ г. Иркутска «Безопасный город», 17.01.2022-21.01.2022, 36 часов	4
19	Повышение квалификации работников эвакуационных органов, МКУ «Безопасный город», 30.05-3.06.2022, 36 часов	3

6 педагогов лицея зарегистрированы в автоматизированной информационной системе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов «ИОМ-Офис» ГАУ ДПО ИРО. ИОМ - одна из стратегий профессионального развития педагога и руководителя; инструмент позволяющий определить содержание, формы, технологии и ресурсы совершенствования профессиональных компетенций.

На базе МБОУ г.Иркутска Лицей № 1 стажировочная площадка при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности формирования и оценки математической грамотности на учебных занятиях по черчению (предметная область «Технология»).

Проанализировав работу проекта «Учитель будущего» за 2022 год отмечается поэтапная работа, позволяющая творчески заниматься нововведениями, открытиями, творчеством, когда цель ясна каждому и будет приложен максимум усилий для ее достижения.

Проблемные зоны и пути их решения:

#### Анализ работы проекта «Цифровая образовательная среда»

Развивающаяся в России цифровая экономика требует компетентных кадров. А для этого необходима модернизация и профессиональной подготовки, изменение образовательных программ в соответствии с требованиями цифровой экономики, и внедрение в образовательный процесс цифровых инструментов учебной деятельности.

**Цель** проекта - *создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования.*

Информационное наполнение официального сайта Лицея осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации на сайте <http://lyceum1-irk.ru> в группе в ВК [МБОУ Лицей №1 г. Иркутск \(vk.com\)](https://vk.com/lyceum1_irk).

Лицей №1 имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал». В образовательный процесс внедрены дополнительные возможности



Электронного журнала: портфолио обучающегося, портфолио класса, портфолио педагога, которые периодически заполняются участниками образовательного процесса.

В течение нескольких лет для входа в локальную сеть лицея были только две учетные записи: teacher (для преподавателей) и student для всех обучающихся 5-11 классов. Теперь сгенерированы индивидуальные пароли для всех обучающихся и учителей. Таким образом, у каждого участника образовательных отношений имеется своя учетная запись, что обеспечивает безопасность хранения данных.

За 2022 год в соответствии с план-графиком работ проекта «Цифровая образовательная среда» выполнен следующий объем работы.

1. Присвоен статус МБОУ г. Иркутска Лицей №1 инновационной площадки участника IT кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения.

Для успешной инновационной деятельности по реализации проекта была проведена регистрация учеников и учителей в ЦОС МЭО. На сегодняшний момент, в МБОУ г. Иркутска Лицей №1 зарегистрировано 614 учеников и 36 учителей.

В октябре 2022 года, для участников проектной команды «ЦОС», проведен обучающий семинар «Возможности и преимущества для организации образовательного процесса в ЦОС МЭО» с целью формирования мотивации к инновационной деятельности и передачи умений и навыков работы в МЭО всему педагогическому составу МБОУ г. Иркутска Лицей №1.

2. Принято участие в программе федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ», проект «Код будущего».

Данный проект «Код будущего» ориентирован на прохождение дополнительных двухлетних курсов обучения современным языкам программирования для школьников 8–11 классов. На базе МБОУ г. Иркутска Лицей №1, в сетевой форме, организованы дополнительные образовательные программы, где составлены учебные планы, расписание занятий по следующим курсам.

- «Crypto++. Программирование криптографических алгоритмов на языке C++».

- «Master of Python. Программирование алгоритмов машинного обучения».

На сегодняшний момент, курс обучения современным языкам программирования успешно проходят школьники 8–11 классов в количестве 49 чел.

4. Принято участие в проекте ООО «ГлобалЛаб» в статусе инновационной площадки федерального уровня, направленного на развитие муниципальной системы образования в области внедрения проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов образовательных организаций.

Для совершенствования профессиональных компетенций, в области организации проектной и исследовательской деятельности в онлайн-среде «ГлобалЛаб», были проведены обучающие вебинары для учителей естественно-научного, физико-математического и гуманитарного направлений.

Педагоги и обучающиеся лицея приняли участие в 15 проектах. Ученик 9 класса стал победителем в номинации «Продвинутый исследователь» по версии премии ГлобалЛаб «Исследователь года 2022».

В 2022 году для коллектива лицея участниками проектной команды были проведены семинары:

1. Методический семинар «Цифровая образовательная платформа «Мобильное электронное образование»;
2. Обучающий семинар «Возможности и преимущества для организации образовательного процесса в ЦОС МЭО»;
3. Обучающий семинар по работе с цифровой образовательной средой «Мобильное электронное образование» (МЭО);
4. Обучающий семинар «Работа в Цифровой образовательной среде «Мобильное электронное образование»;

5. Обучающий семинар «Индивидуальный учебный план на цифровой образовательной платформе «Мобильное электронное образование»;
6. Методический семинар «Организация работы в инновационном проекте ГлобалЛаб»;
7. Обучающий семинар «Возможности для организации проектной деятельности в ЦОС ГлобалЛаб»;
8. Обучающий семинар «Онлайн-среда ГлобалЛаб как новый ресурс при реализации обновленных ФГОС основного образования».

Цифровая образовательная среда в Лицее №1 стала единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений. На основе разных информационных образовательных ресурсов, современных информационно – телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, стало возможным обучение и в онлайн формате.

Благодаря внедрению ЦОС в Лицее №1 созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования информационно-коммуникационных технологий в обучении. Участники образовательного процесса отметили гибкость настройки новой техники и удобство в работе.

#### Анализ работы проекта «Социальная активность»

Развитие общества зависит не только компетенций для рынка труда, но и от социальной вовлеченности, деятельного патриотизма, установки на общее благо. Однако лишь небольшая доля выпускников имеет опыт лидерства, позитивного и инициативного социального действия, реализации социальных проектов. Социальная активность получает свое развитие в процессе школьной жизни. Но распространенные практики принуждения и имитации социальной активности формируют у школьников отчуждение от социальных интересов, снижают их инициативу.

Стремление школьников к самостоятельному участию в жизни лица и общества, к удовлетворению и реализации различных социальных потребностей и интересов ведут к возникновению разнообразных форм социальной активности.

Для современных подростков актуальными являются формы социальной активности, такие как творческая и коммуникационная (интернет-активность), что в определенной степени может являться ресурсом для дальнейшего развития их активности в современном обществе.

Цель реализации проекта:

Создание условий для развития наставничества в социально-активной деятельности, поддержки общественных инициатив и проектов обучающихся, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Задачи реализации проекта:

1. Появление среди обучающихся интереса к социально значимым мероприятием, способствующих раскрытию их личного потенциала.
2. Увеличение численности обучающихся заинтересованных в работе волонтерского отряда и вожатского движения.
3. Создание традиционных для Лицея добровольческих мероприятий.
4. Расширение круга взаимодействий с различными добровольческими организациями и родительской общественностью.
5. Сохранения традиций вожатской службы Лицея

При реализации проекта «Социальная активность» проектной командой был составлен план мероприятий с учётом традиционных мероприятий Лицея. Работа проектной группы выстроена в двух направлениях «Служба вожатых» и волонтерское движение. Положительный отклик среди лицеистов имеет работа «Службы вожатых». Через «Службу вожатых» старшие лицеисты получают опыт работы с младшими ребятами, а так же опыт организации ярких

мероприятий. С начала учебного года старшие вожатые берут шефство над младшими, помогают привыкнуть в новом коллективе и почувствовать себя значимым и активным. Ребята-вожатые получили опыт работы с детьми и в проведении мероприятий в ЛДП «Лицейград» проходил на базе Лицея №1, а так же разрабатывали мероприятия для ЛИОШ-2022. Ребята организуют и проводят мероприятия такие как: «Лицейский бал», квизы, спортивные мероприятия, КВН, «Новогодняя сказка», беседы и игры, благотворительные акции.

Активная работа ведётся и по волонтерскому направлению, на базе лицея работает волонтерский отряд «Команда 112». В рамках проекта приняли и провели ряд мероприятий: акция «Миллион на добрые дела», акция «Подари добро» в рамках подготовки к Дню Пожилого человека, акция «Подари ребенку Новый год», «Вторая жизнь книги». Помимо вовлечения обучающихся Лицея №1, были привлечены родители. Создана страница в мессенджере Telegram. Была продолжена работа экологического направления. В рамках конкурса было проведено 7 мероприятий таких как: квест для 5-11 классов «ЭкоГеоБио тур», был организован сбор макулатуры, акция «Собери крышечки», составлен чек-лист «Энергосбережение», проведена беседа с младшими классами об экологии, конкурс стенгазет, акция по сбору батареек и показ платьев из материалов подвергающихся вторичной переработке. Волонтерский отряд является активным участником обучения навыкам добровольчества, прошёл обучения по теме «Социальная мобильность», «Первая медицинская помощь». Волонтерский отряд является активным участником городских и региональных мероприятий. Так приняли участие в региональный фестиваль «Добровольцем быть ЗДОРОВО!», а так же городской экологической игре «Эко-QUEST», где заняли 2 место. Волонтерским отрядом было собрано пятьдесят килограмм гуманитарной помощи бойцам российской армии в зоне СВО.

В ходе реализации проекта установлено социальное партнёрство с волонтерским отрядом «Иркутской нефтяной компанией», волонтерским отрядом медицинского университета «Волонтеры медики», волонтерский отряд «Гайга» ИГУ.

Реализация по мероприятиям проекта «Социальная активность»  
январь-декабрь 2022

Таблица 2.3.7.

Срок проведения мероприятия	Название мероприятия	Организатор	Кол-во обучающихся принявших участие
Январь	Акция «Вторая жизнь книги»	МБОУ г. Иркутск Лицей №1, библиотека Гериатрического центра в п. Маркова	78
Февраль	Акция по сбору макулатуры	МБОУ г. Иркутск Лицей №1	90
Март	Акция по сбору батареек	МБОУ г. Иркутск Лицей №1, благотворительный фонд «Оберег»	92
Апрель	Обучение по программе «Социальная мобильность волонтеров»	Волонтеры медики РФ	7
Май	Акция «Письмо солдату»	МБОУ г. Иркутск Лицей №1	120
Июнь	«Лицейград»	МБОУ г. Иркутск Лицей №1	90
Август	ЛИОШ-2022	МБОУ г. Иркутск Лицей №1	90
Сентябрь	Акция «Миллион на добрые дела»	Министерство социальной защиты Иркутской области	7
Октябрь	Городская экологическая игра «Эко-QUEST»	Департамент образования г.Иркутск	5
Октябрь	Акция «Собери крышечки»	МБОУ г. Иркутск Лицей №1	70
	Акция «Подари добро»	МБОУ г. Иркутск Лицей №1	87
	Региональный фестиваль «Добровольцем быть ЗДОРОВО!»	ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	10

Ноябрь	Игра «ЭкоГеоБио тур»	МБОУ г. Иркутск Лицей №1	150
Декабрь	Акция «Подарок солдату»	МБОУ г. Иркутск Лицей №1, Народный фронт	69

Проанализировав работу проекта «Социальная активность» можно сделать вывод, что идея проекта откликается у ребят, ведь они являются активными участниками. Совместная деятельность обучающихся, объединенная одной целью, приводит к сплочению коллектива, а также способствует раскрытию творческого потенциала каждого участника. Ребята помогают друг другу справляться с трудностями, возникающими во время работы. За период участия в проекте виден прогресс каждого.

Таким образом, за период реализации практического этапа программы развития Лицея отмечаются положительные моменты:

- механизмы реализации учитывают изменения в организационной структуре и содержании образования;
- каждый проект создает благоприятные возможности для роста и самосовершенствования (самоактуализации) всех участников образовательных отношений с целью достижения более высокого уровня (интеллектуального, профессионального и т.д.);
- каждый проект направлен на реализацию стратегического плана развития организации и носит созидательный характер;
- руководство проектом осуществляется на принципах соуправления администрации и команды;
- в принятии решений и постановке новых целей образовательного проекта принимают участие все члены проектных команд.

#### Участие образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Творческий потенциал коллектива позволяет проводить на базе лицея мероприятия различного уровня, в том числе олимпиады профильных вузов.

#### Мероприятия, проведенные на базе лицея

Таблица 2.3.8.

Уровень	Мероприятие	База проведения
Российский	Заключительный этап олимпиады «Физтех» МФТИ по математике и физике	База проведения
Российский	Открытая региональная межвузовская олимпиада ВУЗов Томской области ОРМО	База проведения
Российский	Открытая региональная межвузовская олимпиада Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»	База проведения
Региональный	Стажировочная площадка при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности формирования и оценки математической грамотности на учебных занятиях по черчению (предметная область «Технология»)	База проведения
Муниципальный	XVI городской молодежный компьютерный фестиваль «Иркутская компьютериада 2022»	База проведения
Муниципальный	Конкурс «Начинающий конструктор» в рамках XVI городского молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада 2022»	База проведения
Муниципальный	Городская НПК для учащихся 4-11 классов «Открытый Мир: информационные технологии в образовательном пространстве»	База проведения
Муниципальный	Методическая школа «Технология проектирования, конструирования и анализ современного урока в обновленном содержании ФГОС» для учителей биологии, географии, экологии, байкаловедения,	База проведения

	начальной школы, педагогов дополнительного образования и молодых специалистов в рамках XIV городского Образовательного Форума	
Муниципальный	Городской семинар для заместителей директоров общеобразовательных организаций «Модель многопрофильного непрерывного образования «Школа-ВУЗ» на примере МБОУ г. Иркутска Лицей №1	База проведения

Кроме этого, уровень профессионализма педагогов позволяет распространять имеющийся опыт работы на конференциях, семинарах, симпозиумах.

#### Активное участие учителей в мероприятиях

Таблица 2.3.9.

Уровень	Мероприятия	
	Всего	%
Муниципальный	45	98
Региональный	18	39
Российский	9	20

Таблица 2.3.10.

Название мероприятия (семинар, конференция, симпозиум)	Уровень (город, область, Россия, международный)	ФИО участника	Тема доклада, выступления, мастер-класса
Всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы и пути развития профессионального образования», ИРГУПС	Российский	Камозина Н.В.	Формирование системы ранней профессиональной ориентированности старшеклассников в МБОУ г. Иркутска Лицей №1, модель многопрофильного непрерывного образования ИРГУПС - классов
		Карпова Е.Ф.	Финансово-экономические задачи, как средство интеграции вузовского и школьного образования
		Кузнецова В.А.	Разнообразие способов и методов обучения физике в выпускных классах в рамках непрерывного образования в системе «школа – вуз»
		Купенова Д.С.	Применение блог-технологии на уроках иностранного языка как средство формирования речевой компетентности на уровне среднего общего образования
		Верюжский П.С.	Формирование цифровой грамотности обучающихся
VI межрегиональный фестиваль служб школьной медиации «Мы-вместе!»	Российский	Никольская О.С. Бирюкова А.А. Бубнова С.В.	Игровые технологии как механизм регулирования конфликтных ситуаций
Федеральная образовательная стажировка «Региональная модель организационно-методического сопровождения системой ДПО введения обновленных	Российский	Камозина Н.В.	Организация консультаций на базе школ. Стажировка на базе МБОУ г. Иркутска Лицей №1 (из опыта работы)

ФГОС»			
III региональная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»	Региональный	Камозина Н.В.	Повышение качества образования на региональном уровне через организацию консультаций и стажировок на базе образовательных организаций (из опыта работы МБОУ г. Иркутска Лицей №1)
		Арутюнян Л.Н.	Педагогические технологии как способ достижения метапредметных результатов на уроках физики.
		Старцева Е.А.	Подходы к формированию музыкальной и ИТ-грамотности школьника
		Бубнова С.В.	Подходы к формированию музыкальной и ИТ-грамотности школьника
		Жучкова М.Ю.	Формирование математической грамотности на учебных занятиях по «Инженерной графике»
		Кокорина Т.А.	Смысловое чтение, как средство формирования читательской грамотности на уроках математики в 5-6 классах.
Региональный вебинар по подведению итогов школьных метапредметных недель «Особенности применения цифровых образовательных ресурсов в процессе формирования функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла»	Региональный	Камозина Н.В.	«Цифровой образовательный контент» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
		Цвелёва М. Е.	Применение ЦОР в процессе формирования функциональной грамотности на уроках химии, платформа Якласс
		Кузнецова В. А.	Применение ЦОР в процессе формирования функциональной грамотности на уроках физики, образовательный портал СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ
		Старцева Е. А.	Формирование читательской грамотности на уроках информатики в 7-х классах
		Феоктистова Г. В.	Применение ЦОР в процессе формирования функциональной грамотности на уроках биологии, платформа «Сберкласс»
		Чайникова Е. А.	Оценка математической грамотности обучающихся с помощью банка тренировочных заданий, ИОС «Российская электронная школа»
		Швец Л. М.	Формирование функциональной грамотности на уроках технологии, платформа «Сберкласс»
		Жучкова М. Ю.	Формирование функциональной грамотности (креативное мышление) на учебных занятиях по черчению в САПР КОМПАС 3D
Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предметам естественно-	Региональный	Камозина Н.В.	Технология использования заданий открытых банков для формирования и оценки функциональной грамотности на уроках

математического цикла в условиях обновления ФГОС ООО			
XXV Региональный научно-педагогический симпозиум «Образовательная экосистема: развитие научно-технологического и социального предпринимательства у обучающихся» в рамках Регионального форума талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!»	Региональный	Арутюнян Л.Н.	Метод проектов - основа развития творческого потенциала обучающихся.
		Кузнецова В.А.	Метод проектов- основа развития творческого потенциала обучающихся.
		Губина А.А.	Языковой проект как результат разрешения проблемной ситуации
Методическая школа «Технология проектирования, конструирования и анализ современного урока в обновлённом содержании ФГОС»	Муниципальный	Камозина Н.В.	Проектирование современного урока с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся
		Бреннер О.В.	Мастер-класс «Использование технологий проблемного обучения и ИКТ технологий при создании мини квестов для современного урока»
		Захарова О.В.	Мастер-класс «Исследовательская деятельность, как глобальная компетенция функциональной грамотности современного урока»
		Карпова Е.Ф.	Мастер-класс «Мини-проекты на уроках математики»
		Мельникова М.И.	Мастер-класс «Командное проектирование»
		Дорофеева О.В.	Открытый урок по географии в 5 классе «Масштаб: основополагающая тема курса»
		Кузнецова В.А.	Открытый урок по естествознанию «Свет и приспособленность к нему живых организмов»
		Кузьмина Н.И.	Открытый урок по географии в 9 классе «Арктика: зона пристального интереса стран»
		Савельева А.И.	Открытый урок по биологии в 10 классе «Вирусы: актуальная тема современности»
		Феоктистова Г.В.	Открытый урок по биологии 6 класс «Фотосинтез: основополагающая тема курса»
		Цвелева М.Е.	Интегрированный открытый урок по химии и биологии в 9 классе «Химический состав клетки»
		Свирская Е.В.	Открытое занятие по конкурсу (преодоление препятствий)
		Иванова М.А.	Открытое здоровьесберегающее занятие «Рабочая тропа. 1 и 3 уровень»
		Ляшкова А.Н.	Мастер-класс по здоровьесбережению «Чистка. Седловка лошади»
		Макарова А.Б.	Мастер-класс по здоровьесбережению «Вольтижировка (гимнастические упражнения на деревянной лошади)»
Круглый стол в режиме он-	Муниципальный	Камозина Н. В.	Модель проектного офиса в

лайн «Модель проектного офиса в образовательной организации» в рамках Иркутского форума образования - 2022 «Иркутское образование – время новых инициатив»			МБОУ г. Иркутска Лицей №1
		Тютрин А. А.	Проект «Современная школа»
		Перевощиков А. В.	Проект «Цифровая образовательная среда»
		Буйновская М. А.	Проект «Учитель будущего»
		Феоктистова Г. В.	Проект «Успех каждого ребенка»
		Грищенко Е. В.	Проект «Отечества достойные сыны»
		Никитина И. В.	Проект «Социальная активность»
Семинар для заместителей директора по УВР, НМР образовательных организаций города Иркутска «Модель многопрофильного непрерывного образования «Школа – ВУЗ» на примере МБОУ г. Иркутска Лицей №1»	Муниципальный	Камозина Н.В.	ИРГУПС - класс МБОУ г. Иркутска Лицей №1: создание, развитие, результаты
		Старцева Е. А.	Модель многопрофильного непрерывного образования «школа-вуз»
		Камозина Н.В. Чайникова Е.А.	Формирование многопрофильного учебного плана в контексте непрерывного образования: школа-вуз
		Никольская О. С.	Комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленный на профориентационную предпрофильную подготовку обучающихся 9 классов
		Феоктистова Г. В.	Индивидуальный проект как фактор готовности выпускника к осознанному профессиональному выбору
		Карпова Е. Ф.	Финансово-экономические задачи в курсе математики как средство интеграции школьного и вузовского образования
		Кузнецова В. А.	Разнообразие способов и методов обучения физике в выпускных классах в рамках непрерывного образования в системе «школа – вуз»
Методическая неделя молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии»	Муниципальный	Карпова Е.Ф.	Мастер-класс «Финансово-экономические задачи в курсе математики»
		Кузьмин В.В.	Мастер - класс «Эффективные методы и приемы на уроках математики по теме «Тригонометрия»
		Мышева Е.Г.	Мастер - класс «Приёмы работы на уроке русского языка по теме «Склонение имён числительных»
		Тютрин А.А.	Открытый урок по теме «Природа и люди Древней Индии»
		Кузнецова В.А.	Мастер- класс «Демонстрационный эксперимент при изучении темы «Электромагнитная индукция»
		Губина А.А.	Мастер- класс «Развитие гибких навыков обучающихся на уроках иностранного языка как одно из условий профессионального становления»
		Ремнева А.А.	Открытый урок по теме «Морфемный разбор»
		Верюжский П.А.	Мастер-класс «Формирование цифровой грамотности



			обучающихся»
		Бояркина Д.В.	Открытый урок по теме «Моя семья»
		Галиакберов Р.Р.	Открытый урок по теме «Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений»
		Арутюнян Л.Н.	Мастер - класс «Интерактивное моделирование для науки и математики»
		Кокорина Т.А.	Открытый урок по теме «Обыкновенная дробь»
		Бубнова С.В. Шапова Е.Д.	Концерт «День Матери»
Семинар «Инструменты учителя иностранного языка нового поколения»	Муниципальный	Губина А.А.	Использование сайта TEACH THIS.com для активизации речевой деятельности учащихся

Наши педагоги неоднократные победители и призеры конкурсов различного уровня.

Участие педагогов лица в профессиональных конкурсах

Таблица 2.3.11.

	Победители, призеры, лауреаты	Участники
	Количество	Количество
Муниципальный уровень	3	6
Региональный уровень		2
Российский	2	7
Международный		1

Таблица 2.3.12.

ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
Буйновская Марина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	Международный	Финалист
Жучкова Марина Юрьевна	учитель изобразительного искусства	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Народное творчество»	Российский	Победитель
Кузнецова Валентина Александровна	учитель физики	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства "Лучший учитель - наставник"	Российский	Призер 2 место
Цвелёва Марина Евгеньевна	учитель химии	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства "Лучший учитель - наставник"	Российский	Участник
Карпова Елена Феликсовна	учитель математики	Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета для учителей и преподавателей математики, первый этап	Российский	Участник
Пушкарева Наталья Никодимовна	учитель математики	Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета для учителей и преподавателей математики, первый этап	Российский	Участник

Карпова Елена Феликсовна	учитель математики	Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики	Российский	Участник
Чайникова Елена Александровна	учитель математики	Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики	Российский	Участник
Карпова Елена Феликсовна	учитель математики	Конкурс для учителей по финансовой грамотности, ЯКласс	Российский	Участник
Чувашова Ольга Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада учителей русского языка Хранители русского языка	Российский	Участник дистанционного этапа
Губина Альбина Альбиновна	учитель английского языка	Региональный конкурс среди педагогов на лучшую разработку викторины на английском языке, посвященной году народного искусства и нематериального культурного наследия в РФ в 2022 году	Региональный	Участник
Буйновская Марина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании	Региональный	Участник
Нефедьева Марина Анатольевна	учитель информатики	Творческий конкурс учителей информатики в рамках XVI молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компютерида – 2022»	Муниципальный	Призер I этапа
Нефедьева Лариса Михайловна	учитель информатики	Творческий конкурс учителей информатики в рамках XVI молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компютерида – 2022»	Муниципальный	Призер I этапа
Арутюнян Лаурита Нориковна	учитель физики	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель года – 2023»	Муниципальный	Лауреат
Бреннер Оксана Вадимовна	учитель английского языка	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель года – 2022»	Муниципальный	Участник
Бреннер Оксана Вадимовна	учитель английского языка	Конкурс онлайн-уроков «Мой урок в MS Teams» в рамках цифровой сессии «Идеальный урок с технологиями Microsoft»	Муниципальный	Участник
Шуруева Софья Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Конкурс онлайн-уроков «Мой урок в MS Teams» в рамках цифровой сессии «Идеальный урок с технологиями Microsoft»	Муниципальный	Участник
Буйновская Марина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	Участник

Мышева Елена Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	Участник
Кокорина Тамара Александровна	учитель математики	Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска «Новая волна» в номинации «Лучший молодой учитель»	Муниципальный	Участник

### 3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

#### 3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа МБОУ г. Иркутска Лицей №1 направлена на реализацию миссии лицея.

«Миссия» лицея - движение к образу «ШКОЛЫ XXI ВЕКА», обеспечивающей каждому лицеисту овладение компетенциями Soft-skills и готовность к изменениям, к творческому поиску, работе в команде, навыкам жизни в цифровую эпоху.

**Наша цель** – формирование многоаспектной инновационной образовательной среды обеспечивающей каждому ребенку высокое качество образования адекватное его индивидуальным способностям, социальным и экономическим потребностям общества, воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

#### Наши ценности:

- Развитие.
- Открытость новому.
- Сплоченность.
- Творчество

**Целями реализации** основной образовательной программы являются:

- становление и развитие личности обучающегося согласно его индивидуальным способностям, социальным и экономическим потребностям общества, воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- достижение выпускниками планируемых результатов, обеспечивающих каждому лицеисту овладение компетенциями Soft-skills и готовность к изменениям, к творческому поиску, работе в команде, навыкам жизни в цифровую эпоху.

#### Задачи:

1. Обновление содержания, совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования.
4. Создание условий для развития наставничества в социально-активной деятельности, поддержки общественных инициатив и проектов обучающихся, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
5. Воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
6. Совершенствование педагогического потенциала лицея, основанное на принципах национальной системы профессионального роста педагогических работников.

#### Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы

Основная образовательная программа формируется на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования лица, рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности основного общего, среднего общего, профессионального образования, который реализуется как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности.

Основная образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении основного и среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Реализация данной Образовательной программы обеспечивает профессиональную ориентацию и самоопределение учащихся, доступность получения полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, преемственность между общим и профессиональным образованием и позволяет лицу быть востребованным на рынке образовательных услуг и являться органичной частью единого образовательного пространства города Иркутска.

### **3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

В 1 и 2 кварталах 2022 года реализовывался учебный план МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 2021-2022 учебного года, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами и ориентированный на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Учебный план лицея был представлен для основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводился перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта; распределялось учебное время между отдельными образовательными областями и учебными предметами; определялся максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, показатели финансирования (в часах), максимальный объем домашних заданий и распределение учебного времени между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный план Лицея предусматривал сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня образования.

На уровне основного общего образования были предусмотрены:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- шестидневная учебная неделя для реализации программ основного общего образования;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут;
- объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышало в 5-х классах – 120 минут, в 6- 8-х классах – 150 минут, в 9-х классах – 210 минут;
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

На уровне среднего общего образования были предусмотрены:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;
- шестидневная учебная неделя для реализации профильного обучения;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут;
- объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышало 210 минут.
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Учебный план МБОУ г. Иркутска Лицей №1 по состоянию на 31.05.2022 г. включал 2 учебных плана:

1. Учебный план МБОУ г. Иркутска Лицей №1, реализующего основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО 5-9 классы.
2. Учебный план МБОУ г. Иркутска Лицей №1, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС СОО 10-11 классы.

Учебный план МБОУ г. Иркутска Лицей №1, реализующего основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО 5-9 классы состоял из двух частей:

- обязательной части
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяла содержание образования общенациональной значимости.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовалось на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в целях углубления и ранней профилизации;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план МБОУ г. Иркутска Лицей №1, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС СОО 10-11 классы состоял из двух частей:

- обязательной части
- части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план реализовывал на уровне среднего общего образования:

– образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку по учебным предметам естественно-научного, социально-экономического, технологического профилей.

Профильные предметы:

- Технологический профиль (математика, информатика, физика);
- Естественно-научный профиль (математика, биология, химия);
- Социально-экономический (математика, география, экономика).

Обязательная часть учебного плана определяла минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне, которые были реализованы в полном объеме в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяло время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя Лицея.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовалось на увеличение учебных часов, предусмотренных на профильное изучение с целью углубления и глубокого освоения каждым учеником профильных предметов.

Учебный план предусматривал право выбора обучающимися профиля обучения, а также дисциплин, которые включены в раздел «Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений». Включение в данный раздел учебных курсов осуществлялось на основе решения научно-методического совета лица. Профильность образования обеспечивалась за счет увеличения количества часов на предметы, изучаемые на углубленном уровне, введение спецкурсов соответствующего содержания и предметов по выбору, а также на индивидуальную проектную деятельность обучающихся.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) составляла:

Таблица 3.2.1.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов	37 часов	37 часов

Содержание образования в Лицее, представленное в учебном плане, при обязательном сохранении базового уровня предполагало создание здоровьесберегающей образовательной среды, которая способствовала разностороннему развитию учащихся, получающих образование на повышенном уровне сложности в условиях, оптимальных для обучения и воспитания, без увеличения учебной нагрузки в течение учебного года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки.

#### Принципы составления расписания занятий

Расписание уроков МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 было составлено согласно нормативным документам:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ г. Иркутска Лицей № 1.

Расписание учебных занятий учитывало выполнение следующих требований:

- создание оптимальных условий для обеспечения эффективного труда обучающихся;
- обеспечение высокого уровня эффективности труда педагога, профилактики снижения его работоспособности как в пределах одного рабочего дня, так и в течение рабочей недели;
- учет материально-технических условий образовательной организации;
- соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих работу образовательной организации.

При составлении расписания учебных занятий учитывалось:

- данные о дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов;
- чередование учебных предметов в течение учебного дня и недели по степени сложности;
- чередование основных предметов с уроками физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ.

Расписание уроков в лицее преследовало цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательных отношений.

Учебные занятия начинались с 8.00 часов, в субботу с 9.00 часов, «нулевые» уроки отсутствовали.

Все обучающиеся 5-9 и 10-11 классов занимались в одну смену по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность урока составляла 40 минут.

Во всех классах на уроках иностранного (английского языка) и информатики учащиеся делились на две подгруппы. На уроках технологии в 5 – 8 классах и на уроках физической культуры в 10 – 11 классах девушки и юноши занимались отдельно.

В расписании уроков были предусмотрены двойные уроки по предметам, изучаемым на углубленном уровне и профильным предметам, допускаемые СанПиНами.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышали величину недельной образовательной нагрузки.

В 3 и 4 кварталах 2022 года реализовывался учебный план МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 2022-2023 учебного года, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами и ориентированный на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 5-х классов был сформирован в соответствии с обновленными ФГОС. Учебный план основного общего образования в 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287.

Учебный план основного общего образования в 6-9 классах реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 года, приказ Минобрнауки России № 1577, с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 года, приказ Минпросвещения России № 712).

Учебный план лицея представлен для основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта; распределяется учебное время между отдельными образовательными областями и учебными предметами; определяется максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, показатели финансирования (в часах), максимальный объем домашних заданий и распределение учебного времени между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный план Лицея предусматривает сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня образования.

На уровне основного общего образования предусмотрены:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- пятидневная учебная неделя для реализации программ основного общего образования;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут;
- объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает в 5-х классах – 120 минут, в 6- 8-х классах – 150 минут, в 9-х классах – 210 минут;
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

На уровне среднего общего образования предусмотрены:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;
- шестидневная учебная неделя для реализации профильного обучения;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут;

- объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает 210 минут.
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Учебный план МБОУ г. Иркутска Лицей №1 по состоянию на 31.12.2022 г. включает 2 учебных плана:

1. Учебный план МБОУ г. Иркутска Лицей №1, реализующего основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО 5-9 классы.
2. Учебный план МБОУ г. Иркутска Лицей №1, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС СОО 10-11 классы.

Учебный план МБОУ г. Иркутска Лицей №1, реализующего основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО 5-9 классы состоит из двух частей:

- обязательной части
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет содержание образования общенациональной значимости.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в целях углубления и ранней профилизации;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план МБОУ г. Иркутска Лицей №1, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС СОО 10-11 классы состоит из двух частей:

- обязательной части
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план реализует на уровне среднего общего образования:

- образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку по учебным предметам технологического, социально-экономического, гуманитарного профилей.

Профильные предметы:

- Технологический профиль (математика, информатика, физика);
- Социально-экономический (математика, экономика, право);
- Гуманитарный (русский язык, история, право/ русский язык, иностранный язык, право)

Обязательная часть учебного плана определяет минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне, которые реализуются в полном объеме в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя Лицея.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов с целью углубления и глубокого освоения каждым учеником соответствующих предметов.

Учебный план предусматривает право выбора обучающимися профиля обучения, а также дисциплин, которые включены в раздел «Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений». Включение в данный раздел учебных курсов осуществляется в соответствии с договорами о сетевой форме реализации программ ФГБОУ ВО ИРГУПС, ФГБОУ ВО ИРНТУ, ФГБОУ ВО МИЭЛ ИГУ. Профильность образования обеспечивается за счет увеличения количества часов на предметы, изучаемые на углубленном уровне, университетские практики и довузовскую подготовку обучающихся профильных классов на базе вузов, а также на проектную деятельность.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) составляет:



Таблица 3.2.2.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Пятидневная учебная неделя	29 часов	30 часов	32 часа	33 часа	33 часа		
Шестидневная учебная неделя						37 часов	37 часов

Содержание образования в Лицее, представленное в учебном плане, при обязательном сохранении базового уровня предполагает создание здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей разностороннему развитию учащихся, получающих образование на повышенном уровне сложности в условиях, оптимальных для обучения и воспитания, без увеличения учебной нагрузки в течение учебного года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

#### Принципы составления расписания занятий

Расписание уроков МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 составлено согласно нормативным документам:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ г. Иркутска Лицей № 1.

Расписание учебных занятий учитывает выполнение следующих требований:

- создание оптимальных условий для обеспечения эффективного труда обучающихся;
- обеспечение высокого уровня эффективности труда педагога, профилактики снижения его работоспособности как в пределах одного рабочего дня, так и в течение рабочей недели;
- учет материально-технических условий образовательной организации;
- соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих работу образовательной организации.

При составлении расписания учебных занятий учитывается:

- данные о дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов;
- чередование учебных предметов в течение учебного дня и недели по степени сложности;
- чередование основных предметов с уроками физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ.

Расписание уроков в лицее преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательных отношений.

Учебные занятия начинаются с 8.00 часов, в субботу с 9.00 часов, «нулевые» уроки отсутствуют.

Все обучающиеся 5-9 и 10-11 классов занимаются в одну смену. 5-9 классы по пятидневной учебной неделе, 10-11 - по шестидневной неделе. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Во всех классах на уроках иностранного (английского языка) и информатики учащиеся делятся на две подгруппы, на уроках технологии в 5 – 9 классах учащиеся делятся на две подгруппы, на уроках физической культуры в 10 – 11 классах девушки и юноши занимаются раздельно. В 10-11 классах при распределении на предметы по выбору, деление классов осуществляется на 2 подгруппы.

В расписании уроков предусмотрены сдвоенные уроки по предметам, изучаемым на углубленном уровне и профильным предметам, допускаемые СанПиНами.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

### **3.3. Воспитательная система образовательной организации**

Важной составляющей многомерного образовательного пространства лицея является создание такой социокультурной, предметно-образовательной среды, где бы в комплексе решались задачи учебно-воспитательного характера на принципах взаимообогащения, взаимоуважения, сотрудничества педагогов, обучающихся и родителей.

Главная задача воспитательной работы лицея в 2022 году - продолжение содействию развития личности, осуществление индивидуального подхода к ее формированию. Данный подход ориентировал педагогов лицея на обеспечение самоопределения, саморазвития, самосовершенствования личности и на создание условий для ее самореализации:

- соединения личностных ориентиров человека и общественных интересов;
- органичного включения воспитательной работы непосредственно в учебный процесс и исследовательскую работу учащихся;
- максимальное использование при выборе и реализации направлений и форм работы с обучающимися возможности ведения диалога и поиска конструктивного взаимодействия;
- создание условий для индивидуальной траектории развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социальной поддержке;
- ориентация содержания и форм внеклассной работы с обучающимися на активность и деятельность самих детей, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- широкое привлечение лицеистов к участию в научном, техническом, художественном творчестве и других формах творческой деятельности, представляющей собой универсальный и действенный механизм воспитания.

Целенаправленную и системную организацию воспитательной работы уже не первый год обуславливают такие факторы, как профессиональный и стабильный кадровый потенциал, эффективная система взаимодействия всех участников образовательных отношений, программно-методическое обеспечение воспитательного процесса, система лицейских ценностей и традиций, работа органов лицейского самоуправления, совершенствование и обновление материально-технической базы лицея, а так же целенаправленное выстраивание внешних связей с различными организациями в рамках единого учебно-познавательного и воспитательного пространства на основе социального партнерства. В частности, работа с учредителем ОО – Департаментом образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, КДН и ЗП Свердловского округа г. Иркутска, инспекторами ПДН различных ведомств, инспекторами ГИБДД, работниками ОГБУЗ «Поликлиника №10», работниками ГКУ «Центра профилактики, реабилитации и коррекции», преподавателями ведущих ВУЗов и ССУЗов города и региона, учреждениями культуры г. Иркутска, Центром детского технического творчества г. Иркутска и структурным подразделением лицея КСК «Золотой Мустанг».

Кадровый потенциал, обеспечивающий воспитательный процесс лицея в 2022 г, представлен в таблице.

Таблица 3.3.1.

Кадровый потенциал воспитательного процесса Лицея

Должность	Количество ставок	Количество человек	ФИО
Заместитель директора по ВР	1	1	Бубнова С.В.
Классный руководитель	23	23	

Педагог-психолог	1	1	Никольская О.С,
Социальный педагог	1	1	Шапова Е.Д.
Заведующая библиотекой	1	1	Шабалкова О.В.
Педагог-организатор спорт. площадки	1	3	Аюров Ц.Д. Глызина Е.О. Фисенко М.С
Педагог дополнительного образования	5	5	Ляшкова А.Н. Иванова М.А. Макарова А.Б. Свирская Е.В. Бирюкова А.А. Чувашова О.В.
Всего	33	33	

**Цель воспитательной работы МБОУ г. Иркутска Лицей №1 в 2022 году:** воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Таблица 3.3.2.

Задачи воспитательной работы

на уровне Лицея	на уровне классов
обеспечить методическое функционирование системы воспитания на уровне отдельных классов, параллелей и всего ученического сообщества	Продолжение работы по формированию личностной, социальной и семейной культуры обучающихся (в соответствии с Программой развития МБОУ г. Иркутска Лицей №1 и Концепцией воспитания «Отечества достойные сыны»)
активизировать работу педагогического коллектива по воспитанию, социализации и профессиональной ориентации личности.	Совершенствование работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности обучающихся через развитие органов ученического самоуправления и детских общественных движений (Российское движение школьников, Городской школьный парламент, Научное лицейское общество и др.)
развивать систему взаимодействия с родительской общественностью - Совет отцов, Совет лицея, Родительский комитет лицея.	Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, культуры экологически целесообразного и безопасного образа жизни
Реализация системы мониторинга эффективности воспитательного процесса и коррекции воспитательной работы в соответствии с данными мониторинга	Приобщение обучающихся к приоритетным духовным ценностям российского народа и многонациональной культуре своего Отечества, формирование гражданско-правовой культуры и патриотического самосознания обучающихся

В воспитательной работе педагогического коллектива активно используются различные формы и методы воспитательного воздействия: технология КТД, информационно-коммуникативные технологии, нестандартные технологии, технология исследовательской деятельности, технология проектов, здоровьесберегающая технология, личноно -

ориентированная технология, экологообразовательные технологии, арт-технологии, шоу-технологии (организация публичных конкурсов, соревнований), тренинг общения, «информационное зеркало» (различные формы настенных объявлений, стенды).

Среди всех воспитательных технологий технология коллективных творческих дел занимает центральное место в воспитательной системе лицея. Она реализуется при подготовке воспитательных и досуговых мероприятий, а так же в процессе внеурочной деятельности обучающихся.

Применяемые в практике лицейского воспитания виды традиционных коллективных творческих дел приведены в таблице.

Таблица 3.3.3.

Коллективные творческие дела МБОУ г. Иркутска Лицей №1

<i>№ п/п</i>	<i>Вид КТД</i>	<i>Реализация</i>
1	Трудовые КТД	Уборка лицейского двора от листвы осенью и весной, высадка цветов весной, работа в рамках летней трудовой практики
2	Интеллектуальные КТД	Функционирование интеллектуальных команд «Что? Где? Когда?», ЗИОШ, ЛИОШ, Лицейград
3	Художественные КТД	Работа театральной студии «Маска» (рук. Чувашова О.В.)
4	Спортивные КТД	Подготовка и проведение лицейской «Спартакиады», традиционные осенний, и весенний Дни здоровья, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, ЗИОШ, ЛИОШ, Лицейград
5	Экологические КТД	Работа экологического отряда «Команда 112» (рук. Никитина И.В.)
6	Досуговые КТД	Литературные гостиные и детские концерты к праздникам.
7	Общественно-политические КТД	Участие классных коллективов в Дне знаний, Дне Победы, Дне молодого избирателя, организация самоуправления (службы самоорганизации лицея)

Коллективные творческие дела являются связующим звеном для лицейской модели самоуправления, в которую вовлечены все классные коллективы.

В целях осуществления самоуправления обучающихся и развития их инициативы в лицее функционирует Совет лицеистов, который является коллективным общественным органом и объединяет на добровольной основе обучающихся. Так же активно работали службы самоорганизации лицея: медийная, спортивная, вожатская, патриотический отряд и служба интеллектуально-личностного роста, основанная на программе клуба «Что? Где? Когда?».

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, можно отметить, что классные руководители моделируют свою воспитательную деятельность, в соответствии с Программой развития, Планом воспитательной работы Лицея на учебный год и на результаты диагностики ВСОКО, полученные в классе, а также с учетом потребности всех участников образовательных отношений.

В 2022 г. внеурочная деятельность реализовалась через:

1. Классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, спортивные праздники, мероприятия по плану воспитательной работы класса;
2. Мероприятия по плану воспитательной работы лицея (участие в коллективных творческих делах, окружных, городских, региональных, российских конкурсах, смотрах, выставках, акциях и

т.д. (социальная дистанция, ограничение классного коллектива стенами закрепленного кабинета и запрет массовых мероприятий);

3. Деятельность вокальной и театральной студии, спортивные секции, элективные курсы, деятельность научного лицейского общества «Архимедова сила», интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», Школу вожатых, работу лицейского самоуправления и детских общественных организаций (в рамках реализации направлений Российского движения школьников, деятельности Городского школьного парламента г. Иркутска, РДДМ);

4. Дополнительное образование МБОУ г. Иркутска Лицей №1 (КСК «Золотой Мустанг», театральная студия «Маска», «Школа вожатых»);

5. Дополнительное образование МБУ ДО г. Иркутска «Центр детского технического творчества» (программы естественнонаучной направленности «Юный химик»; программа социально-педагогической направленности «Волшебный мир»; программа «Занимательные страницы истории», программа «Экскурсионный маршрут», «Спортивное ориентирование для всех»

6. Дополнительное образование обучающихся на базе МОО, МБУ ДО и иных организаций г. Иркутска по месту жительства (согласно маршрутным листам внеурочной деятельности в 5-10 классах).

В воспитательном процессе обучающихся в 2022 г. использовались различные формы работы с родительской общественностью: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом. Были апробированы новые формы родительских собраний, заседаний родительского комитета лицея и Совета Отцов лицея.

Психолого-педагогическое просвещение и сопровождение родителей было организовано в 2022 г. в уже традиционном для лицея формате: индивидуальные и тематические консультации педагога-психолога и социального педагога, организационные и тематические родительские собрания с привлечением представителей различных структур (например, тематические родительские собрания по вопросам адаптации, по вопросам безопасности детей с привлечением инспектора ОДН ОП №3 МУ МВД РФ «Иркутское» капитана полиции Горяиновой М.В.), тренинг, работа в научно-практической выставке «Парад проектов», индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и родителями в рамках Совета по профилактике, тесное взаимодействие с Советом Отцов, Родительским комитетом и Советом Лицея по вопросам обсуждения локальных актов для эффективного управления.

За период работы лицейского Совета отцов были подведены итоги:

1. Совет отцов – это общественное образование, в состав которого входят отцы для организации более системной работы в Лицее.

2. В состав Совета входят представители каждого классного коллектива, что обеспечивает мобильность в организации мероприятий.

Анализируя план работы Совета на 2021-2022 уч.г., а также на 1 полугодие 2022 – 2023 уч. год, отмечено, что план составлен представителями Совета отцов с согласованием администрации и Совета лицея, но каждое мероприятие являлось прямой инициативой Совета отцов. Это позволило сделать план «реальным», работающим. По каждому из предложенных мероприятий был определен срок реализации, назначен ответственный. Подобная форма составления плана работы дала великолепные результаты: практически все мероприятия реализованы в соответствии с планом, отцы активно включились образовательно-воспитательный процесс по различным направлениям. Реализованные с помощью или по инициативе Совета отцов направления воспитательной работы за 2022 год приведены в таблице.

Таблица 3.3.4.

Реализуемые Советом отцов воспитательные мероприятия

№п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятия, организованные за период с января по декабрь 2022 года
1	Спортивное воспитание и популяризация безопасного и здорового	В рамках месячника правовых знаний беседа с 8-9 классами на тему «Подросток и закон». Предновогодний турнир по волейболу.

	образа жизни	При участии инспектора ЛО на железной дороге в декабре проведены 4 урока для 8-9 классов на правовую тематику по профилактике безопасного поведения на железной дороге, специалистами Отдела гигиены и эпидемиологии была проведена беседа с девочками 7-х классов на тему «О самом главном женском секрете». Военно-спортивный турнир «Встреча поколений»
	<i>Количество дел</i>	8
	<i>Охват обучающихся</i>	412
2	Профориентационная деятельность	Беседы представителей совета отцов с обучающимися «Моя профессия».
	<i>Количество дел</i>	16
	<i>Охват обучающихся</i>	476
3	Интеллектуальное воспитание	Независимая экспертная оценка работ обучающихся в составе жюри Парада проектов.
	<i>Количество дел</i>	5
	<i>Охват обучающихся</i>	311
4	Эстетическое воспитание и развитие творческой инициативы	Ежегодный фотоконкурс среди обучающихся лица на приз Совета отцов лица Мастер-классы для обучающихся
	<i>Количество дел</i>	5
	<i>Охват обучающихся</i>	605
5	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие представителей Совета отцов в проведении Уроков мужества в классах, приуроченных к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.
	<i>Количество дел</i>	6
	<i>Охват обучающихся</i>	270
6	Экологическое воспитание	Помощь в работе волонтерского отряда «Команда 112». Ребята принимали участие во всероссийских акциях.
	<i>Количество дел</i>	2
	<i>Охват обучающихся</i>	34
	<i>Всего мероприятий</i>	42
	<i>Охват обучающихся</i>	2108

Важно отметить, что с сентября 2022 года в Лице появилась новая должность - советник руководителя образовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник активно включился в воспитательную работу лицея и самостоятельно провел большое количество мероприятий. Реализованные советником мероприятия за 2022 год приведены в таблице.

Таблица 3.3.5

№ п/п	Мероприятия	Охват обучающихся
1	210 лет со Дня Бородинского сражения	34
2	Акция «Спасибо»	76
3	165 лет рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	24
4	День работника дошкольного образования	55
5	День Отца в России	609
6	Международный день школьных библиотек	43

7	Битва полов	24
8	Международный день художника	33
9	День Конституции Российской Федерации	312

Подводя итог воспитательной работе лицея за 2022 год, следует подчеркнуть, что система воспитания претерпела изменения, изучила новые формы и форматы работы, которые способствуют вовлечению всех участников образовательных отношений в лицейские дела, способствуют конструктивному взаимодействию, духовному взаимообогащению и формированию духовно-нравственных ценностей.

### **3.4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Создание безопасной среды в лицее – важнейшее направление социально-психолого-педагогической деятельности, включенное в учебно-воспитательное пространство лицея. В 2022 г. система социально-педагогической работы определялась программой проекта. Социальный педагог проводил индивидуальные консультации по запросам всех участников образовательных отношений лицея и социальных партнеров.

Главной задачей работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся стало проведение комплекса профилактических мероприятий для выработки у лицеистов навыков здорового и безопасного образа жизни.

В течение 2022 года работал наркопост «Радуга» – организующая и координирующая структура по профилактике негативных явлений. Наркопост «Радуга» функционирует в МБОУ г. Иркутска Лицей №1 с 2015 года, а профилактика употребления ПАВ является составной частью учебно-воспитательной работы лицея (в соответствии с образовательными программами Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента государственного стандарта общего образования).

В лицее система социально-педагогической, воспитательной и профилактической деятельности определяется программой проекта по созданию безопасного образовательного пространства, совершенствование работы Школы взаимодействия через создание Лицейской службы медиации. Непосредственными задачами проекта является уменьшение факторов риска, приводящих к конфликтам в лицейской и домашней среде, а так же факторов риска безнадзорности, правонарушений, злоупотребления ПАВ в подростковой среде. Так же в рамках Школы взаимодействия задачей проекта «Безопасная среда» является погружение всех участников учебно-воспитательного процесса в решение проблем кризисных периодов развития ребенка и реализация творческого потенциала для позитивной коммуникации в семье и лицее.

Одним из основных направлений воспитательной работы лицея является профилактическая работа с обучающимися. Первичной профилактикой охвачено 100% обучающихся.

В 2022 году данный вид деятельности включил в себя:

1. *Мониторинг наркоситуации*, который проводится классными руководителями в форме анкетирования, на выявление знаний обучающихся о табакокурении и фактов употребления ПАВ. Итоги мониторинга (рекомендации) озвучиваются на педагогическом совете, результаты учитываются администрацией школы при планировании дальнейшей профилактической деятельности. Анкетирование носило анонимный характер.

2. *Разработку и внедрение мероприятий, направленных на первичную профилактику употребления ПАВ.* Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители используют в своей работе различные формы и методы воспитательного воздействия, эффективно используют традиционные и инновационные воспитательные технологии, которые применяются в организации и проведении различного рода мероприятий профилактической направленности.

В соответствии с планом образовательного учреждения «Безопасное детство» классными руководителями (учителями-предметниками) были проведены: беседы по профилактике вредных привычек и по пропаганде ЗОЖ, Дни здоровья, тематические квесты, просмотр тематических

роликов, фильмов, спортивные мероприятия и др. Все проведенные мероприятия фиксировались в журнале учета профилактической работы. Проведенные мероприятия анализируются, фиксируется общий охват задействованных в профилактических мероприятиях (по итогам анализа 2021-2022 учебного года проведено 60 мероприятия профилактической направленности, которыми было охвачено 100% обучающихся).

Следует отметить, что целенаправленную и системную организацию профилактической работы в Лицее обусловили такие факторы, как профессиональный и стабильный кадровый потенциал, эффективная система взаимодействия всех участников образовательных отношений, программно-методическое обеспечение воспитательного процесса, система лицейских ценностей и традиций, работа органов лицейского самоуправления, совершенствование и обновление материально-технической базы лицея, а так же целенаправленное выстраивание внешних связей с различными организациями в рамках единого воспитательного пространства.

В частности, работа с учредителем ОО – Департаментом образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, КДН и ЗП Свердловского округа г. Иркутска, инспекторами ПДН различных ведомств, работниками ОГБУЗ «Поликлиника №10», работниками Центра профилактики, реабилитации и коррекции.

3. *Методическую поддержку педагогов.* По профилактике социально-негативных явлений большую роль играли авторские педагогические разработки (тематические классные часы, акции, конкурсы; методическая база разнообразна). В лицее собран разнообразный материал готовых презентаций, фильмов по данной тематике.

4. *Досуговую и внеурочную деятельность обучающихся,* реализуемую через классное руководство, кружковую работу, систему КТД, детских общественных организаций. Дополнительное образование обучающихся на базе МОО, МБУ ДО и иных организаций г. Иркутска по месту жительства организовано администрацией лицея согласно маршрутных листов внеурочной деятельности в 5-9 классах.

5. *Добровольческая деятельность* в 2022 году была организована волонтерским отрядом «Команда 112» руководитель Никитина И.В. Волонтерами был организован и проведен «Правовой час» для 5-7х классов в формате «равный равному» на тему «От Конституции РФ к Уставу Лицея: права и обязанности лицеистов» (в рамках Месячника правовых знаний) с охватом 320 обучающихся, акции в рамках профилактических недель, работа с волонтерскими организациями предприятий и учреждений города.

В лицее осуществляется профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска», стоящими на учете в наркопосте. За анализируемый период таких учащихся в лицее нет, т.е на начало отчетного периода 0 чел. Обучающихся, состоящих на учете за употребление алкогольных напитков, токсических и наркотических веществ в образовательной организации не имеется.

В рамках профилактической деятельности с обучающимися «группы риска» особую роль занимает деятельность и педагога-психолога.

С целью сохранения психологического здоровья обучающихся ведется целенаправлен и систематическая работа педагога-психолога, которая выстраивается в рамках гуманистической модели сопровождения всех участников образовательного процесса. Носит комплексный характер, ориентирована на концептуальные цели и решение актуальных задач Лицея.

Работа психолога выстраивается в рамках гуманистической модели сопровождения всех участников образовательного процесса. Носит комплексный характер, ориентирована на концептуальные цели и решение актуальных задач Лицея.

В своей деятельности психолог руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании». Федеральными законами по вопросам образования и воспитания, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания. Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и



основных свободах человека). Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации. Уставом, должностными инструкциями, перспективным и ежегодным планами МБОУ г.Иркутска Лицея №1.

**Цель работы педагога – психолога** – сопровождение всех участников учебно-воспитательного пространства, создание социально – психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях лицейского взаимодействия.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в следующих видах деятельности:

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА** – мониторинг статуса учащегося с точки зрения его актуального состояния и перспектив развития. Включает в себя диагностические, исследовательские мероприятия по изучению познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** – тематическое, семейное, групповое либо персональное, психотерапевтическое, инициированное любым участником образовательного процесса.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ** – повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса, обеспечение информационной психологической поддержки по всем вопросам образовательной деятельности.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА** – целенаправленная систематическая работа, направленная на преодоление психологических трудностей в образовательной деятельности.

Основные направления, по которым строится работа психолога – это учащиеся, родители и педагоги.

В новом учебном году 2022-2023 работа по адаптации подростков, поступивших в лицей была начата в ЛИОШ в период летних каникул.

Цель всех мероприятий, направленных на успешную адаптацию: способствовать формированию детских коллективов, позитивному отношению к Лицею, знакомству детей друг с другом и Лицейской жизнью.

Всего с вновь поступившими подростками за 2022 календарный год проведено: **11** коммуникативных тренингов. Охват групповой работой вновь прибывших лицеистов составил – **108** обучающийся.

С целью исследования эмоционального состояния поступивших в Лицей учащихся и уровня сформированности классных коллективов было проведено исследование по следующим методикам:

Социометрия (межличностные отношения),

Уровень комфортности в Лицее и на отдельных предметах,

Диагностика А.С.Зигмонда, Р.П.Снайта (уровень тревожности, суицидальный риск),

диагностика учебной тревожности: тест Филлипса, САН (самочувствие, активность, настроение).

Посещение уроков и наблюдение за детьми в процессе учебного процесса.

Результаты диагностики отражены в справках, графиках и диаграммах.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам.

В индивидуальных диагностических процедурах использованы следующие психологические тесты и методики: проективные тесты «Несуществующее животное», «Моя семья», «Семья в образах животных», «Рисунок человека», «ДДЧ», «Человечки на дереве», «методика цветowych метафор» М.Люшера; «Шкала тревожности ребенка» А.М.Прихожан, модифицированный тест «Неоконченные предложения» С.Сиднея, А.С.Зигмонда, Р.П.Снайта, тест Филлипса, методика Э.Ф. Замбацавичене и др.

Всего продиагностировано **123** вновь поступивших учащихся, это составило **293** человека/процедур.

Практическую помощь получили **27** подростков.

Организовано и проведено **74** индивидуальных консультаций и **92** коррекционно-развивающих и реабилитационных занятий.

Для педагогов были проведены методические семинары «Адаптация пятиклассников к новому учебному заведению» и «Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями». Педагоги познакомились с результатами диагностики. Выработаны рекомендации по организации работы с пятиклассниками и тревожными детьми.

В течение всего года проводились консультации для педагогов, работающих в пятых классах, по темам: «Готовность ребенка к обучению в средней школе: личностная, социально-психологическая, интеллектуальная», «Формы и методы работы с тревожными, неуверенными обучающимися», «Классный коллектив: особенности формирования».

Всего для педагогов за 2022 год проведено **47** консультаций, **9** педагогов получили практическую помощь.

Работе с родителями в деятельности психолога отводится особое место.

Индивидуальную консультацию по проблемам адаптации и социализации вновь прибывших учащихся получили – **27** родителей.

Большое внимание было уделено профориентационной работе с 9 кл.

Проблема выбора профессии стояла перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники практически не имеют информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Чтобы сделать правильный профессиональный выбор необходимо знать наиболее популярный на сегодняшний день мир профессий, какие требования предъявляет профессия к человеку, изучить самого себя: свои личностные особенности, особенности мышления, темперамента, характера. Чем раньше начинается целенаправленная работа по развитию готовности к осознанному выбору профессии, тем она эффективнее.

В связи с этим в 2022 г. с подростками 9 класса проведены профориентационные занятия с элементами тренинга. Занятия проходили с погружением.

В блоке «Я и мои желания» прошли занятия, связанные с понятием выбора (что такое самооценка и самооценка, сознательный выбор профессии, формула профессии, ошибки при выборе профессии и др.)

В блоке «Я и мои возможности» у подростков была возможность исследовать разные стороны своего характера и соотнести их с профессиональными предпочтениями, (интересы и склонности в выборе профессии, темперамент и свойства характера, «Я – глазами других»). В итоге подростки смогли нарисовать свой психологический портрет, что, безусловно, поможет им правильно оценить свои возможности. За период занятий подростки продиагностировали себя по четырем методикам, что составило **348 человека/процедур**. Результаты диагностики и рекомендации учащиеся получили на руки, чтобы была возможность поговорить на тему выбора профессии с родителями.

В блоке «Мой выбор» формировались навыки конкретных действий, которые будут способствовать профессиональному самоопределению (здоровье и выбор профессии, значение творческих способностей в личном самоутверждении, личный профессиональный план).

По проблемам профориентации получили консультацию – **17** подростка 9кл.

Вопросы профориентации вызывают интерес у родителей. **10 родителей** получили индивидуальные консультации, познакомились с результатами диагностики по профориентации, получили рекомендации на интересующие их вопросы:

- какие ошибки делают подростки и взрослые при выборе профессии,
- каков на сегодняшний день профессиональный рынок,
- как лучше понимать своих взрослеющих детей, что способствует улучшению психологического климата в семье, особенно в период подготовки к экзаменам - все эти вопросы обсуждались на консультациях с родителями.

Психологом Никольской О.С. создана программа психологической помощи старшеклассникам и их родителям в период подготовки к экзаменам.

**Цель:** оказать полноценную психологическую поддержку выпускникам и их родителям в период подготовки к экзаменам.

Целевая группа: учащиеся выпускных классов и их родители, педагоги Лицея.

В реализации основных задач программы задействованы: педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по учебно-воспитательной работе, родители.

Программа включает 4 направления:

1. Диагностическое направление.
2. Психокоррекционная и развивающая работа с выпускниками.
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.
4. Информационно – профилактическое направление.

Конец апреля – начало мая 2022 г. С выпускниками 9-11-х классов проведены консультации по профилактике экзаменационного стресса. За психологической помощью обратилось **34** выпускника. С ними проведены индивидуальные психотерапевтические занятия, цель которых снять тревожное состояние перед экзаменами. По вопросам профориентации и личным проблемам консультацию получили –**55** выпускников.

#### Статистические данные за 2022 год

Таблица 3.4.1.

№ п/п	Целевые группы	Диагностическое направление	Консультационное направление	Коррекционно - развивающее
1	учащиеся	Индивидуально –123 учащихся, Групповые – 23 групп (609 учащихся)	Индивидуальных – 74, Групповых – 8 (132 учащихся)	индивид. коррекц охвачено – 36 учащ./92 занятий, 4 груп. коррекц. зан.(45 чел), адаптацион. трен. –11 (108чел.) профилакт. с выпускн.- 29
2	родители	Индивидуально – 238 родителей.	Индивидуальных – 40, Групповых – 9 (163 родит.)	Тематических собраний - 3
3	педагоги	индивид. – 17	Индивидуальных – 47 конс.	Индивидуальных –5

Деятельность социального педагога направлена на проведение комплекса профилактических мероприятий для выработки у лицеистов навыков здорового образа жизни. Работа социального педагога с обучающимися включала в 2022 году:

- коммуникативные тренинги, дискуссионные игры и профилактические часы различной направленности (с охватом за весь период 472 обучающихся),
- работа в рамках проекта «Медиация и медиативные технологии в Школе взаимодействия»
- диагностическая работа (проведено социально-психологическое анкетирование учащихся: по выяснению отношения к курению, по уровню агрессивности в 10 классах, по уровню компьютерной зависимости в 7 и 9 классах). В 9 классах проведено исследование отношения обучающихся к лицу, учебная мотивация и профессиональные устремления лицеистов.
- работа по совместному плану с ОП-3
- работа с родителями в рамках Школы взаимодействия и через Совет отцов

С целью предупреждения асоциального поведения обучающихся в 2022 году велась работа с родителями, в рамках которой педагоги лицея используют различные (в том числе, инновационные) формы взаимодействия с родительской общественностью:

- Психолого-педагогическое просвещение и сопровождение родителей организовано в лицее путем индивидуальных и тематических консультаций педагога-психолога и социального педагога, организационных и тематических родительских собраний с привлечением представителей различных структур, а так же тренинговой работы.

- Деятельность Совета отцов лица, целью которого явилось укрепление связи семьи и лица в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся. Совет отцов лица, участвуя в различных мероприятиях воспитательной направленности, пропагандировал положительный опыт семейного воспитания, реализовывал первичную профилактику обучающихся.

- Кроме этого, применяются и традиционные формы работы с родителями: посещение семьи, переписка с родителями (родительские собрания по вопросам адаптации, по вопросам безопасности детей с привлечением инспектора ОДН ОП №3 МУ МВД РФ «Иркутское», родительские собрания в выпускных классах по вопросам профилактики социально-негативных явлений (профилактика употребления ПАВ, профилактика конфликтов, профилактика суицидального поведения и др.), индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и родителями в рамках Совета по профилактике.

В лицее оформлены **стенды профилактической направленности**. На первом этаже в фойе лица оформлены тематические стенда для родителей «Лицейская служба медиации». Информация на стендах регулярно обновлялась, соответствовала возрастным особенностям обучающихся. Уголки содержат советы обучающимся, рекомендации для родителей, информацию о проведении профилактических недель и т.д. Социально-психологической службой организована работа «Почты доверия».

Через официальный сайт лица в 2022 году систематически освещались мероприятия профилактической направленности. На сайте МБОУ г. Иркутска Лицей №1 <https://lyceum1-irk.ru/> работает страничка педагога-психолога, социального педагога (имеется расписание специалистов), уполномоченного по правам ребенка. Вся информация обновлялась в 2022 году.

В рамках работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в ноябре-декабре 2022 г. были реализованы мероприятия месячника правовых знаний.

### **3.5. Охват учащихся дополнительным образованием**

В целях повышения уровня воспитательной работы, дополнительной занятости обучающихся Лицей сотрудничает со всеми заинтересованными организациями: МБУ ДО г. Иркутска «Центр детского технического творчества», Фонд поддержки и развития спорта в г. Иркутске, МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества», МБУ ДО г. Иркутска «Илья Муромец», Информационно-досуговый центр библиотека №20 им. Е.А. Евтушенко, Иркутская областная филармония, Дом Кино, ведущие ВУЗы города и др.

План внеурочной деятельности лица обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность в 2022 г реализовалась через:

1. Классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, спортивные праздники, мероприятия по плану воспитательной работы класса и т.д.);
2. Мероприятия по плану воспитательной работы лица (участие в коллективных творческих делах, окружных, городских, региональных, российских конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.д.);
3. Деятельность вокальных и театральных студий, спортивные секции по волейболу и баскетболу, элективные курсы, деятельность научного лицейского общества «Архимедова сила», интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», Школу вожатых, работу лицейского самоуправления (Совета лицеистов, служб самоорганизации лица, волонтерского отряда «Команда 112») и детских общественных организаций;

4. Дополнительное образование МБОУ г. Иркутска Лицей №1 (КСК «Золотой Мустанг», театральная студия «Маска», «Школа вожатых»);
5. Дополнительное образование МБУ ДО г. Иркутска «Центр детского технического творчества» (программы естественнонаучной направленности, «Юный химик», «Занимательное естествознание», программа «Занимательные страницы истории», «Экскурсионный маршрут», «Волшебный мир»);
6. Дополнительное образование обучающихся на базе МОО, МБУ ДО и иных организаций г. Иркутска по месту жительства (согласно маршрутных листов внеурочной деятельности в 5-9 классах).

Содержание внеурочной деятельности обучающихся МБОУ г. Иркутска Лицей №1 складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом Лицея совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, а так же ВУЗами и ССУЗами города.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в различные виды деятельности. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в 2022 г. были следующие формы реализации: факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору.

В Лицее образовательная деятельность осуществляется в режиме углубленного и профильного изучения предметов, поэтому за основу взята модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Целью внеурочной деятельности лицея в 2022 г. являлось содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП ООО лицея, а так же создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора (интеллектуальная, художественная, спортивная или досуговая деятельность), постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов РФ (планирование работы в классных коллективах на основании проведенного тестирования по методике Степанова).

Для достижения данной цели были поставлены и выполнены следующие задачи:

- расширены формы реализации внеурочной деятельности;
- обеспечено привлечение вновь поступивших обучающихся к факультативным и кружковым занятиям с целью лучшей адаптации в учебно-воспитательном пространстве лицея;
- обеспечено участие вновь поступивших ребят в систему дополнительного образования на базе лицея (обучение верховой езде в КСК «Золотой Мустанг»). Информация об охвате обучающихся системой дополнительного образования представлена в таблице.

Таблица 3.5.1.

Охват обучающихся МБОУ г. Иркутска Лицей №1 системой дополнительного образования (на конец 2022 г.)

Всего обучающихся	Название секции	Охват детей	
		Число	Процент
613	КСК «Золотой мустанг»	80	13%
	Спортивные игры	61	9,9%
	Волейбол	22	3,6%
	Баскетбол	18	2,9%
	Спортивное ориентирование для всех	33	5,4%
	Театральная студия «Маска»	32	5,2%
	Хоровая студия «Волшебный мир»	24	3,9%
	Клуб «ЧГК»	24	3,9%

	Занимательные страницы истории	25	4%
	Юный химик	22	3,6%
	Видеостудия	23	3,1%
	Лицейские медиа	23	3,7%
	Школа вожатых	29	4,7%
	Социальное волонтерство	31	5%

### 3.6. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

Наши учащиеся победители и призеры интеллектуальных конкурсов различного уровня.

#### Интеллектуальные конкурсы

Таблица 3.6.1.

Год	Международный уровень		Российский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2022	1	3	2	4	1	0	11	8

### 3.7. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Проблема выбора профессии стояла перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники практически не имеют информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Чтобы сделать правильный профессиональный выбор, необходимо знать наиболее популярный на сегодняшний день мир профессий, какие требования предъявляет профессия к человеку, изучить самого себя: свои личностные особенности, особенности мышления, темперамента, характера. Чем раньше начинается целенаправленная работа по развитию готовности к осознанному выбору профессии, тем она эффективнее.

Кроме профессиональной деятельности педагога-психолога в 2022 году были организованы профориентационные мероприятия с обучающимися 8-11х классов:

1. С целью знакомства со специалистами иркутских ВУЗов были организованы встречи обучающихся лицея с представителями ИРГУПС, ИРНТУ, МИЭЛ ИГУ, БГУ.
2. Были организованы профессиональные пробы для обучающихся лицея на базе ИРГУПС, ИРНТУ, МИЭЛ ИГУ, БГУ.
3. Организованы профориентационные встречи с представителями вузов страны ТГУ (Томский государственный университет), Военный научно-учебный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина».
4. Были организованы профессиональные пробы для обучающихся лицея на базе детской железной дороги.
5. Обучающиеся лицея приняли участие в профориентационном тестировании на платформе «Билет в будущее».
6. В рамках профориентационной деятельности регулярно проводятся классные часы на платформе «Проектория» - шоу профессий.

### 3.8. Основы работы ОО по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Одной из наиболее актуальных проблем сферы образования является проблема сохранения физического и психологического здоровья детей. В 2022 г. в образовательно-воспитательном пространстве лицея широко применялись здоровьесберегающие технологии.

В лицее созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- рациональная организация образовательного процесса;
- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Рациональная организация учебного процесса необходима для предотвращения перегрузки, перенапряжения, обеспечения условий успешного обучения детей, сохранения их здоровья. Сохранить и укрепить здоровье обучающихся в процессе образовательной деятельности помогает использование здоровьесберегающих технологий, которые не только способствуют сохранению здоровья обучающихся от неблагоприятного воздействия факторов образовательной среды, но и создают условия для формирования у обучающихся культуры здоровья.

В рамках месячника по профилактике ДДТТ в 2022 г. проведена работа в классных коллективах – классные часы по ПДД, инструктажи обучающихся, информирование родителей на собраниях. Так же на собрании лицейских служб самоорганизации было предложено включить в календарь общелицейских дел создание и проведение игры для 5 классов «Безопасное колесо».

В системе межведомственного взаимодействия и совместной работы с ОДН ЛО МВД РФ на ст. Иркутск-пассажирский, с Иркутской дистанцией электроснабжения ВСЖД, ДЖД ВСЖД филиала ОАО «РЖД» в 2022 г. неоднократно проводились поточные беседы сотрудников с обучающимися на тему безопасности. Профилактическая работа с обучающимися по данному направлению представлена в таблице.

Таблица 3.8.1.

Система межведомственного взаимодействия  
по организации профилактики детского травматизма на ЖД 2022 г

<i>№п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Класс, охват</i>
1	18 апреля 2022г	Правила безопасности на железной дороге	Капитан полиции, инспектор ОДН ЛО МВД РФ на ст. Иркутск-пассажирский Помощник следователя Иркутского СОТ ВС СУТ СК России	5,6,7,8, 9кл, 418 обучающихся
2	23.09.2022г	«Правила нахождения на железнодорожных путях. Профилактика детского травматизма на ЖД»	Инспектор линейного отдела МВД России на станции Иркутск - пассажирский	176 родителя
3	21.11.2022г	Правила поведения на ЖД	Капитан полиции, инспектор ОДН ЛО МВД РФ на ст. Иркутск-пассажирский	5 кл, 9 кл, 11 кл 294 обучающихся
Итого		3 мероприятия		712 обучающихся 176 родителя

Так же вопросы профилактики детского железнодорожного травматизма (наряду с другими вопросами безопасности) рассматриваются на родительских собраниях, регулярно проводятся инструктажи с обучающимися.

В целях формирования культуры безопасного образа жизни, а так же развития навыков безопасного поведения при возникновении ЧС любого характера в рамках Месячника гражданской обороны проведен комплекс мероприятий. Реализованные в рамках месячника направления работы представлены в таблице.

Таблица 3.8.2.

**Направления работы МБОУ г. Иркутска Лицей №1 по формированию культуры безопасного образа жизни и поведения при возникновении ЧС**

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственные</i>
1	01.10– 10.10.2022	Урок ОБЖ по плану на тему «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов»	10-1,2 и 10-3,4 охват 53 обучающихся	Верюжский П.А., учитель ОБЖ
2		Урок ОБЖ по плану на тему «Экологическая безопасность России»	9-е классы охват 112 обучающихся	Верюжский П.А., учитель ОБЖ
3		Урок ОБЖ по плану на тему «ЧС техногенного характера и возможные их последствия»	10-е классы охват 96 человек	Верюжский П.А., учитель ОБЖ
4		Урок ОБЖ по плану на тему «Правила личной безопасности при пожаре, в различных бытовых условиях»	11-е классы	Верюжский П.А., учитель ОБЖ
5	09.11.- 21.11.2022	Информирование родителей о мероприятиях в рамках месячника, инструктаж по ТБ на водных объектах в осенне-зимний период	5-11 классы	Классные руководители
6	28.11.2022	Классные часы с обучающимися «Осторожно, тонкий лед!», инструктаж по ТБ	5-11 классы	Классные руководители
7	По отдельному плану	Проведение занятий по защите детей и персонала при выполнении мероприятий ГО		Пригожаев С.С., специалист по охране труда
8	В течение года	Практические тренировки по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей	5-11 классы	Пригожаев С.С., специалист по охране труда
10	По отдельному графику (до 30.11.2022)	Единый классный час по ГО и ЧС	5-6-е классы	Специалист ГУ МЧС России по Иркутской области
	Итого	10 мероприятий	5-11 кл 100% охват обучающихся	

В системе работы по сохранению здоровья обучающихся особое место занимают спортивные мероприятия. В 2022 г. организованы и проведены общелицейские соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, организована сдача норм Всероссийского комплекса ГТО, и предновогодний турнир по волейболу (в которых задействован потенциал Совета отцов лицея), День Здоровья. Лицейсты приняли участие в спартакиаде ШСК по разным видам спорта: плавание, баскетбол, теннис, легкая атлетика) и в соревнованиях разного уровня по спортивному ориентированию.

Количество победителей и призеров соревнований по различным видам спорта

Таблица 3.8.3.

<b>Год</b>	<b>Вид спорта</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Количество победителей и призеров</b>
2022	Спортивное ориентирование	Муниципальный	31



		Региональный	113
		Всероссийский	17
2022	Легкая атлетика	Муниципальный	8
		Региональный	10
2022	Баскетбол	Муниципальный	16
2022	Лыжные гонки	Муниципальный	12
		Региональный	8
2022	Президентские состязания	Муниципальный	12
2022	Плавание	Муниципальный	4
2022	Настольный теннис	Муниципальный	6

### **3.9. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – одно из приоритетных направлений национальной инициативы. В этой связи в рамках реализации проекта «Здоровое поколение» в лицее ведется целенаправленная, планомерная работа по формированию ценностного отношения к физическому, духовно-нравственному, психологическому здоровью, разрабатываются модели формирования мотивации к здоровому и безопасному, экологическому образу жизни.

На базе Лицея №1 имеется медицинский и процедурный кабинет, лицейская столовая, физкультурный зал со спортивным оборудованием, малый зал с тренажерами, открытая спортивная площадка.

Работа по сохранению здоровья обучающихся ведется с участием следующих специалистов:

- учителя физической культуры: Аюров Ц.Д., Фисенко М.С., Глызина Е.О.
- медицинский персонал: врач (ОГАУЗ «ИГКБ № 10»)
- сотрудники школьной столовой «Комбинат школьного питания»

Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится ежегодно путем углубленных медосмотров в 5-11х классах. Результаты обследований классные руководители заносят в «Листок здоровья» и доводят до родителей. Лицеисты 8, 9, 10, 11-х классов ежегодно проходят флюорографию, все ученики обследуются на педикулёз. Таким образом, происходит 100%-ый охват медосмотром обучающихся Лицея.

Регулярно проводится вакцинация от гриппа. Охват обучающихся вакцинацией на начало 2022 года составил 93%. Каждый год ведется выявление детей с хроническими заболеваниями, осуществляется постоянный контроль состояния здоровья этих детей.

Результаты проведенного в 2022 г медицинского осмотра приведены в таблице.

По заболеваемости в 2022 г лидирует ортопедическая патология, на 2 месте болезни глаз, 3 место кариес (пищеварительная система) и ОРВИ.

Мониторинг физической подготовленности обучающихся в 2021-2022 учебном году представлен в таблице.

Таблица 3.9.1.

Мониторинг физической подготовленности обучающихся

Год обучения	высокий	средний	низкий
2020-2021	24,50%	67,10%	10,10%
2021-2022	23,80%	66,80%	9,40%

Анализ динамики уровня физического развития по отдельным образовательным ступеням свидетельствует о снижении числа лицеистов с низким уровнем физического развития и незначительным снижением количества лицеистов со средним и высоким уровнями физической подготовленности.

Анализируя итоги мониторинга физической подготовленности обучающихся, можно сделать вывод, что успех в развитии физической подготовленности обучающихся зависит от того, насколько правильно используются программный материал, систематичность уроков, подбор упражнений, темп и плотность урока, учитываются индивидуальные способности лицеистов и применяются нестандартные формы уроков. И особое место в этом занимает дополнительные уроки физкультуры. В целом для физического развития лицеистов следует прилагать особые усилия, чтобы развивать у обучающихся стремление к самоанализу, самооценке, самосовершенствованию.

В Лицее № 1 организована работа по следующим направлениям:

- профилактика утомляемости лицеистов, охрана зрения, опорно-двигательного аппарата;
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- проведение дней и уроков здоровья;
- спортивные мероприятия;
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников;
- летнее оздоровление в рамках ЛОК и ЛИОШ.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа включает мероприятия, направленные на укрепления здоровья и физического развития обучающихся. В Лицее накоплен интересный опыт проведения различных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2022 г. были проведены традиционные мероприятия:

- Баскетбол 5-11 классы
- Волейбол 7-11 класс
- Пионербол 5-6 класс
- Настольный теннис 5-11 классы
- Новогодний турнир по волейболу
- «Президентские состязания»
- «Мистер Лицея»
- «Мисс Лицея»
- Осенний день здоровья
- Зимний день здоровья

Все мероприятия проводились в период январь-март и сентябрь-декабрь 2022 года.

### ***3.10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации***

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены. Паспорт антитеррористической защищенности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска Лицей №1 от 26.05.2020г.

Охрана объектов организации осуществляется сторожами и обществом с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие «АТЭКС» по договору № Л1/2022 от 01.02.2022 года в составе 1 сотрудник. Ежедневная охрана осуществляется сторожами в составе 1 человека.

Мониторинг сигналов охранной сигнализации, техническое обслуживание комплексов охранной сигнализации на основании договора от 01.01.2022г. № 2/2022 осуществляет общество с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие «АТЭКС».

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием тревожной сигнализации GSM, договор от 01.01.2022г. № 537/01 с УВО по г. Иркутску – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области.

Помещения лицея оборудованы системой охранной сигнализации. И системами видеонаблюдения (цветное, цифровое, с инфракрасной подсветкой) состоящее из 10 видеокамер наружного обзора и 45 видеокамер внутреннего наблюдения.

Территория лицея огорожена по периметру кирпичным забором с металлической обрешеткой, издан приказ по лицее об усилении мер безопасности и ограничении доступа на территорию учебного заведения посторонних лиц и автотранспорта, введен пропускной и внутриобъектовый режимы, что обеспечивает безопасность лицея от несанкционированного доступа.

Лицей оборудован автоматической пожарной сигнализацией. В зданиях установлена ПКУ «С2000», «С 2000 – ИТ», ППК «Сигнал – 20П», БП12В, БП24В, ИПД, ИПТ, ИПР, ИПДЛ, табло «Выход», обеспечивающая описание заданного вида извещения о пожаре, здания лицея оборудованы системами противодымной защиты. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре; обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, обслуживание пожарной сигнализации обществом с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие «АТЭКС» по договору от 10.01.2022г. № 5/2022.

13 эвакуационных выходов обеспечивают беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Разработаны поэтажные планы эвакуации. Назначены ответственные за противопожарное состояние в лицее должностные лица.

Ежегодно в образовательном учреждении проводится проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Регулярно проводятся инструктажи и занятия с коллективом лицея и обучающимися по пожарной безопасности, а также ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре, угрозе совершения террористического акта и чрезвычайных ситуациях.

### ***3.11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников***

В лицее функционирует 1 медкабинет (заключен договор о совместной деятельности от 01.01.2022г. с ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница №10», лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 38-01-003733 от 19 декабря 2019), оборудованный кушеткой, ширмой, весами, ростомером, тонометрами, градусниками, холодильником, медицинскими столиками и шкафом; травматологической укладкой, плантографом, зондом желудочным, аптечкой первой помощи, динамометрами, облучателями, дезковриком, носилками медицинскими, осветителем таблицы, сумкой холодильником, светильником галогенным.

1 процедурный кабинет, оборудованный кушеткой, ширмой, холодильником для вакцины, медицинскими столиками и шкафом.

Для обеспечения нормальных условий для организации питания и контроля, за состоянием здоровья учащихся в Лицее имеются:

1 столовая (площадь 157,4 кв.м.), оборудованная столами, табуретами на 100 посадочных мест. По договору услуги питания оказывает МУП «Комбинат питания г. Иркутска (контракт от 21.01.2022 г. № 8/2022, от 28.02.2022 г. № 13/2022, от 28.02.2022 г. № 14/2022, от 27.05.2022 № 26/2022). Учащиеся из многодетных и социально незащищенных семей обеспечиваются бесплатным питанием.

#### **Объекты физической культуры и спорта**

Для поддержания и укрепления здоровья у обучающихся в Лицее имеются:

1 большой спортзал (площадь 270, 9 кв.м.) , оборудованный шведскими лестницами (4 шт.), баскетбольными и волейбольными сетками, скамейками, матами, баскетбольными щитами (2 шт.), брусьями, козлом, конём, двумя канатами, двумя гимнастическими мостиками, стойками для прыжков, легкоатлетическими барьерами.

Мужская и женская раздевалки (с душевыми) при спортзале оборудованы скамейками и вешалами для одежды.

1 малый спортивный зал (площадь 98 кв.м.), оборудован многофункциональным спортивным комплексом AOS, грибным тренажером, скамьей для прессы, подставкой под штангу, электронной беговой дорожкой (2шт.), магнитным электрическим тренажером, вестимедом, стойкой спортивной «старт-финиш», скамейками (12 шт.), батутами (2 шт.), матами гимнастическими, балансиrom, педалом двойным, балансировочной доской, вестибулярным тренажером «перекати поле», дорожкой змейкой, гимнастическим комплексом «грибочки», комплектом валиков.

Имеется конюшня и ипподром для занятий конным спортом (договор безвозмездного пользования №3 от 9.01.2017). Площадь ипподрома 2175 кв.м. Занятия проводятся по программе дополнительного образования детей спортивно-оздоровительной направленности «Верховая езда». В составе конно – спортивной школы «Золотой мустанг» 7 лошадей. Занятия верховой ездой способствуют физическому развитию ребенка, улучшают работу опорно-двигательного аппарата, помогают при нервных расстройствах и стрессах. Всего в секции на бюджетной основе занимается 82 обучающихся.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал, гримерная и костюмерная комнаты.

Актальный зал лицея оборудован световой системой из прожекторов и светильников (12 шт.), 2 экранами с электроприводом, мультимедийным проектором, занавесом для сцены (1 шт.), диммерами (2 шт.), радиомикрофонами с базами (12 шт.), синтезатором, акустической системой, стойкой с блоками светового управления (2 шт.), с усилителем низких частот и двумя микшерами, пианино, ударной установкой, стойками для микрофона (6 шт.).

В костюмерной комнате имеются в наличии различные костюмы и элементы костюмов, а также различная бутафория.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### 4.1. Анализ контингента обучающихся

Прием на обучение в лицей осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ г.Иркутска Лицей № 1 независимо от территории проживания на основании соответствующих критериев по образовательным программам основного общего образования (в 5-9 классы) среднего общего образования (в 10-11 профильные классы) по результатам индивидуального отбора. При формировании классов и их направленности учитываются запросы родителей. Обучение ведется в очной форме.

В 2022 году в лицее обучались 622 человека, проживающих в городе Иркутске и Иркутском районе.

##### Сведения о количестве классов и контингенте по виду классов

Таблица 4.1.1.

Уровень общего образования	Вид класса	Параллель	Кол-во классов, ед.		Кол-во обучающихся, чел.	
			на 01.01.22г.	на 31.12.22г.	на 01.01.22г.	на 31.12.22г.
<b>Всего по лицее</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>627</b>	<b>607</b>
<b>Основное общее</b>	<b>Всего на уровне</b>		<b>16</b>	<b>17</b>	<b>435</b>	<b>449</b>
	изучение второго иностранного языка (корейский)	5		1		28
	естественнонаучный	5		1		28
	углубленное изучение предмета	5	4	2	90	52
		6	3	4	89	93

	(математика)	7	3	3	83	90	
		8	3	3	85	83	
		9	3	3	88	75	
<b>Среднее общее</b>	<b>проф и ли</b>	<b>Всего на уровне</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>192</b>	<b>158</b>
		технологический	10	2	1,5	56	37
			11	2	2	56	53
		Итого / % от общего кол-ва на уровне		4 / 57,1	3,5 / 58,3	112 / 58,3	90 / 56,9
		социально-экономический	10	1	0,5	30	15
			11	1	1	30	30
		Итого / % от общего кол-ва на уровне		2 / 28,6	1,5 / 25,0	60 / 31,3	45 / 28,5
		естественно-научный	10				
			11	1		20	
		Итого / % от общего кол-ва на уровне		1 / 14,3	0 / 0	20 / 10,4	0 / 0
		гуманитарный	10		1		23
11							
Итого / % от общего кол-ва на уровне		0 / 0	1 / 16,7	0 / 0	23 / 14,6		

**Сведения о контингенте в разрезе классов на 31.12.2022г.**

Таблица 4.1.2.

Уровень общего образования	Параллель	Вид класса	Литер	кол-во обучающихся, чел.	Средняя наполняе мость классов, чел.	
<b>Основное общее</b>	5	углубленное изучение предмета (математика)	1,2	27		
			3,4	25		
		изучение второго иностранного языка (корейский)	5,6	28		
			7,8	28		
	<i>Итого по параллели</i>				<i>108</i>	<i>2,70</i>
	6	углубленное изучение предмета (математика)	1,2	23		
			3,4	24		
			5,6	23		
			7,8	23		
	<i>Итого по параллели</i>				<i>93</i>	<i>23,3</i>
	7	углубленное изучение предмета (математика)	1,2	30		
			3,4	30		
			5,6	30		
	<i>Итого по параллели</i>				<i>90</i>	<i>30,0</i>
	8	углубленное изучение предмета (математика)	1,2	29		
			3,4	29		
			5,6	25		
	<i>Итого по параллели</i>				<i>83</i>	<i>27,7</i>
	9	углубленное изучение предмета (математика)	1,2	28		
			3,4	25		
5,6			22			
<i>Итого по параллели</i>				<i>75</i>	<i>25,0</i>	
<b>Итого по уровню</b>				<b>449</b>	<b>26,4</b>	
<b>Среднее</b>	10	<u>технологический профиль</u>	1	12		

<b>общее</b>		углубленное изучение предметов (математика, физика, информатика)	3,4	25		
		<u>социально-экономический профиль</u> углубленное изучение предметов (математика, право, экономика)	2	15		
		<u>гуманитарный профиль</u> углубленное изучение предметов (русский язык, история, право, английский язык)	5,6	23		
	<b>Итого по параллели</b>			75	25,0	
	11		<u>технологический профиль</u> углубленное изучение предметов (математика, физика, информатика)	1,2	25	
			<u>социально-экономический профиль</u> углубленное изучение предметов (математика, география, экономика)	3,4	28	
				5,6	30	
	<b>Итого по параллели</b>			83	27,7	
	<b>Итого по уровню</b>			158	26,3	
	<b>Всего по лицее</b>			607	26,4	

### Сведения о контингенте по возрасту и полу

Таблица 4.1.3.

Возраст (на 31.12.2022г.)	Численность обучающихся по программам общего образования			
	основного общего (5-9 классы)	<i>из них девушки</i>	среднего общего (10-11 классы)	<i>из них девушки</i>
11 лет	5	4		
12 лет	105	51		
13 лет	93	61		
14 лет	87	42		
15 лет	86	44		
16 лет	73	39		
17 лет			77	35
18 лет			76	36
19 лет			5	1
	449	241 (53,7%)	158	72 (45,6%)

В лицее функционирует 23 класса, в которых обучалось на начало года 627 человек, на конец года 607 человек. Из общего числа обучающихся 5 – дети-инвалиды.

На уровне основного общего образования – 15 классов углубленного изучения математики, доля обучающихся по программа углубленного изучения на уровне основного общего образования составляет 87,6%. В 2022 году были открыты 5 классы с изучением второго иностранного языка (корейский) – 28 чел. (6,2%), класс естественнонаучного направления – 28 чел. (6,2%)

На уровне среднего общего образования - 6 профильных классов, из них 6 классов с углубленным изучением предметов (технологические, социально-экономические, гуманитарный). Таким образом, доля обучающихся по программам углубленного изучения предметов на уровне среднего общего образования составляет 100%

Средняя наполняемость в классах составляет примерно 26 человек.

В течение года в лицее проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся

различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с обучающимися и родителями (законными представителями);

- осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, детьми-сиротами;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

#### 4.2. Анализ качества обучения обучающихся

Успеваемость обучающихся в течение пяти лет стабильна и составляет 100% (диаграмма 1).

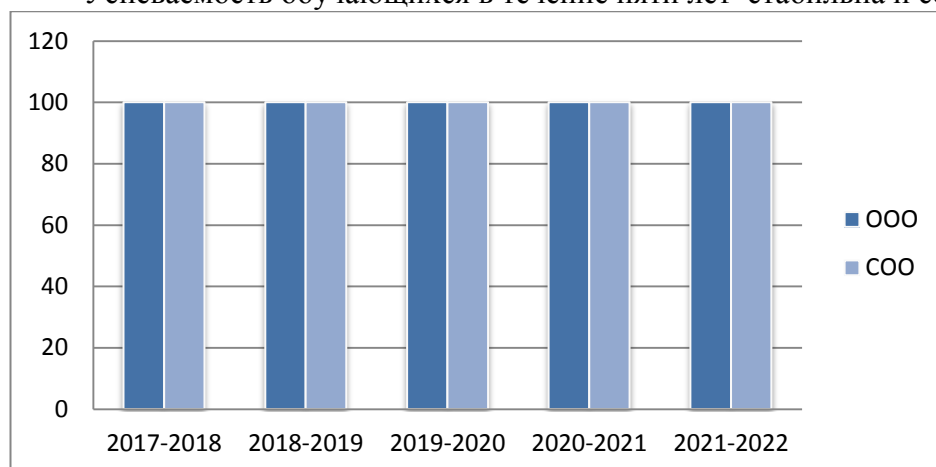


Диаграмма 1. Успеваемость обучающихся.

Информация о качестве знаний в разрезе уровней обучения и параллелей за пять лет представлены в таблице 4.2.1.

Таблица 4.2.1.

Уровень общего образования	Параллель	Учебные годы									
		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Кол-во обучающихся, чел.	Качество знаний, %	Кол-во обучающихся, чел.	Качество знаний, %	Кол-во обучающихся, чел.	Качество знаний, %	Кол-во обучающихся, чел.	Качество знаний, %	Кол-во обучающихся, чел.	Качество знаний, %
основное общее	5	58	68,9	57	85,9	80	82,5	87	80,5	89	71,9
	6	88	76,1	76	69,7	87	85,1	82	73,2	89	68,5
	7	115	60,0	113	53,9	87	51,7	91	62,6	84	63,1
	8	102	63,7	113	53,1	113	54,9	87	44,8	82	67,1
	9	70	64,3	104	60,6	115	61,7	115	52,2	88	45,5
<b>Итого по уровню</b>		<b>433</b>	<b>66,5</b>	<b>463</b>	<b>61,8</b>	<b>482</b>	<b>65,9</b>	<b>462</b>	<b>61,9</b>	<b>432</b>	<b>63,2</b>
среднее общее	10	79	53,1	72	66,7	89	66,3	108	68,5	85	67,1
	11	106	57,5	75	70,7	70	70,0	91	81,3	106	65,1
<b>Итого по уровню</b>		<b>185</b>	<b>55,1</b>	<b>147</b>	<b>68,7</b>	<b>159</b>	<b>67,9</b>	<b>199</b>	<b>74,4</b>	<b>191</b>	<b>66,0</b>
<b>По лицу</b>		<b>618</b>	<b>63,1</b>	<b>610</b>	<b>63,4</b>	<b>641</b>	<b>66,5</b>	<b>661</b>	<b>65,7</b>	<b>623</b>	<b>64,0</b>
<b>Динамика</b>			<b>+6,6</b>		<b>+0,3</b>		<b>+3,1</b>		<b>-0,8</b>		<b>-1,7</b>

Показатель «Качество знаний» на конец 2021-2021 учебного года по лицу составляет 64,0 процента, находится в пределах оптимального уровня.

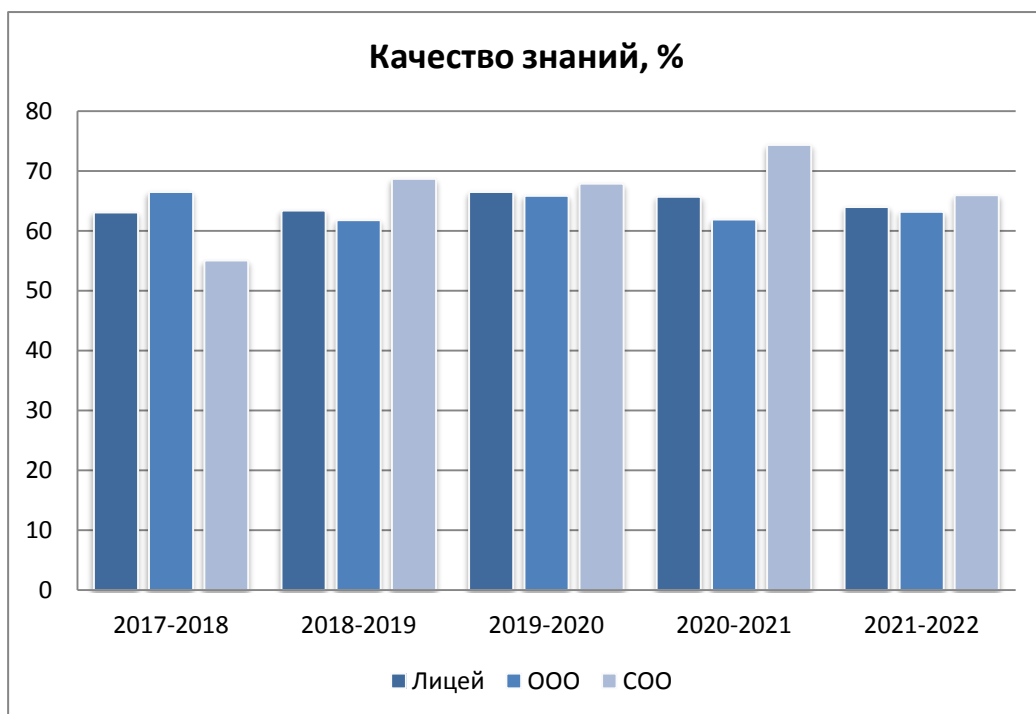


Диаграмма 2. Качество знаний обучающихся в разрезе по годам и по уровням обучения.

На диаграмме 2 представлено сравнение результатов обучения на уровнях основного общего (далее – ООО) и среднего общего (далее – СОО) образования по показателю «Качество знаний» за последние пять лет в сравнении с лицейским показателем. С 2018-2019 учебного года результаты обучения на уровне СОО стабильно выше, чем в целом по лицее, а на уровне ООО – ниже. В 2021-2022 учебном году результаты обучения на уровне СОО и на уровне ООО находятся в люффе среднего значения по лицее.

Одним цветом в таблице 4.2.1 выделены результаты обучения выпускников уровней основного общего и среднего общего образования 2022 года в динамике за пять лет обучения в лицее. Результаты находятся в диапазоне оптимального уровня.



Диаграмма 3. Качество знаний выпускников уровня ООО за пять лет.

На диаграмме 3 представлено сравнение результатов обучения выпускников уровня ООО 2022 года за пять лет обучения на уровне с результатами всех обучающихся на данном уровне получения образования. Качество знаний на протяжении всего обучения на уровне общего образования изменялось в пределах оптимального значения, но выше среднего по лицее было только в 2017-2018 учебном году. К окончанию обучения на уровне ниже среднего по лицее на 18,5%.



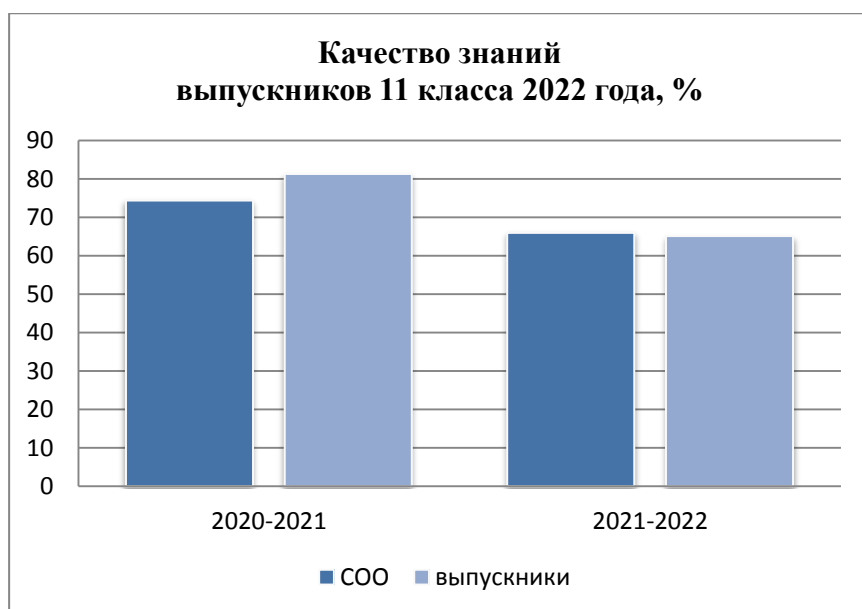


Диаграмма 4. Качество знаний выпускников уровня СОО за два года.

На диаграмме 4 представлено сравнение результатов обучения выпускников уровня СОО 2022 года за два года обучения на уровне с результатами всех обучающихся на данном уровне получения образования.

Качество знаний на протяжении всего обучения на уровне среднего общего образования изменялось в пределах оптимального значения, к концу обучения на 1,1% выше среднего по лицу.

#### 4.3. Динамика качества знаний обучающихся

Рассмотрим данные, влияющие на расчет показателя «Качество знаний», в динамике за пять лет.

Таблица 4.3.1.

Результаты обучения по итогам учебного года, чел.	Учебные годы				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
на «отлично»	44 (7,2%)	45 (7,4%)	49 (7,6%)	57 (8,6%)	58 (9,3%)
<i>Динамика</i>	=	+0,2%	+0,2%	+1%	+0,7%
на «отлично» и «хорошо»	346 (60,0%)	342 (56,1%)	377 (58,8%)	377 (57,0%)	341 (54,7%)
<i>Динамика</i>	+10,7%	-3,9%	+2,7%	-1,8%	-2,3%
с одной «тройкой»	29 (4,7%)	28 (4,6%)	23 (3,6%)	17 (2,6%)	18 (2,9%)
<i>Динамика</i>	+1,4%	-0,1%	-1,0%	-1%	+0,3%

В сравнении с предыдущим 2020-2021 учебным годом количество обучающихся, окончивших год на «отлично», «отлично» и «хорошо» уменьшилась на 35 человек (доля таких обучающихся снизилась на 2,4%). Доля обучающихся, имеющих одну «тройку» по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно увеличилась на 0,3%.

#### 4.4. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

Промежуточная аттестация за год в 5-8 и 10 классах проводилась в соответствии с Положением о формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ г.Иркутска Лицей № 1, согласно учебному плану и в сроки, определенные в календарном учебном графике на 2021-2022 учебный год.

В 9-х, 11-х классах итоговая аттестация проводилась также в соответствии с Положением о формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ г.Иркутска Лицей № 1, Порядками проведения государственной итоговой аттестации на уровнях основного общего и среднего общего образования в сроки, определенными приказами Росособнадзора Российской Федерации.

**Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам**

Таблица 4.4.1.

Уровень общего образования	Параллель	Кол-во об-ся, чел.	Успеваемость, %	Качество обученности, %
<b>основное общее</b>	5	89	100	71,9
	6	89	100	68,5
	7	84	100	63,1
	8	82	100	67,1
	9	88	100	45,5
	<b>Итого по уровню</b>	<b>432</b>	<b>100</b>	<b>63,2</b>
<b>среднее общее</b>	10	85	100	67,1
	11	106	100	65,1
	<b>Итого по уровню</b>	<b>191</b>	<b>100</b>	<b>66,0</b>
<b>По лицее</b>		<b>623</b>	<b>100</b>	<b>64</b>

В таблицах 4.4.2 и 4.4.3 представлены результаты освоения основной образовательной программы (общего и среднего) по отдельным предметам учебного плана по состоянию на 01.01.2022г., на 01.06.2022г., на 31.12.2022г.

Таблица 4.4.2.

Предмет	Основное общее образование								
	Декабрь, 2020г.			Май, 2021г.			Декабрь, 2021г.		
	Усп., %	Кач-во зн., %	Ср. балл	Усп., %	Кач-во зн., %	Ср. балл	Усп., %	Кач-во зн., %	Ср. балл
Русский язык	100,0	76,8	4,0	100,0	85,0	4,1	100,0	80,1	4,0
Литература	100,0	89,2	4,4	100,0	93,0	4,4	100,0	87,8	4,3
Английский язык	100,0	90,0	4,4	100,0	94,0	4,5	100,0	88,1	4,2
Математика	100,0	79,1	4,0	100,0	78,0	4,0	100,0	83,2	4,2
Алгебра	100,0	66,8	3,8	100,0	76,0	4,0	100,0	58,0	3,7
Геометрия	100,0	67,8	3,9	100,0	73,8	3,9	100,0	57,6	3,7
Информатика	100,0	84,4	4,2	100,0	97,0	4,5	100,0	80,7	4,1
История	100,0	87,1	4,3	100,0	94,2	4,5	100,0	89,3	4,3
Обществознание	100,0	90,4	4,5	100,0	97,0	4,6	100,0	95,4	4,5
География	100,0	93,5	4,4	100,0	98,0	4,5	100,0	88,5	4,5
Физика	100,0	64,9	3,8	100,0	71,0	3,9	100,0	90,5	4,3
Химия	100,0	61,3	3,8	100,0	74,0	3,9	100,0	69,3	3,9
Биология	100,0	79,6	4,1	100,0	92,0	4,3	100,0	89,2	4,3
Музыка	100,0	99,5	5,0	100,0	100,0	5,0	100,0	100,0	4,9
Изобразительное искусство	100,0	98,2	4,8	100,0	100,0	4,8	100,0	96,0	4,8

Инженерная графика на базе САПР-Компас	100,0	93,7	4,4	100,0	98,5	4,8	100,0	95,5	4,7
Технология	100,0	99,4	4,8	100,0	100,0	4,9	100,0	99,3	4,7
ОБЖ	100,0	99,1	4,8	100,0	100,0	5,0	100,0	100,0	5,0
Физическая культура	100,0	93,8	4,7	100,0	100,0	4,9	100,0	96,3	4,7
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>85,7</b>	<b>4,3</b>	<b>100,0</b>	<b>90,6</b>	<b>4,4</b>	<b>100,0</b>	<b>86,6</b>	<b>4,4</b>

Показатель «Успеваемость» находится на **высоком уровне**, качество по большинству предметов на конец календарного года колеблется в пределах **высокого уровня** (по предметам алгебра, геометрия, физика, химия – в пределах **оптимального**), на конец учебного года по всем предметам (кроме алгебры и геометрии) находится в пределах **высокого уровня**, средний балл в основном находится в диапазоне от оптимального до высокого (**допустимые значения** имеет по предметам математика, алгебра, геометрия, физика, химия). Изменения по каждому предмету имеют как положительную, так и отрицательную динамику, но в целом отклонения незначительные. В конце учебного года качество и средний балл повышаются. Итоговые показатели по лицу за все три периода успеваемости и качества на высоком уровне, среднего балла на оптимальном уровне.

Таблица 4.4.3.

Предмет	Среднее общее образование								
	Декабрь, 2020г.			Май, 2021г.			Декабрь, 2021г.		
	Усп., %	Кач-во зн., %	Ср. балл	Усп., %	Кач-во зн., %	Ср. балл	Усп., %	Кач-во зн., %	Ср. балл
Русский язык	100,0	80,8	4,0	100,0	85,0	4,1	100,0	75,2	4,0
Литература	100,0	90,3	4,1	100,0	93,0	4,4	100,0	90,2	4,3
Английский язык	100,0	93,0	4,4	100,0	94,0	4,5	100,0	91,5	4,4
Математика	100,0	72,0	4,0	100,0	78,0	4,0	100,0	70,7	3,9
Информатика	100,0	94,0	4,4	100,0	97,0	4,5	100,0	86,0	4,2
История	100,0	89,7	4,2	100,0	94,2	4,5	100,0	91,0	4,5
Обществознание	100,0	77,4	4,0	100,0	97,0	4,6	100,0	96,8	4,7
Экономика	100,0	99,0	4,7	100,0	100,0	4,9	100,0	100,0	4,8
Право							100,0	100,0	4,8
География	100,0	93,0	4,4	100,0	98,0	4,5	100,0	97,0	4,8
Физика	100,0	61,5	3,7	100,0	71,0	3,9	100,0	79,0	4,2
Астрономия	100,0	64,0	3,9	100,0	68,0	4,0	100,0	99,0	4,7
Химия	100,0	74,0	3,9	100,0	74,0	3,9	100,0	78,6	4,2
Биология	100,0	71,0	3,8	100,0	92,0	4,3	100,0	100,0	4,8
ОБЖ	100,0	98,5	4,8	100,0	100,0	5,0	100,0	100,0	5,0
Физическая культура	100,0	98,0	4,8	100,0	100,0	4,9	100,0	98,0	4,7
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>85,9</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>	<b>89,4</b>	<b>4,4</b>	<b>100,0</b>	<b>90,8</b>	<b>4,5</b>

На уровне среднего общего образования успеваемость на **высоком уровне**, качество по большинству предметов на конец календарного года колеблется в пределах **высокого уровня** (по предметам профильной направленности – в пределах **оптимального**), на конец учебного года по всем предметам находится в пределах **высокого уровня**, средний балл в основном находится в диапазоне от оптимального до высокого (**допустимые значения** имеет по предметам профильной направленности). Изменения по каждому предмету имеют как положительную, так и

отрицательную динамику, но в целом отклонения незначительные. В конце учебного года качество и средний балл повышаются. Итоговые показатели по лицее за все три периода успеваемости и качества на высоком уровне. В целом можно говорить о стабильности обучения по всем предметам учебного плана ООП ООО и ООП СОО.

Обучающиеся лица – победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.

#### Всероссийская олимпиада школьников

Таблица 4.4.4.

Этапы	2022		
	кол-во участников	победител и	призеры
Муниципальный основное общее образование	104	0	8
Муниципальный среднее общее образование	93	1	11
Региональный основное общее образование	7	1	1
Региональный среднее общее образование	5	0	1
Всероссийский основное общее образование	1		
<b>ИТОГО</b>	<b>210</b>	<b>2</b>	<b>21</b>

#### Победители и призеры муниципального этапа основное общее образование

Таблица 4.4.5.

Класс обучающегося	Предмет	Итог
7	Физическая культура	Призер
7	Физическая культура	Призер
8	Английский язык	Призер
8	математика	Призер
8	математика	Призер
9	Русский язык	Призер
9	Физика	Призер
9	Физическая культура	Призер

#### Победители и призеры муниципального этапа среднее общее образование

Таблица 4.4.6.

Класс обучающегося	Предмет	Итог
10	Химия	Победитель
10	Астрономия	Призер
10	История	призер
10	математика	Призер
10	Физика	Призер
11	Английский язык	Призер
11	География	Призер
11	География	Призер
11	География	Призер

11	История	призер
11	математика	Призер
11	Русский язык	Призер

Участники регионального этапа

Таблица 4.4.7.

Класс обучающегося	Предмет	Итог
7	Физика	Участник
7	Физика	Участник
9	Математика	Участник
9	Математика	Участник
9	Физика	Призёр
9	Физика	Участник
9	Химия	Победитель
10	Английский язык	Участник
10	Информатика	Участник
10	Физика	Участник
11	Информатика	Призёр
11	Технология	Участник

Победители и призеры регионального этапа

Таблица 4.4.8.

Класс обучающегося	Предмет	Итог
9	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Победитель
9	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Призёр
11	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	Призёр

Участники Всероссийского этапа

Таблица 4.4.9.

Класс обучающегося	Предмет	Итог
9	Химия	Участник

Кроме этого, наши ребята победители и призеры олимпиад различного уровня.

**Олимпиады**

Таблица 4.4.10.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество победителей и призеров
Международный	VII Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	1
Международный	XIII Международная олимпиада «Знанию» по математике	21
<b>Количество победителей и призеров</b>		<b>22</b>

Всероссийский	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» по профилю «Разработка компьютерных игр»	1
Всероссийский	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» по профилю «Большие данные и машинное обучение»	1
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	4
Всероссийский	Олимпиада по истории России для школьников НГУ	1
Всероссийский	Олимпиада по химии СУНЦ НГУ	1
Всероссийский	Первая открытая олимпиада ШЦПМ по химии	1
Всероссийский	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)	6
<b>Количество победителей и призеров</b>		<b>15</b>
Региональный	Золотой фонд Сибири «Компьютерная графика»	1
Региональный	Золотой фонд Сибири «Политехник - математика»	1
Региональный	Золотой фонд Сибири «Политехник - физика»	1
Региональный	Золотой фонд Сибири «Политехник - химия»	1
<b>Количество победителей и призеров</b>		<b>4</b>

#### Научно-практические конференции

Таблица 4.4.11.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество победителей и призеров
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Студент и творчество – 2022»	1
<b>Количество победителей и призеров</b>		<b>1</b>
Региональный	XXVIII Региональная научно-практическая конференция "Шаг в будущее, Сибирь!"	1
Региональный	III Региональная проектно-исследовательская конференция школьников «Наука и техника».	3
Региональный	XXXIX Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь! »	1
<b>Количество победителей и призеров</b>		<b>5</b>
Муниципальный	XVI городская научно-практическая конференция учащихся 9-11 классов «Юность. Творчество. Поиск»	2
Муниципальный	XVII городская научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов «Эврика»	3
Муниципальный	Городская научно-практическая конференция «Открытый Мир: информационные технологии в образовательном пространстве»	3
Муниципальный	XXX городская научно-практическая конференция Тропами Прибайкалья	1

<b>Количество победителей и призеров</b>	<b>9</b>
--	----------

**Интеллектуальные конкурсы**

Таблица 4.4.12.

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество победителей и призеров</b>
Международный	XVIII Международный конкурс научно-исследовательских работ и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2
Международный	Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы – 2022»	1
Международный	I Международный фестиваль, посвященный 85-летию со дня рождения В.Г. Распутина «Жаркое пламя»	1
Международный	Международный конкурс осенней фотографии «Осенний вернисаж»	1
Международный	Международный конкурс чтецов «Азия говорит по-русски 2022»	2
Международный	Международный конкурс «Лига эрудитов»	8
Международный	Международный летний театральный фестиваль «Ольхон 2022»	Театральная студия «Маска»
Международный	I Международный Фестиваль, посвященный 85-летию со дня рождения В.Г. Распутина «Жаркое пламя»	1
<b>Количество победителей и призеров</b>		<b>17</b>
Всероссийский	Всероссийский творческий фестиваль конкурс – «Русский лад 2022»	3
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	21
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Транспорт будущего», региональный этап	1
Всероссийский	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских проектов по естественнонаучным и физико-математическим направлениям «Исследуя родной край»	1
Всероссийский	Байкальский межрегиональный математический турнир	1
Всероссийский	Экспресс-марафон по решению математических задач Математические каникулы - 2022	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Транспорт будущего», региональный этап	1
Всероссийский	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских проектов по естественнонаучным и физико-математическим направлениям «Исследуя родной край»	1
Всероссийский	Премия ГобалЛаб «исследователь года – 2022»	1

Всероссийский	Всероссийский конкурс- выставка научно-технических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес»	1
<b>Количество победителей и призеров</b>		<b>32</b>
Региональный	IV открытый областной фестиваль любительских театральных коллективов «В потомках ваше племя оживет»	Театральная студия «Маска»
Региональный	Конкурс технологических сатрапов CREATIVE FUTURE 2022	4
<b>Количество победителей и призеров</b>		<b>5</b>
Муниципальный	Городской конкурс «Окна моего города»	2
Муниципальный	Городской конкурс буктрейлеров «Моя любимая книга»	1
Муниципальный	Городской конкурс детского творчества «Мир, в котором мы живем!»	2
Муниципальный	Городской конкурс конструкторского творчества «Игрушка своими руками»	1
Муниципальный	Городской фотоконкурс «Пешком по Иркутску, посвященный году Ангары»	1
Муниципальный	Конкурс «Иркутск – город исторический»	4
Муниципальный	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	1
Муниципальный	Фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель». XXVI фестиваль детских и юношеских любительских театров «Иркутск. Театр + Апрель»	2
Муниципальный	Фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель». Конкурс чтецов «Русское слово» XXVI фестиваля детских и юношеских любительских театров «Иркутск. Театр + Апрель»	4
Муниципальный	Математическая карусель	5
Муниципальный	Городская экологическая игра «Зеленая экономика – зеленый мир»	1
<b>Количество победителей и призеров</b>		<b>24</b>

Наши ученики ежегодно награждаются стипендией мэра города Иркутска.

Таблица 4.4.13.

Показатели	2022 г.
Стипендия (премия) мэра г. Иркутска	8 обучающихся

#### 4.5. Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17.11.2021 г. № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

Условием допуска в ГИА было получение «зачета» на итоговом устном собеседовании по русскому языку в 9-х классах и итогового сочинения в 11-х классах.



Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах представлены в таблице 4.5.1.

Таблица 4.5.1.

Сроки	Кол-во вып-ов	принявших участие, чел.	получивших «зачет», чел. / доля, %	набравших балл в диапазоне		Средний балл (макс. 206)
				11 - 15 б, чел. / доля, %	16 – 20 б, чел. / доля, %	
Основной период		82	82 / 100	12 / 14,6	70 / 85,4	6
Дополнительный период		6	6 / 100	5 / 83,3	1 / 16,7	0
Итого по лицу		88	88 / 100	17 / 19,3	71 / 80,7	6

Результаты итогового сочинения в 11-х классах представлены в таблице 4.5.2.

Таблица 4.5.2.

Сроки	Кол-во вып-ов	принявших участие, чел.	получивших «зачет», чел. / доля, %
Основной период		101	101 / 100
Дополнительный период		5	5 / 100
Итого по лицу		106	106 / 100

Таким образом, все выпускники лица 2022 года были допущены к прохождению ГИА (протокол педагогического совета от 24.05.2022г. №7).

Доля выпускников, получивших аттестат о соответствующем уровне общего образования составила 100%.

Результаты участия выпускников основного общего образования в государственной итоговой аттестации по обязательным предметам представлены в таблице 4.5.3.

Таблица 4.5.3.

Предмет	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество	80,3%	69,7%	64,1%	79,1%	89,7%
Математика	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество	84,2%	74,3%	73,5%	72,2%	73,9%

Предмет	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	Средний балл по лицу	31,5	30,1	29,3	27,1	29,0
	Средний балл по региону	24,3	26,9	27,1	23,8	26,5
Математика	Средний балл по лицу	19,9	17,7	16,7	17,0	17,1
	Средний балл по региону	11,9	13,9	14,3	13,3	14,9

Итоги участия выпускников лица в государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования по обязательным предметам стабильно высокие. Средний тестовый балл по обязательным предметам стабильно выше среднего по региону.

ГИА выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году. Процент освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 100.

Представим данные по результатам ЕГЭ по обязательным и профильным предметам в динамике за пять лет в таблице 4.5.4.

Таблица 4.5.4

Предмет	Показатели	Учебные годы
---------	------------	--------------

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	% участников от общего количества выпускников	100	100	100	100	100
	Средний тестовый балл по лицу	<b>73,1</b>	<b>67,8</b>	<b>69,3</b>	<b>66,0</b>	<b>69,3</b>
	Средний тестовый балл по региону	68,5	65,5	67,1	66,7	64,3
Математика (профильный уровень)	% участников от общего количества выпускников	100	100	72,1	90,1	62,3
	Средний тестовый балл по лицу	<b>52,7</b>	<b>58,2</b>	<b>53,8</b>	<b>54,9</b>	<b>53,2</b>
	Средний тестовый балл по региону	44,6	48,8	45,7	46,4	47,6
Физика	% участников от общего количества выпускников	26,4	42,7	39,7	36,3	31,1
	Средний тестовый балл по лицу	<b>57,3</b>	<b>53,9</b>	<b>55,5</b>	<b>52,4</b>	<b>47,8</b>
	Средний тестовый балл по региону	47,5	43,1	48,4	48,6	45,2
Информатика и ИКТ	% участников от общего количества выпускников	28,3	22,7	36,8	18,7	39,62
	Средний тестовый балл по лицу	<b>62,6</b>	<b>63,5</b>	<b>59,0</b>	<b>67,0</b>	<b>56,9</b>
	Средний тестовый балл по региону	52,4	57,0	56,0	57,4	52,9
Обществознание	% участников от общего количества выпускников	56,6	33,3	30,9	41,8	44,3
	Средний тестовый балл по лицу	<b>55,9</b>	<b>52,4</b>	<b>56,1</b>	<b>51,3</b>	<b>62,6</b>
	Средний тестовый балл по региону	50,5	49,2	49,6	52,7	55,4
Химия	% участников от общего количества выпускников	7,6	10,7	11,8	3,3	6,6
	Средний тестовый балл по лицу	<b>67,0</b>	<b>59,1</b>	<b>59,1</b>	<b>48,3</b>	<b>42,9</b>
	Средний тестовый балл по региону	47,4	48,4	49,2	47,4	46,6
Биология	% участников от общего количества выпускников	12,3	8,0	14,7	4,4	7,6
	Средний тестовый балл по лицу	<b>60,6</b>	<b>70,0</b>	<b>56,7</b>	<b>53,4</b>	<b>51,8</b>
	Средний тестовый балл по региону	47,5	45,7	49,4	45,4	46,6

Данные о средних тестовых баллах по региону опубликованы в информационно-статистических материалах Регионального центра обработки информации и мониторинга ГАУ ИО «ЦОПМКиМКО».

По обязательным предметам средний тестовый балл выше среднего по региону на 5 ед. по русскому языку, на 5,6 ед. по математике профильного уровня, по предметам по выбору средний тестовый балл стабильно выше среднего по региону, что подтверждает профильную направленность нашего лица. В таблицах 4.5.5 и 4.5.6 показано количество выпускников, набравших высокие баллы (от 80 до 100) по итогам ЕГЭ за пять лет, за 2022 год.

Таблица 4.5.5.

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	39	29	29	35	47
	(36,8% от общего числа выпускников)	(38,7% от общего числа выпускников)	(41,4% от общего числа выпускников)	(38,5% от общего числа выпускников)	(44,3% от общего числа выпускников)

Таблица 4.5.6.

Показатели	Предметы	Русский язык	Математика	Информатика	Литература	История	Обществознание	Английский язык
	Количество выпускников	18	2	7	1	2	8	9
	Максимальный балл	98	86	95	82	87	98	97

В таблице 4.5.7 показана информация о награждении выпускников федеральной медалью «За особые успехи в учении» и региональным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении»» за пять лет.

Таблица 4.5.7.

Показатели	Учебные годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Медаль «За особые успехи в учении» (федеральная)		13	7	11	14	12
<i>Кол-во, доля от общего числа вып-ов</i>		12,3%	9,5%	15,7%	15,4%	11,3%
Знак «Золотая медаль за высокие достижения в обучении» (региональная)		10	5	7	9	5
<i>Кол-во, доля от общего числа вып-ов, награжденных федеральной медалью</i>		76,9%	71,4%	63,6%	64,3%	41,7%

Таким образом, результаты выпускников лицея в государственной итоговой аттестации стабильно выше среднестатистических результатов по Иркутской области, качество знаний выпускников 9-х и 11-х классов соответствует стандартам.

#### 4.6. Результаты внешней экспертизы

В 2022 году обучающиеся лицея принимали участие в следующих региональных мероприятиях:

- 1) мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по предметам «Математика» и «Русский язык» в марте;
- 2) мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 11 классов по математике в декабре;
- 3) Всероссийские проверочные работы;
- 4) городской мониторинг по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность), 5 классы.

##### 4.6.1. Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 классов

Технологические мониторинги проводились в целях ознакомления обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования с процедурой проведения ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по учебным предметам «Математика» и «Русский язык», а также обучения девятиклассников правилам заполнения бланков ОГЭ. Мониторинги проводились на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 18.02.2022г. №55-186-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021/2022 учебном году», в соответствии с Регламентом и по контрольно-измерительным материалам, разработанным специалистами Института развития образования Иркутской области.

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) разрабатывались региональными предметными комиссиями по русскому языку и математике в соответствии с демонстрационным вариантом КИМ ОГЭ 2022 года. Проверка выполненных заданий осуществлялась предметными

комиссиями из числа учителей лицея в течение трёх дней после проведения работ на основании критериев, переданных по защищённому каналу связи в день проведения мониторинга.

В технологическом мониторинге по математике 01.03.2022г. приняло участие 86 выпускников, что составило 97,7% от общего числа выпускников на параллели, по русскому языку 17.03.2022г. – 88 выпускников, что составила 100% от общего числа выпускников.

Результаты участия выпускников 9-х классов в баллах представлены в таблице 4.6.1.

Таблица 4.6.1.1.

Предмет	Кол-во об-ся 9-х кл.	Кол-во участников мониторинга	Сумма первичных баллов	Средний первичный балл за всю работу	Кол-во участников мониторинга				
					Не преодолевших мин.порог	Набравших 0 баллов	Набравших пороговый балл	Набравших макс.первичный балл	Получивших высокие первичные баллы (МА: 22-326) (РЯ: 29-336)
Математика	88	86	1185	13,8	6	0	2	0	6
Русский язык		88	2309	26,2	0	0	0	1	26

Выпускники уровня основного общего образования (далее – ООО) не преодолели минимальные границы по математике в основном из-за недостаточного количества баллов по модулю «Геометрия». Участие выпускников в мониторинге с целью ознакомления с процедурой ГИА и со структурой КИМ позволило обучающимся лучше распределять во времени выполнение заданий на самом экзамене, а учителям позволило определить «проблемные зоны» и выстроить индивидуальную работу.

#### 4.6.2 Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 11 классов

Технологический мониторинг проводился в целях ознакомления обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования с процедурой проведения ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по учебному предмету «Математика», обучения правилам заполнения бланков ЕГЭ, определения уровня учебных достижений обучающихся по математике, на основании приказа департамента образования г.Иркутска от 16.12.2022г. № 214-08-1122/22 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций города Иркутска в 2022-2023 учебном году». Мониторинг проводился в соответствии с Регламентом и по контрольно-измерительным материалам, разработанным специалистами Института развития образования Иркутской области.

Мониторинг по математике в форме ЕГЭ проводится на двух уровнях: профильном и базовом (по выбору обучающихся). Для проведения мониторинга используются контрольные измерительные материалы по математике базового и профильного уровней (далее – КИМ). и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования». КИМ разрабатывались региональной предметной комиссией по математике в соответствии с демонстрационными вариантами КИМ ЕГЭ 2023г. Проверка выполненных заданий осуществлялась предметными комиссиями из числа учителей лицея в течение трёх дней после проведения работ на основании критериев, переданных по защищённому каналу связи в день проведения мониторинга.

В технологическом мониторинге 22.12.2022г. приняло участие 72 выпускника, что составило 86,8% от общего числа выпускников на параллели. В ЕГЭ по математике на базовом уровне приняло 18 чел. (25,0%), на профильном уровне – 82 чел. (75,0%).

Результаты участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ профильного уровня в баллах представлены в таблице 4.6.2.

Результаты участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ профильного уровня в баллах представлены в таблице.

Таблица 4.6.2.1.

Кол-во выпускников		Кол-во выпускников, показавших уровни подготовки			Кол-во выпускников, набравших			
Всего	из них приняли участие	базовый	средний	высокий	5-6 б. «группа риска»	ниже 5б.	мин.балл (0б)	макс.балл (31б)
83	54	49 (90,7%)	11 (20,4%)	0 (0%)	5 (9,3%)	5 (9,3%)	0	0

Количество обучающихся, не преодолевших порог тестовых баллов (менее 5б) – 5 чел. (9,3%). Средний тестовый балл 8,5 (из 31б).

Анализ выполнения заданий по уровням сложности и проверяемым умениям представлен в таблице.

Таблица 4.6.2.2.

№ зад.	Умение	Уровень сложности	Средний % выполнения задания
1	выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	92,6%
2	выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		75,9%
3	строить и исследовать простейшие математические модели		88,9%
5	решать уравнения и неравенства		66,7%
6	выполнять вычисления и преобразования		68,5%
7	выполнять действия с функциями		57,4%
4	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		П
8	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	90,7%	
9	строить и исследовать простейшие математические модели	63,0%	
10	выполнять действия с функциями	72,2%	
11	выполнять действия с функциями	57,4%	
12	решать уравнения и неравенства	14,8%	
13	выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0,0%	
14	решать уравнения и неравенства	0,9%	
15	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	2,8%	
16	выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1,2%	
17	решать уравнения и неравенства	В	
18	строить и исследовать простейшие математические модели		5,6%

Задания базового уровня выполнили в среднем составляет 75%, задания повышенного уровня – 34,9%, задания высокого уровня – 3,8%.

Результаты участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ базового уровня представлены в таблице.

Таблица 4.6.2.3.

Кол-во выпускников		Кол-во выпускников, показавших уровни подготовки			Кол-во выпускников, набравших			
Всего	из них приняли участие	базовый	средний	высокий	7-8 б. «группа риска»	ниже 7б.	мин.балл (0б)	макс.балл (31б)
83	18	18 (100%)	13 (72,2%)	8 (44,4%)	1 (5,6%)	0	0	0

Средний тестовый балл 15,1 (из 216).

Анализ выполнения заданий по проверяемым умениям представлен в таблице (уровень сложности – базовый).

Таблица 4.6.2.4.

№ зад.	Умение	средний % выполнения задания
1	выполнять вычисления и преобразования	94,4%
2-4	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	94,4%
5-6	строить и исследовать математические модели	69,5%
7	выполнять действия с функциями	83,3%
8	строить и исследовать математические модели	44,4%
9-13	выполнять действия с геометрическими фигурами	62,2
14	выполнять вычисления и преобразования	94,4%
15	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	94,4%
16	выполнять вычисления и преобразования	77,8%
17-18	решать уравнения и неравенства	75%
19	выполнять вычисления и преобразования	55,6%
20-21	строить и исследовать математические модели	50,0%

Средний процент выполнения заданий – 74,6%. В целом результаты технологического мониторинга по математике показали невысокие результаты подготовки выпускников к ЕГЭ по математике профильного уровня.

#### 4.6.3. Всероссийские проверочные работы

Весной и осенью 2022 года обучающиеся 5-8 (9) классов лица участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2022 года № 55-227-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году», приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году», с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 сентября 2022 года № 55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области». ВПР проводились в целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся, мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышения качества образования

В таблице 4.6.3 представлены количественные результаты участия обучающихся лица во Всероссийских проверочных работах в разрезе по предметам.

Таблица 4.6.3.1.

Предмет	Класс	Обучающиеся		Доля об-ся, справившихся с работой, %
		принимавшие участие в работе	справившиеся с работой (получили отметки не ниже «3»)	
Русский язык	5	83	68	72,0

	6	83	65	
	7	80	61	
	8	79	40	
	<i>Итого</i>	325	234	
Английский язык	7	69	47	68,1
Математика	5	80	75	91,7
	6	85	73	
	7	81	74	
	8	78	75	
	<i>Итого</i>	324	297	
История	5	79	60	86,7
	6	52	47	
	7	54	50	
	8	25	25	
	<i>Итого</i>	210	182	
Обществознание	6	27	24	76,4
	7	24	14	
	8	21	17	
	<i>Итого</i>	72	55	
География	6	28	28	94,9
	7	25	23	
	8	25	23	
	<i>Итого</i>	78	74	
Физика	7	26	18	72,3
	8	21	16	
	<i>Итого</i>	47	34	
Химия	8	18	18	100,0
Биология	5	83	80	91,4
	6	54	45	
	7	24	21	
	8	24	23	
	<i>Итого</i>	185	169	

Предмет «История» во всех классах проводился в компьютерной форме. Предметы в 6-8 классах (кроме русского языка и математики) проводились в выборочных классах на основе случайного выбора Федерального организатора. На высоком уровне справились с работами по химии, биологии, географии, математике, истории, на достаточном уровне с работами по физике, обществознанию, русскому языку. Самый низкий показатель по предмету «Английский язык», доля не справившихся 31,9%.

#### **4.6.4. Городской мониторинг по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность)**

Городской мониторинг по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность) проводился в соответствии с информационным письмом МКУ «ИМЦРО» от 09.12.2022г. №190 «О мониторинге по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-х классов» 13.12.2022г. Работа проводилась по КИМа, разработанным специалистами МКУ «ИМЦРО». Проверка осуществлялась учителями русского языка и литературы Ремневой А.А., Грищенко Е.В. в соответствии с предложенными критериями.

Результаты участия в мониторинге по уровню сформированности читательской грамотности представлены в таблице.

Таблица 4.6.4.1.

Всего обучающихся в 5-х классах	Писало работу	В т.ч. уровень сформированности ФГ			
		Низкий и недостаточный	Средний	Повышенный	Высокий
108	95 (98, 7%)	3 (3%)	15 (16%)	57 (60%)	20 (21%)

В целом с работой полностью справились – 54,4%, справились частично – 22,1%, не справились с выполнением заданий – 21,9%, не приступили к выполнению ряда заданий – 1,6%.

Выявились следующие проблемы по группам читательских действий:

- с нахождением и извлечением информации из текста справились частично 20 обучающихся (21,8%), не справились 11 чел. (11,6%);
- с интеграцией и интерпретацией текста справились частично 17 чел. (17,9%), не справились 21 чел. (21,8%), не приступали 9 чел. (9,5%);
- с осмыслением и оценкой текста справились частично 32 чел. (34%), не справились 32 чел. (33%), не приступали 3 чел. (3,2%);
- с использованием информации из текста не справились 23 чел. (24,2%), не приступили 3 чел. (3,2%).

Показали средний уровень сформированности читательской грамотности 15 чел. (16%), низкий - 3 ребенка (3,2%). Остальные обучающиеся (81%) справились с выполнением заданий на повышенном и высоком уровне.

#### Выводы:

1. Продолжить реализацию Дорожной карты по подготовке и участию в государственной итоговой аттестации. (отв. ответственный Чайникова Е.А., зам.директора, Мышева Е.Г., Цвелева М.Е., Жучкова М.Ю., руководители кафедр)
2. Провести качественный анализ участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах. (отв. Мышева Е.Г., Цвелева М.Е., Жучкова М.Ю., руководители кафедр)
3. Продолжить работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по повышению уровня мотивации к успешному изучению предметов, активнее привлекать Фонд поддержки Лицея №1 «Развитие» к поощрению обучающихся, имеющих высокие результаты по итогам отчетных периодов (отв. зам.директора Чайникова Е.А., классные руководители, учителя-предметники).

#### 5. Оценка востребованности выпускников

96,2% выпускников уровня среднего общего образования лицея 2022 года продолжили обучение, из них поступили: в высшие профессиональные учебные заведения - 90,1% выпускников, в средние специальные 4,4%. На бюджетной основе обучаются 66,7% выпускников.

Таблица 5.1.1.

Учебные заведения	11-1,2 (технологический профиль)	11-3,4 (технологический профиль)	11-5,6 (социально-экономический профиль)	11-7,8 (естественно-научный профиль)	ИТОГО	Доля выпускников в от общего числа, %
ВУЗы г.Иркутска					60	56,6
ИГУ	4	3	6	7	20	18,9
ИрГУПС	10	4		1	15	31,9
ИрНИТУ	5	7	4		16	15,1
БГУ			2	1	3	2,8
ВСИ МВД РФ			1	2	3	2,8
ВСГИК		1			1	0,9
ИГМУ				2	2	1,9
ВУЗы России, зарубежных стран					33	31,1
СПБПУ им.Петра Великого		1			1	0,9
ТГУ		1			1	0,9
СПБГЭУ			1		1	0,9
СПБГУПТД			2		2	1,9



СПБ РТА			2		2	1,9
МЭИ	1				1	0,9
ВГУЮ РПА		1			1	0,9
НГУ		3			3	2,8
РГГУ			1		1	0,9
НИУ ИТМО		1			1	0,9
НГАСУ	1				1	0,9
РГУ им. А.Н.Косыгина			1		1	0,9
МГТУ ГА	2				2	1,9
ДВФУ		2	1		3	
КБГУ			1		1	0,9
МГТУ им. Н.Баумана		2			2	1,9
ЛГУ им. Пушкина	1		1		2	1,9
РАУ, г.Ереван				1	1	0,9
ДВОКУ		1			1	0,9
МПГУ		1			1	0,9
РУТ (ММИ)	1				1	0,9
Академия России ФСО			1		1	0,9
ПГУПС	1			1	2	1,9
СПО, иное					13	12,3
ИКЭСТ			2	1	3	2,8
Сибирский колледж транспорта и строительства	1				1	0,9
Колледж БГУ			2	1	3	2,8
Колледж при РГСУ	1				1	0,9
Новосибирский колледж				1	1	0,9
Иное (призыв в армию, не поступали в этом году)			2	2	4	3,8
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>106</b>	
Обучение на бюджетной основе	25	23	5	13	66	66,7
Обучение на коммерческой основе	3	5	21	4	33	33,3

В таблице 5.1.2 представлено распределение выпускников лица по учебным заведениям региона и России, зарубежным странам, а также сравнение доли обучения на бюджетной и коммерческой основе за последний три года.

Таблица 5.1.2.

	Доля выпускников от общего числа, %		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
ВУЗы г.Иркутска	75,7	76,9	56,6
ВУЗы России,	12,9	13,2	31,1

зарубежных стран			
СПО, иное	8,6	9,9	12,3
Обучение на бюджетной основе	60,3	76,9	66,7
Обучение на коммерческой основе	39,7	16,5	33,3

С каждым годом увеличивается доля выпускников, продолживших обучение за пределами Иркутской области в 2022 году она составила 31,1%, что на 17,9% выше, чем в 2021 году. Доля выпускников, оставшихся для обучения в ВУЗах региона составила 56,6%, что меньше на 20,%, чем в 2021 году. Также увеличивается доля выпускников, продолживших обучение в СПО или поступивших на работу/в армию. В 2022 году этот показатель вырос на 2,4%.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных программой развития и основной образовательной программой.

Процент обеспеченности педагогическими кадрами составляет 100 %. Вакансий нет.

Всего 46 педагогических работников, среди которых – 7 (14,9) % мужчин. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 84,8% (39 человек), совместители – 15,2% (7 человек). Ученую степень имеет - 4 педагогических работника (1- доктор экономических наук, 2 - кандидат экономических наук, 1 – кандидат филологических наук), степень магистра – 8 (17,4%), что обеспечивает высокий уровень преподавания.

В составе педагогического коллектива 1 ведущий инженер кафедры общей и космической физики Иркутского Государственного Университета, 1 преподаватель кафедры информатики и методики обучения информатики ПИ ИГУ, 1 старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ИРО.

Возрастной состав педагогов:

до 30 лет – 12 (26%)

30-55 лет – 24 (52%)

свыше 55 лет – 10 (22%)

Стаж педагогической деятельности:

до 5 лет -16 (35%)

от 5 до 30 лет -20 (43%)

свыше 30 лет – 10 (22%)

В состав педагогического коллектива во втором полугодии 2022 года вошли 7 молодых специалистов (15,2%). Такое обновление коллектива за последние 10 лет наблюдается впервые.

Лицей - базовая площадка для прохождения педагогической практики студентов Педагогического института Иркутского государственного университета, Иркутского регионального колледжа педагогического образования (договор о проведении производственной практики студентов от 10.12.2021 г., заключенный между МБОУ г. Иркутска Лицей №1 и ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»; договор о проведении производственной практики студентов от 01.10.2021 г. № 15, заключенный между МБОУ г. Иркутска Лицей №1 и ГБПОУ ИО ИРКПО)

42 педагогических работника (91%) имеют высшее профессиональное образование, 4 (9%) – неоконченное высшее и среднее профессиональное образование.

Педагоги лицея отмечены наградами и званиями различного уровня.

Таблица 6.1.

Награды	Общее количество
Знак «Почетный работник общего (начального, среднего профессионального) образования	5
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1
Грамоты и благодарности Министерства образования и науки РФ	8

Грамоты министерства образования Иркутской области	7
Почетная грамота Законодательного собрания Иркутской области	2
Благодарность Председателя Думы города Иркутска	18
Грамоты и благодарности мэра	8
Грамоты и благодарности заместителя мэра	8
Грамоты и благодарности департамента образования г. Иркутска	28

Наблюдается стабильность квалификационного состава педагогического коллектива.

28 (61%) педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 17 (37%) - высшую и 11 (24%) – первую.

Аттестация педагогических кадров в 2021 учебном году проходила в полном соответствии с Планом аттестации. 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Анализ результатов аттестации педагогических сотрудников лицея позволяет сделать вывод о том, что сохраняется тенденция педагогического коллектива к постоянному повышению профессионального уровня и, как следствие, повышение квалификационной категории педагогических работников.

Педагоги лицея ежегодно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам, что составило в 2022 году 70% от общего количества работников.

Повышение квалификации в 2022 году осуществлялось в соответствии с Планом повышения квалификации с учетом изменений, вызванных движением учительского контингента (прием на работу новых сотрудников, увольнение сотрудников, включенных в план ПК). При этом некоторые преподаватели проходят обучение на нескольких курсах, пользуясь своим правом выбора организации и направления ПК.

Таблица 6.2.

№ п/п	ФИО	Предмет	Курсы повышения квалификации
1	Арутюнян Лаурита Нориковна	учитель физики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 14.11-24.11.2022, 36 часов
	Арутюнян Лаурита Нориковна	учитель физики	Эффективное управление процессом формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках физики, ГАУ ДПО ИРО 3.10-13.10.2022, 36 часов
2	Аюров Цокто Доржипаланович	учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 11.04-28.04.2022, 36 часов
	Аюров Цокто Доржипаланович	учитель физической культуры	Особенности формирования и оценки математической грамотности на учебных занятиях по черчению (предметная область «Технология»), ГАУ ДПО ИРО 10.10-27.10.2022, 72 часа
	Аюров Цокто Доржипаланович	учитель физической культуры	Повышение квалификации работников эвакуационных органов, МКУ «Безопасный город», 30.05-3.06.2022, 36 часов
3	Бреннер Оксана Вадимовна		Актуальные вопросы подготовки к конкурсам профессионального мастерства как ресурс развития профессиональных компетенций педагогических работников, МКУ «ИМЦРО», 18.01-21.01.2022
4	Бубнова Софья Вадимовна	учитель музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 11.04-28.04.2022, 36 часов
	Бубнова Софья Вадимовна	учитель музыки	Повышение квалификации работников эвакуационных органов, МКУ г. Иркутска «Безопасный город», 19.09-23.09.2022, 36 часов
5	Буйновская Марина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 11.04-28.04.2022, 36 часов
6	Бянкина Надежда Николаевна	учитель математики	Буллинг: вызовы и решения в воспитании детей, ООО «Инфоурок», 16.04.2022-4.05.2022, 36 часов
	Бянкина Надежда	учитель математики	Функциональная грамотность школьников, ООО «Инфоурок»,

	Николаевна		22.07-10.08.2022, 72 часа
	Бянкина Надежда Николаевна	учитель математики	Профессиональная переподготовка «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», 04.05-29.06.2022, 300 часов
	Бянкина Надежда Николаевна	учитель математики	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, ООО «Инфоурок», 07.07-27.07.2022, 72 часа
7	Верюжский Петр Алексеевич	учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 11.04-28.04.2022, 36 часов
8	Глызина Елена Олеговна	учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 11.04-28.04.2022, 36 часов
	Глызина Елена Олеговна	учитель физической культуры	Повышение квалификации работников эвакуационных органов, МКУ «Безопасный город», 16.05-20.06.2022, 36 часов
9	Грищенко Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 11.04-28.04.2022, 36 часов
	Грищенко Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации председателей КЧС и ПБ организаций, ГО МКУ г. Иркутска «Безопасный город», 17.01.2022-21.01.2022, 36 часов
10	Губина Альбина Альбиновна	учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 11.04-28.04.2022, 36 часов
11	Дорофеева Ольга Владимировна	учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 11.04-28.04.2022, 36 часов
12	Жучкова Марина Юрьевна	учитель изо, черчения	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 11.04-28.04.2022, 36 часов
	Жучкова Марина Юрьевна	учитель изо, черчения	Индивидуальная траектория обучения одаренных детей на уроках ИЗО в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, ЧОУ ДПО «ИПКиПП», 06.12.2021-17.01.2022, 36 часов
13	Иванова Марина Александровна	педагог дополнительного образования	Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних, АНО «НИИДПО», 15.06-23.06.2022, 36 часов
	Иванова Марина Александровна	педагог дополнительного образования	Технологии оказания экстренной психологической помощи и самопомощи в спортивной практике, АНО «НИИДПО», 10.06-21.07.2022, 144 часа
14	Камозина Наталья Вячеславовна	учитель черчения	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 11.04-28.04.2022, 36 часов
	Камозина Наталья Вячеславовна	учитель черчения	Повышение квалификации председателей КЧС и ПБ организаций, ГО МКУ г. Иркутска «Безопасный город», 17.01.2022-21.01.2022, 36 часов
	Камозина Наталья Вячеславовна	учитель черчения	Особенности формирования и оценки математической грамотности на учебных занятиях по черчению (предметная область «Технология»), ГАУ ДПО ИРО 10.10-27.10.2022, 72 часа
15	Коконова Юлия Игоревна	учитель информатики	Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования, ГАУ ДПО ИРО 8.11-18.11.2022, 36 часов
16	Кокорина Тамара Александровна	учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 14.11-24.11.2022, 36 часов
17	Кузнецова Валентина Александровна	учитель физики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 11.04-28.04.2022, 36 часов
18	Купенова Дарья Сергеевна	учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 14.11-24.11.2022, 36 часов
19	Нефедьева Марина Анатольевна	учитель информатики	Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования, ГАУ ДПО ИРО 8.11-18.11.2022, 36 часов
20	Никитина Ирина Викторовна	учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 11.04-28.04.2022, 36 часов
21	Пригожаев Степан Сергеевич	учитель ОБЖ	Решение быстропротекающих существенно нелинейных задач с использованием Dytran (ДУТ101-102), ООО «Эм-Эс-Си Софтвэр РУС», 31.01.2022-04.02.2022, 40 часов
	Пригожаев Степан	учитель ОБЖ	Моделирование и анализ быстропротекающих существенно

	Сергеевич		нелинейных процессов с использованием MSC Dytran (использование Лагранжева и Эйлера подхода) (ДУТ101-102), ФГБОУ ВО ИРГУПС, 01.02.2022-05.02.2022, 40 часов
22	Пушкарева Наталья Никодимовна	учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 11.04-28.04.2022, 36 часов
23	Ремнёва Анна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 14.11-24.11.2022, 36 часов
24	Старцева Екатерина Алексеевна	учитель информатики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 11.04-28.04.2022, 36 часов
	Старцева Екатерина Алексеевна	учитель информатики	Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования, ГАУ ДПО ИРО 8.11-18.11.2022, 36 часов
25	Феоктистова Галина Викторовна	учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 11.04-28.04.2022, 36 часов
	Феоктистова Галина Викторовна	учитель географии	Технологии образования: Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса по биологии, МКУ «ИМЦРО», 11.05-31.05.2022, 72 часа
	Феоктистова Галина Викторовна	учитель географии	Повышение квалификации членов КЧС и ПБ организаций, МКУ «Безопасный город», 28.03. – 1.04.2022, 36 часов
26	Фисенко Максим Сергеевич	учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 14.11-24.11.2022, 36 часов
	Фисенко Максим Сергеевич	учитель физической культуры	Повышение квалификации руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в организациях, МКУ «Безопасный город», 5.12. – 16.12.2022, 72 часа
27	Цвелёва Марина Евгеньевна	учитель химии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 11.04-28.04.2022, 36 часов
	Цвелёва Марина Евгеньевна	учитель химии	Актуальные проблемы современной химии, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 18.03.2022-24.03.2022, 24 часа
	Цвелёва Марина Евгеньевна	учитель химии	Преподавание химии в условиях обновления ФГОС общего образования, ГАУ ДПО ИРО 17.10-10.11.2022, 72 часа
28	Шапова Елизавета Дмитриевна	советник директора по воспитанию	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 14.11-24.11.2022, 36 часов
29	Швец Лидия Михайловна	учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 11.04-28.04.2022, 36 часов
	Швец Лидия Михайловна	учитель технологии	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС, ООО «Столичный центр образовательных технологий», 6.11-23.11. 2022, 72 часа
30	Чайникова Елена Александровна	учитель математики	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, ФГАОУ ДПО «АРГПиПРО МПРФ», 01.03-19.04.2022, 56 часов
31	Чувашова Ольга Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, ГАУ ДПО ИРО 1.03-19.04.2022, 56 часов
	Чувашова Ольга Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Активные методы обучения на уроках русского языка и литературы, в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ЧОУ ДПО «ИПКиПП», 5.12.2021-06.08.2022, 150 часов
32	Юлдашева Галина Владимировна	учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУ ДПО ИРО 11.04-28.04.2022, 36 часов
	Юлдашева Галина Владимировна	учитель английского языка	Повышение квалификации работников эвакуационных органов, МКУ г. Иркутска «Безопасный город», 3.10-7.10.2022, 36 часов

В рамках ВШК раз в квартал проводится мониторинг повышения квалификации. Анализ результатов мониторингов показал, что План повышения квалификации выполнен.

## 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

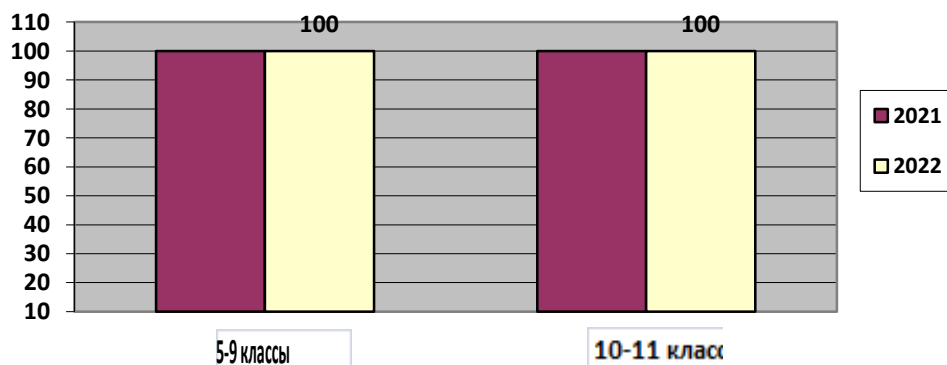
Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются в соответствии с лицейским положением о рабочей программе учебного предмета (курса).

Реализуемые в Лицее программы, разработаны на основе ФГОС и соответствуют требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов.

Обучающиеся лица обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом лица.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет – 100 %.

### Оснащенность учебниками



По некоторым учебным дисциплинам, таким как изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ОДНК существует кабинетная система обеспечения учебниками в целях наиболее эффективного использования их на уроке, а также экономии бюджетных средств, выделяемых на приобретение учебников. По всем остальным предметам обучающиеся полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Уровень основного общего образования

Таблица 7.1.

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	% обеспеч.	% обеспеч.	% обеспеч.	% обеспеч.	% обеспеч.
Русский язык	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100		
Литература	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский язык)	100	100	100	100	100
Второй иностранный язык (китайский)	100	100			
Математика	100	100			
Математика (алгебра)			100	100	100

Геометрия			100	100	100
Информатика			100	100	100
История России	100	100	100	100	100
Всеобщая история	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100
Физика			100	100	100
Химия				100	100
Технология	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	
Изобразительное искусство	100	100	100	100	
ОБЖ				100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

#### Уровень среднего общего образования

Таблица 7.2.

Предмет	10 класс	11 класс
	% обеспеч.	% обеспеч.
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Английский язык	100	100
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100	100
Информатика	100	100
История (Россия в мире)	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
Право	100	100
Экономика	100	100
Биология	100	100
Физика	100	100
Астрономия	100	100
Естествознание	100	100
Химия	100	100
ОБЖ	100	100
Физическая культура	100	100

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ.

#### 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Лицей № 1 располагает богатым библиотечным фондом, включающим учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, периодические издания, художественную литературу. Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Формирование фонда учебников для организации образовательного процесса осуществляется на основе Приказа министерства

образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе в образовательных учреждениях».

Фонд библиотеки составляет на 01.01.2022 г.

Таблица 8.1.

Общий фонд	18749 экз.
Учебный фонд	15673 экз.
Художественный фонд	2603 экз.
Методическая и справочная литература	467 экз.

Важный показатель комплектования и обслуживания – количество новых поступлений. За 2022 год было приобретено 39 экземпляров художественной литературы и 6 словарей.

Фонд периодики формируется путём подписки – подписано 12 периодических изданий за счет средств Иркутского благотворительного Фонда поддержки МБОУ г. Иркутска Лицей №1 «Развитие».

В библиотеке лицея имеется читальный зал (24 посадочных места), оснащенный мультимедийной техникой, также выделены зоны работы учащихся и библиотекаря с компьютерной и копировальной техникой. В библиотеке лицея ведется электронный каталог, инвентарная книга и книга суммарного учёта документов, выдача литературы читателям производится с помощью программы «1С:Школьная библиотека», которая работает на платформе «1С:Предприятие 8.2.1».

В лицейской библиотеке имеется 54 электронных учебно-методических пособий.

Все учебные кабинеты лицея подключены к сети Интернет, в которых для учителей предоставлена возможность использования ресурсов федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), где представлены электронные ресурсы по различным предметам:

- <http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР;
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
- <http://www.ndce.edu.ru/> - каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования
- <http://www.math.ru/> - портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики
- <http://www.prosv.ru/> - издательство «Просвещение» - аудиосопровождение к учебникам английского языка и другие.

Все указанные ссылки размещены на сайте лицея <http://lyceum1-irk.ru/>

В течение года проводились библиотечные уроки, регулярно оформлялись тематические выставки. Учащиеся Лицея приняли участие в Чемпионате по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22», городском конкурсе буктрейлеров «Моя любимая книга», конкурсе «Детская авторская анимация» в рамках молодёжного компьютерного фестиваля «Иркутская компютериада - 2022» где были победителями, в конкурсе "Живая классика", чтцов поэзии Евгения Евтушенко «Я разный...».

В рамках Договора о совместной деятельности с ИДЦ библиотека № 20 им. Е.А.Евтушенко ежемесячно проводились мероприятия разной тематической направленности.

Лицеём активно осуществляется развитие внутреннего и внешнего медийного пространства. К локальной сети Лицея и через неё в сеть Интернет имеют доступ компьютеры, установленные в читальном зале. При помощи контент - фильтрации через локальный сервер Лицея и сервер провайдера ограничен доступ в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам



воспитания и образования, согласно спискам запрещённых ресурсов, составленными Министерством образования и науки и Министерством Юстиции РФ.

Библиотечно – информационное обеспечение позволило в полном объёме выполнить основные образовательные программы Лицея.

## 9. Оценка качества материально-технической базы

Право пользования площадью подтверждено:

- свидетельство 38 А № 0104779 от 17 мая 2001г. о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу Иркутская область, г. Иркутск, ул. Воронежская, 2 общей площадью 14014,00 м<sup>2</sup> кадастровый номер: 38:36:031403:01 о чем в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним 17.05.2001 г. сделана запись регистрации № 38-01/06-36/2001-163;

- свидетельство от 30 апреля 2015 г. о государственной регистрации права на оперативное управление по адресу Иркутская область, г. Иркутск, ул. Воронежская, 2 общей площадью 4606,8 м<sup>2</sup> кадастровый номер: 38:36:000033:10807 о чем в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним 07 ноября 2014 г. сделана запись регистрации № 38-38-01/109/2007-830;

- свидетельство 38 АД № 185691 от 29 апреля 2010 г. о государственной регистрации права на собственность гараж по адресу Иркутская область, г. Иркутск, ул. Медведева, 43, общей площадью 170,1 м<sup>2</sup> кадастровый номер: 38-38-01/109/2007-832 о чем в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним 29.04.2010 г. сделана запись регистрации № 38-38-01/051/2010-809;

- свидетельство 38 АД № 222165 от 12 мая 2010 г. о государственной регистрации права на собственность гараж по адресу Иркутская область, г. Иркутск, ул. Воронежская, 2 общей площадью 86,6 м<sup>2</sup> кадастровый номер: 38-38-01/109/2007-831 о чем в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним 12.05.2010 г. сделана запись регистрации № 38-38-01/066/2010-595;

Общая площадь зданий: 4903,8 м<sup>2</sup>

Цель использования: учебно-воспитательная деятельность

Юридический адрес: 664043, г. Иркутск, Воронежская, д. 2

Фактический адрес: 664043, г. Иркутск, Воронежская, д. 2

Наличие заключений санитарно – эпидемиологической службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

- Санитарно – эпидемиологическое заключение главного государственного санитарного врача по г. Иркутску Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации № 38. ГИ.09.116.М.001961 от 24.07.2003 г. о соответствии государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.782-99 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений» № 0766795;

- Санитарно – эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38. ИЦ.06.000.М.000188.04.17 от 27.04.2017 г. о соответствии государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.2.2./2.4. 1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно – вычислительным машинам и организации работы» № 2507097;

- Декларация пожарной безопасности рег. номер 25 401 380-ГО-6969. от 30.04.2021 г.

- Акт приемки готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году подписан всеми службами.

### Сведения о материально-технической базе лицея и ее состоянии

Материально-техническая база Лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для организации образовательных отношений созданы следующие условия:

- в каждом учебном кабинете рабочие места педагогических работников оборудованы компьютерами, имеющими доступ в Интернет, проекционным оборудованием, имеются точки Wi-Fi доступа;
- имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, робототехникой;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории (физики, химии);
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- 2 спортивных зала, беговая дорожка, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены

Учебно-материальная техническая база Лицея соответствует требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно Лицей проходит проверку готовности перед началом учебного года.

- Площадь земельного участка Лицея составляет 14014,0 кв.м.
- Площадь всех помещений - 4903,8 кв. м.
- Площадь учебных помещений – 1221,5 кв.м.
- Спортивная площадка оборудованная тренажерами и легкоатлетической дорожкой-160 м .

В соответствии с требованиями Стандарта здание образовательного учреждения оборудовано системами централизованного снабжения теплом, горячей и холодной водой, канализацией, электроснабжением. Внутренняя система отопления в рабочем состоянии. Холодное водоснабжение есть во всех учебных кабинетах. Естественное освещение левостороннее. Искусственное освещение - люминесцентные и энергосберегающие лампы. Вентиляция в рабочем состоянии.

Для организации образовательных отношений в Лицее имеется 31 учебный кабинет, каждый из которых в хорошем состоянии, соответствует современным требованиям учебного процесса, в том числе:

- 6 кабинетов русского языка и литературы;
- 6 кабинетов математики;
- 2 кабинета физики;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет химии;
- 4 кабинета английского языка;
- 2 кабинета географии;
- 2 кабинета истории и обществознания;
- 3 кабинета информатики;
- 2 кабинета технологии;

1 специализированный кабинет черчения;

1 кабинет ОБЖ.

Имеется 4 лаборантских (кабинеты химии, физики – 2, информатики), 2 спортзала, тренажерный зал. Все кабинеты оснащены мультимедийным комплексом.

Для осуществления учебного процесса в кабинете физики имеется 2 учительских компьютера, документ – камера, интерактивная доска. Изучение физики обязательно сопровождается демонстрационным экспериментом и проведением лабораторных работ. Благодаря техническому оснащению можно провести как виртуальный эксперимент, так и виртуальную лабораторную работу. В кабинетах физики и лаборантских был сделан ремонт, произвелась замена всех осветительных приборов, были заменены парты и стулья.

Кабинетов информатики – 3, 1 специализированный кабинет черчения, в котором установлена система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D V20. Эффективность использования компьютерных кабинетов в среднем 35 часов в неделю. Компьютерные кабинеты паспортизированы, в них выдерживаются нормы СанПиНа по электромагнитным излучениям и метражу на 1 компьютер. Во всех кабинетах имеется журнал по технике безопасности. Всего в Лицее 164 стационарных компьютеров и ноутбуков.

Для выезда в другие школы и летние лагеря имеются переносные мультимедийные проекторы, экраны на штативах.

#### Библиотека

Для обеспечения доступа обучающихся к учебной информации, художественной литературе и периодике в Лицее имеются:

- 1 библиотека с оборудованным автоматизированным рабочим местом библиотекаря и с установленной программой «1С Школьная библиотека». В состав библиотеки входит книгохранилище и читальный зал на 24 посадочных места.

Читальный зал оборудован двумя компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийным комплексом, ЖК-телевизором, DVD-проигрывателем.

#### Объекты спорта

Для поддержания и укрепления здоровья у обучающихся в Лицее имеются:

1 большой спортзал (площадь 270, 9 кв.м.) , оборудованный шведскими лестницами (4 шт.), баскетбольными и волейбольными сетками, скамейками, матами, баскетбольными щитами (2 шт.), брусками, козлом, конём, двумя канатами, двумя гимнастическими мостиками, стойками для прыжков, легкоатлетическими барьерами.

Мужская и женская раздевалки (с душевыми) при спортзале оборудованы скамейками и вешалами для одежды.

1 малый спортивный зал (площадь 98 кв.м.), оборудован многофункциональным спортивным комплексом AOS, грибным тренажером, скамьей для пресса, подставкой под штангу, электронной беговой дорожкой (2шт.), магнитным электрическим тренажером, вестимедом, стойкой спортивной «старт-финиш», скамейками (12 шт.), батутами (2 шт.), матами гимнастическими, балансиром, педалом двойным, балансировочной доской, вестибулярным тренажером «перекати поле», дорожкой змейкой, гимнастическим комплексом «грибочки», комплектом валиков.

Имеется конюшня и ипподром для занятий конным спортом (договор безвозмездного пользования №3 от 9.01.2017). Площадь ипподрома 2175 кв.м. Занятия проводятся по программе дополнительного образования детей спортивно-оздоровительной направленности «Верховая езда». В составе конно – спортивной школы «Золотой мустанг» 7 лошадей. Занятия верховой ездой способствуют физическому развитию ребенка, улучшают работу опорно-двигательного аппарата, помогают при нервных расстройствах и стрессах.

#### Объекты обучения и воспитания

Актовый зал лицея оборудован световой системой из прожекторов и светильников (12 шт.), 2 экранами с электроприводом, мультимедийным проектором, занавесом для сцены (1 шт.), диммерами (2 шт.), радиомикрофонами с базами (12 шт.), синтезатором, акустической системой, стойкой с блоками светового управления (2 шт.), с усилителем низких частот и двумя микшерами, пианино, ударной установкой, стойками для микрофона (6 шт.).

В гримёрной комнате актового зала установлены гримёрный столик, зеркало, вешалка для театральных костюмов.

В костюмерной комнате имеются в наличии различные костюмы и элементы костюмов, а также различная бутафория.

Кабинет психологии оборудован 1 компьютером, 1 ноутбуком, и МФУ.

Сенсорная комната оборудована тактильным бытовым стендом, управляющей воздушно-пузырьковой релаксационной стойкой, фиброоптической тактильной панелью, управляемой панелью для развития восприятия света и звука, сенсорным набором для развития тактильного восприятия, пучком фиброоптических волокон, панелью с фиброволокном для стимуляции зрительного и тактильного восприятия, лабиринтом, настенным лабиринтом, ковриками разными, креслом мягким (2 шт.).

#### Условия питания и охраны здоровья учащихся

Для обеспечения нормальных условий для организации питания и контроля, за состоянием здоровья учащихся в Лицее имеются:

1 столовая (площадь 157,4 кв.м.), оборудованная столами, табуретами на 100 посадочных мест. По договору услуги питания оказывает МУП «Комбинат питания г. Иркутска», (контракт от 21.01.2022 №8/2022, от 28.02.2022 № 14/2022, от 17.03.2022 № 18/2022, от 27.05.2022 № 26/2022).

В пищеблок было приобретено новое современное оборудование: пароконвектомат, мармит, холодильная витрина, электросковорода.

1 медкабинет (заключен договор о совместной деятельности от 01.01.2022г. с ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница №10», лицензия на осуществление медицинской деятельности № № ЛО – 38-01-003733 от 19 декабря 2019), оборудованный кушеткой, ширмой, весами, ростомером, тонометрами, градусниками, холодильником, медицинскими столиками и шкафом; травматологической укладкой, плантографом, зондом желудочным, аптечкой первой помощи, динамометрами, облучателями, дезковриком, носилками медицинскими, осветителем таблицы, сумкой холодильником, светильником галогенным.

1 процедурный кабинет, оборудованный кушеткой, ширмой, холодильником для вакцины, медицинскими столиками и шкафом.

Видеонаблюдение (цветное, цифровое, инфракрасное) состоящее из 10 видеокамер наружного обзора и 45 видеокамер внутреннего наблюдения.

В учреждении имеется локальная сеть с выделенным сервером, объединяющая как компьютеры 4-х компьютерных кабинетов, так и кабинеты других подразделений.

Через локальную сеть осуществляется выход в Интернет (быстрый, безлимитный).

В лицее учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения оснащены все кабинеты. Кабинеты физики, химии оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием. Имеется вытяжная вентиляция в кабинете химии. Организован питьевой режим – установлены питьевые фонтанчики. Санитарные узлы, гигиеническое оборудование соответствуют нормам САНПИН.

Оснащение учебной мебелью -100%.

В лицее с 2007 года установлена автоматическая пожарная сигнализация. Для регулирования теплового режима установлено погодо - ведомое оборудование.

По результатам произведённых закупок в учреждениях заключено 54 контракта на сумму 5452985,25 руб., в том числе после проведения процедуры аукциона 1 контракт на сумму 1322852,00 руб., по итогам запроса котировок 0 контрактов на сумму 0,00 руб., с единственным поставщиком по счетам в количестве – 54 ед., оплачено – 1461310,12 руб., Экономия по итогам проведённых процедур размещения муниципального заказа составила: 0,00 руб.

В 2022 году были выполнены мероприятия по улучшению состояния и сохранности основных фондов за счет средств субсидий, поступивших в учреждения на выполнение муниципального задания из бюджета города Иркутска и бюджета Иркутской области на сумму 1306515,06 руб., в том числе учебные кабинеты оснастили мебелью на сумму 581378,54 руб., приобрели учебники в количестве 714 шт. на сумму 424741,46 руб., художественную литературу в кол-ве 45 шт. на сумму 8200,00 руб., укомплектовали компьютерной техникой учебные кабинеты на

сумму 203797,00 руб., приобрели флагшток на сумму 52500,00 руб., приобрели стенды на сумму 35898,06 руб.

За отчетный период один человек прошел курсы по повышению квалификации по теме «Контрактная система в сфере закупок» на общую сумму 15000,00 руб. Учреждение оказывало дополнительные платные образовательные услуги на сумму 475732,83руб.

В виде безвозмездной помощи поступило 35,00 руб.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов;
- художественное творчество;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов;
- получение личного опыта применения УУД в экологически ориентированной социальной деятельности экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование с использованием различных наборов – конструкторов;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде лицея;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, организацию досуга и общения обучающихся, организацию сценической работы, театрализованных представлений и спектаклей;
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта, лицейского телевидения, представление лицея в социальных сетях);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Материально-техническая база лицея приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования в МБОУ г.Иркутска Лицей №1 функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Лицей г.Иркутска Лицей №1, утвержденного приказом директора от 16.02.2016 г. № 20/3, которое определяет основные направления и цели оценочной деятельности, порядок организации. В рамках внутренней системы оценки качества образования в Лицее была проведена оценка содержания образования и образовательных отношений, условий и результатов реализации основной образовательной программы.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы при усвоении ФГОС - личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами Лицея.

Выводы о качестве образования в Лицее формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и др. оценочных мероприятий.

Результаты успеваемости и качества знаний представлены в таблице.

Таблица 10.1.

Параллель	Результаты обучения			
	Май, 2022г.		Декабрь, 2022г.	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2ч. / I п.				
5	100,0	71,9	100,0	81,0
6	100,0	68,5	100,0	68,0
7	100,0	63,1	100,0	51,0
8	100,0	67,1	100,0	52,0
9	100,0	45,5	100,0	51,0
<b>Итого по уровню ОО</b>	<b>100,0</b>	<b>63,2</b>	<b>100,0</b>	<b>62,0</b>
<b>10</b>	100,0	67,1	100,0	55,0
<b>11</b>	100,0	65,1	100,0	66,0
<b>Итого по уровню СОО</b>	<b>100,0</b>	<b>66,0</b>	<b>100,0</b>	<b>61,0</b>
<b>Всего по лицезя</b>	<b>100,0</b>	<b>64,0</b>	<b>100,0</b>	<b>62,0</b>

В период 02.03.2022 и 04.03.2022 г. в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, принятой на заседании педагогического совета Лицея, протокол №1 от 28.08.2020 г., утвержденной приказом директора МБОУ г. Иркутска Лицей №1 №81 от 28.08.2020 г., в соответствии с планом работы МБОУ г. Иркутска Лицей №1, с целью оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, была проведена защита индивидуальных итоговых проектов для обучающихся 9 классов МБОУ г. Иркутска Лицей №1 в режиме конференции.

Оценка индивидуальных итоговых проектов обучающихся в соответствии с критериями оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования осуществлялась учителями-предметниками.

На защиту были представлены 88 проектов.

Эксперты: Цвелева М.Е., Бакирова А.Е., Бянкина Н.Н., Витязева И.С., Глазырина Г.В., Драчева Н.А., Жучкова М.Ю., Захарова О.В., Мельникова М.И., Савельева А.И., Тютрин А.А., Феоктистова Г.В., Цвелева М.Е., Чувашова О.В., Шабалкова О.В., Шуруева С.С.

Жюри из преподавателей лицея оценивали проект по сформированности у обучающихся регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

#### **Универсальные учебные действия**

Таблица 10.2.

№	Класс	Регулятивные УУД, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Средний показатель, %	оценка

Ученик 1	9	100	100	100	100,0	5
Ученик 2	9	98	100	100	99,3	5
Ученик 3	9	65	65	61	63,7	3
Ученик 4	9	68,8	80	90	79,6	4
Ученик 5	9	82	92	100	91,3	5
Ученик 6	9	100	100	100	100,0	5
Ученик 7	9	79	80	80	79,7	4
Ученик 8	9	82	79	90	83,7	4
Ученик 9	9	65	65	61	63,7	3
Ученик 10	9	80	94	90	88,0	4
Ученик 11	9	96	92	100	96,0	5
Ученик 12	9	90	91,4	100	93,8	5
Ученик 13	9	82	79	90	83,7	4
Ученик 14	9	92	81	90	87,7	4
Ученик 15	9	75	81	80	78,7	4
Ученик 16	9	80,2	91,4	100	90,5	5
Ученик 17	9	95	91,4	100	95,5	5
Ученик 18	9	90	99	100	96,3	5
Ученик 19	9	82	92	100	91,3	5
Ученик 20	9	80	76	72	76,0	4
Ученик 21	9	90	72	90	84,0	4
Ученик 22	9	75	81	80	78,7	4
Ученик 23	9	86	90	100	92,0	5
Ученик 24	9	100	90	100	96,7	5
Ученик 25	9	75	81	80	78,7	4
Ученик 26	9	90	91,4	100	93,8	5
Ученик 27	9	100	90	100	96,7	5
Ученик 28	9	80,2	91,4	100	90,5	5
Ученик 29	9	80	94	90	88,0	4
Ученик 30	9	70	80	90	80,0	4
Ученик 31	9	80	94	90	88,0	4
Ученик 32	9	80,2	91,4	100	90,5	5
Ученик 33	9	80	80	90	83,3	4
Ученик 34	9	80,2	91,4	100	90,5	5
Ученик 35	9	80	94	90	88,0	4
Ученик 36	9	75	81	80	78,7	4
Ученик 37	9	80,2	91,4	100	90,5	5
Ученик 38	9	92	95	96	94,3	5
Ученик 39	9	80	80	90	83,3	4
Ученик 40	9	80	80	90	83,3	4
Ученик 41	9	70	92	80	80,7	4
Ученик 42	9	70	91,4	100	87,1	4
Ученик 43	9	80	94	90	88,0	3
Ученик 44	9	80,2	91,4	100	90,5	5
Ученик 45	9	100	100	100	100,0	5

Ученик 46	9	70	92	80	80,7	4
Ученик 47	9	80	92	80	84,0	4
Ученик 48	9	82	92	100	91,3	5
Ученик 49	9	80,2	91,4	100	90,5	5
Ученик 50	9	82	64	80	75,3	4
Ученик 51	9	98	100	100	99,3	5
Ученик 52	9	82	92	100	91,3	5
Ученик 53	9	100	100	100	100,0	5
Ученик 54	9	80	70	90	80,0	4
Ученик 55	9	96	92	100	96,0	5
Ученик 56	9	80	80	83	81,0	4
Ученик 57	9	80,2	81	80	80,4	4
Ученик 58	9	68,8	80	90	79,6	4
Ученик 59	9	90	91,4	100	93,8	5
Ученик 60	9	80,2	91,4	100	90,5	5
Ученик 61	9	95	91,4	100	95,5	5
Ученик 62	9	75	81	80	78,7	4
Ученик 63	9	90	99	100	96,3	5
Ученик 64	9	55	65	78	66,0	3
Ученик 65	9	55	52	78	61,7	3
Ученик 66	9	69	70	70	69,7	3
Ученик 67	9	86	90	100	92,0	5
Ученик 68	9	100	100	100	100,0	5
Ученик 69	9	68,8	80	90	79,6	4
Ученик 70	9	98	100	100	99,3	5
Ученик 71	9	68,8	80	90	79,6	4
Ученик 72	9	82	92	100	91,3	5
Ученик 73	9	100	100	100	100,0	5
Ученик 74	9	96	92	100	96,0	5
Ученик 75	9	90	91,4	100	93,8	5
Ученик 76	9	80,2	81	80	80,4	4
Ученик 77	9	80,2	91,4	100	90,5	5
Ученик 78	9	95	91,4	100	95,5	5
Ученик 79	9	90	99	100	96,3	5
Ученик 80	9	80,2	81	80	80,4	4
Ученик 81	9	80,2	81	80	80,4	4
Ученик 82	9	65	65	61	63,7	3
Ученик 83	9	90	99	100	96,3	5
Ученик 84	9	72	70	78	73,3	4
Ученик 85	9	60	58	70	62,7	3
Ученик 86	9	50	58	70	59,3	3
Ученик 87	9	80	81	84	81,7	4
Ученик 88	9	85	81	84	83,3	4

По параллели сформированность регулятивных УУД находится в диапазоне от 50 % до 100%, познавательных УУД – от 52% до 100 %, коммуникативных УУД от 61% до 100%.



**Метапредметные результаты**

Таблица 10.3.

№	класс	Итоговый балл	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	Итоговая оценка
Ученик 1	9-7,8	58	Высокий	5
ученик 2	9-7,8	58	Высокий	5
Ученик 3	9-7,8	34	Базовый	3
Ученик 4	9-5.6	48	Повышенный	4
Ученик 5	9-5.6	59	Высокий	5
Ученик 6	9-5.6	60	Высокий	5
Ученик 7	9-3,4	46	Повышенный	4
Ученик 8	9-7,8	49	Повышенный	4
Ученик 9	9-1,2	40	Базовый	3
Ученик 10	9-3,4	49	Повышенный	4
Ученик 11	9-5.6	63	Высокий	5
Ученик 12	9-5.6	64	Высокий	5
Ученик 13	9-5.6	47	Повышенный	4
Ученик 14	9-7,8	48	Повышенный	4
Ученик 15	9-1,2	50	Повышенный	4
Ученик 16	9-3,4	65	Высокий	5
Ученик 17	9-1,2	66	Высокий	5
Ученик 18	9-7,8	67	Высокий	5
Ученик 19	9-7,8	59	Высокий	5
Ученик 20	9-3,4	51	Повышенный	4
Ученик 21	9-1,2	49	Повышенный	4
Ученик 22	9-3,4	50	Повышенный	4
Ученик 23	9-5.6	61	Высокий	5
Ученик 24	9-1,2	60	Высокий	5
Ученик 25	9-1,2	51	Повышенный	4
Ученик 26	9-1,2	63	Высокий	5
Ученик 27	9-7,8	62	Высокий	5
Ученик 28	9-7,8	68	Высокий	5
Ученик 29	9-7,8	50	Повышенный	4
Ученик 30	9-3,4	52	Повышенный	4
Ученик 31	9-5.6	51	Повышенный	4
Ученик 32	9-5.6	61	Высокий	5
Ученик 33	9-1,2	52	Повышенный	4
Ученик 34	9-3,4	64	Высокий	5
Ученик 35	9-1,2	52	Повышенный	4
Ученик 36	9-1,2	53	Повышенный	4
Ученик 37	9-5.6	65	Высокий	5
Ученик 38	9-1,2	66	Высокий	5
Ученик 39	9-3,4	54	Повышенный	4
Ученик 40	9-5.6	53	Повышенный	4
Ученик 41	9-3,4	54	Повышенный	4
Ученик 42	9-3,4	55	Повышенный	4
Ученик 43	9-1,2	34	Базовый	3
Ученик 44	9-7,8	62	Высокий	5
Ученик 45	9-1,2	67	Высокий	5
Ученик 46	9-1,2	56	Повышенный	4
Ученик 47	9-708	57	Повышенный	4
Ученик 48	9-1,2	68	Высокий	5

Ученик 49	9-3,4	63	Высокий	5
Ученик 50	9-3,4	46	Повышенный	4
Ученик 51	9-3,4	64	Высокий	5
Ученик 52	9-5.6	69	Высокий	5
Ученик 53	9-3,4	58	Высокий	5
Ученик 54	9-5.6	53	Повышенный	4
Ученик 55	9-1,2	65	Высокий	5
Ученик 56	9-7,8	54	Повышенный	4
Ученик 57	9-5.6	55	Повышенный	4
Ученик 58	9-3,4	55	Повышенный	4
Ученик 59	9-3,4	69	Высокий	5
Ученик 60	9-1,2	66	Высокий	5
Ученик 61	9-3,4	67	Высокий	5
Ученик 62	9-5.6	56	Повышенный	4
Ученик 63	9-3,4	58	Высокий	5
Ученик 64	9-1,2	40	Базовый	3
Ученик 65	9-7,8	42	Базовый	3
Ученик 66	9-1,2	43	Базовый	3
Ученик 67	9-5.6	59	Высокий	5
Ученик 68	9-3,4	59	Высокий	5
Ученик 69	9-3,4	56	Повышенный	4
Ученик 70	9-1,2	60	Высокий	5
Ученик 71	9-3,4	57	Повышенный	4
Ученик 72	9-1,2	60	Высокий	5
Ученик 73	9-7,8	61	Высокий	5
Ученик 74	9-3,4	68	Высокий	5
Ученик 75	9-3,4	69	Высокий	5
Ученик 76	9-5.6	47	Повышенный	4
Ученик 77	9-3,4	61	Высокий	5
Ученик 78	9-7,8	62	Высокий	5
Ученик 79	9-1,2	62	Высокий	5
Ученик 80	9-1,2	46	Повышенный	4
Ученик 81	9-1,2	47	Повышенный	4
Ученик 82	9-3,4	34	Базовый	3
Ученик 83	9-3,4	63	Высокий	5
Ученик 84	9-7,8	48	Повышенный	4
Ученик 85	9-7,8	35	Базовый	3
Ученик 86	9-7,8	45	Базовый	3
Ученик 87	9-7,8	57	Повышенный	4
Ученик 88	9-7,8	57	Повышенный	4

По параллели 47,7 % - высокий уровень сформированности навыков проектной деятельности, 42% - повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности, 10,3 % - базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности.

В период с 05.03.2022 - 12.03.2022 состоялся Парад проектов в 5 -8 классах.

В защите приняли участие 352 обучающихся. Были представлены 352 индивидуальных проекта. В состав жюри вошли преподаватели лицея, кроме этого, было сформировано жюри из независимых экспертов.

Оценка проекта производилась двумя экспертными группами: жюри из преподавателей лицея и независимые эксперты. Жюри из преподавателей лицея оценивали проект по сформированности у обучающихся регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Независимые эксперты оценивали проект по социальной значимости и презентации проекта. Итоговый балл состоял из суммы баллов жюри из

преподавателей лица и независимой экспертизы. По итоговому баллу определялся уровень сформированности навыков проектной деятельности (высокий, повышенный, базовый, ниже базового). И выставлялась итоговая оценка.

Сформированность регулятивных УУД

Таблица 10.4.

Класс	Количество участников	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
5-1,2	24	90%	84%	84 %
5-3,4	25	80%	79%	81 %
5-5,6	19	83%	83%	85 %
5-7,8	21	80%	79%	81 %
Итого по параллели	89	81,8%	81,3%	82,8 %
6-1,2	30	72%	80%	83%
6-3,4	30	92%	95%	91 %
6-5,6	29	80%	81%	83 %
Итого по параллели	89	81,3%	85,3%	85,7 %
7-1,2	25	81%	85%	83 %
7-3,4	30	81%	85%	83 %
7-5,6	28	92%	95%	91 %
Итого по параллели	93	84,7%	88,3%	85,7 %
8-1,2	30	73%	81%	82 %
8-3,4	27	92%	95%	91 %
8-5,6	24	83%	83%	85 %
Итого по параллели	81	82,7%	86,3%	86%

Таблица 10.5.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности					
Класс	Количество участников	Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
5-1,2	24	10	10	4	0
5-3,4	25	12	12	1	0
5-5,6	19	6	10	3	0
5-7,8	21	3	8	10	
Итого по параллели	89	31	40	18	0
6-1,2	30	15	10	5	0
6-3,4	30	15	15	0	0
6-5,6	29	20	9	0	0
Итого по параллели	89	50	34	5	0
7-1,2	25	6	19	10	0
7-3,4	30	9	11	10	0
7-5,6	28	2	10	16	0
Итого по параллели	93	17	40	36	0
8-1,2	30	5	15	10	0
8-3,4	27	12	10	5	0
8-5,6	24	6	8	10	0
Итого по параллели	81	23	33	25	0

**Выводы:**

5 классы

По параллели 34,8 % - высокий уровень сформированности навыков проектной деятельности, 44,9% - повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности, 20,3 % - базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности.

6 классы

По параллели 56,2 % - высокий уровень сформированности навыков проектной деятельности, 38,2% - повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности, 5,6 % - базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности.

7 классы

По параллели 18,3 % - высокий уровень сформированности навыков проектной деятельности, 43,0% - повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности, 38,7 % - базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности.

8 классы

По параллели 28,4 % - высокий уровень сформированности навыков проектной деятельности, 40,7% - повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности, 30,9 % - базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, принятой на заседании педагогического совета Лицея, протокол №1 от 28.08.2020 г., утвержденной приказом директора МБОУ г. Иркутска Лицей №1 №81 от 28.08.2020 г., в соответствии с планом работы МБОУ г. Иркутска Лицей №1, с целью контроля оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, руководствуясь Уставом МБОУ г. Иркутска Лицей №1 для учащихся 10 –х классов проводилась предзащита тем итоговых индивидуальных проектов, было заслушано 83 выступления учащихся.

Таблица 10.6.

класс	Количество учащихся	Без замечаний	С рекомендациями и корректировками
10-1,2	25	23	2
10-3,4	28	25	3
10-5,6	30	27	3

Предзащита тем индивидуального проекта проводилась в присутствии членов жюри, в состав которого вошли преподаватели вузов-партнеров и учителя лицея.

Членами жюри были даны рекомендации по внесению корректировок в представленные работы. Классным руководителям рекомендовано донести информацию о результатах мероприятия до законных представителей.

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, принятой на заседании педагогического совета Лицея, протокол №1 от 28.08.2020 г., утвержденной приказом директора МБОУ г. Иркутска Лицей №1 №81 от 28.08.2020 г., в соответствии с планом работы МБОУ г. Иркутска Лицей №1, с целью оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, проведена защита индивидуальных итоговых проектов для обучающихся класса 11-х классов МБОУ г. Иркутска Лицей №1 в режиме конференции 15.03.2022 г-18.03.2022 г. В состав жюри вошли преподаватели лицея и представители ВУЗов.

Эксперты: Жучкова М.Ю., Бреннер О.В., Буйновская М.А., Губина А.А., Кузнецова В.А., Кузьмин В.В., Нефедьева Л.М., Нефедьева М.А., Никитина И.В., Пушкарева Н.Н., Тютрин А.А., Феоктистова Г.В., Цвелева М.Е., Шабалкова О.В., Шуруева С.С.

После окончания учителя-предметники оценивали индивидуальные итоговые проекты обучающихся в соответствии с критериями оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Жюри из преподавателей лицея оценивали проект по сформированности у обучающихся регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

#### **Универсальные учебные действия**

Таблица 10.7.

	Регулятивные УУД, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Средний показатель, %
Ученик 1	100	100	100	78

Ученик 2	79	80	80	79,7
Ученик 3	65	65	61	63,7
Ученик 4	82	79	90	83,7
Ученик 5	80	94	90	88,0
Ученик 6	65	65	61	63,7
Ученик 7	98	100	100	67
Ученик 8	82	92	100	68
Ученик 9	100	100	100	69
Ученик 10	82	79	90	83,7
Ученик 11	92	81	90	87,7
Ученик 12	75	81	80	78,7
Ученик 13	80	76	72	76,0
Ученик 14	96	92	100	70
Ученик 15	90	91,4	100	71
Ученик 16	80,2	91,4	100	72
Ученик 17	90	72	90	84,0
Ученик 18	95	91,4	100	73
Ученик 19	90	99	100	74
Ученик 20	82	92	100	75
Ученик 21	86	90	100	76
Ученик 22	75	81	80	78,7
Ученик 23	75	81	80	78,7
Ученик 24	100	90	100	77
Ученик 25	80	94	90	88,0
Ученик 26	90	91,4	100	78
Ученик 27	100	90	100	66
Ученик 28	55	65	78	66,0
Ученик 29	70	80	90	80,0
Ученик 30	80,2	91,4	100	67
Ученик 31	80,2	91,4	100	68
Ученик 32	80	94	90	88,0
Ученик 33	80,2	91,4	100	69
Ученик 34	80,2	91,4	100	70
Ученик 35	92	95	96	71
Ученик 36	55	65	78	66,0
Ученик 37	55	51	78	61,7
Ученик 38	80,2	91,4	100	72
Ученик 39	100	100	100	73
Ученик 40	82	92	100	74
Ученик 41	80	80	90	83,3
Ученик 42	69	70	70	69,7
Ученик 43	80	94	90	88,0
Ученик 44	75	81	80	78,7
Ученик 45	80	80	90	83,3
Ученик 46	80	80	90	83,3
Ученик 47	80,2	91,4	100	75
Ученик 48	98	100	100	76
Ученик 49	82	92	100	77
Ученик 50	65	65	61	63,7
Ученик 51	100	100	100	78
Ученик 52	96	92	100	66
Ученик 53	70	92	80	80,7
Ученик 54	70	91,4	100	87,1
Ученик 55	60	58	70	62,7
Ученик 56	49	58	70	59,3
Ученик 57	90	91,4	100	67
Ученик 58	80,2	91,4	100	68
Ученик 59	70	92	80	80,7
Ученик 60	95	91,4	100	69
Ученик 61	90	99	100	70

Ученик 62	80	92	80	84,0
Ученик 63	82	64	80	75,3
Ученик 64	86	90	100	71
Ученик 65	100	100	100	72
Ученик 66	80	70	90	80,0
Ученик 67	98	100	100	73
Ученик 68	82	92	100	74
Ученик 69	100	100	100	75
Ученик 70	96	92	100	76
Ученик 71	90	91,4	100	77
Ученик 72	80	80	83	81,0
Ученик 73	80,2	91,4	100	78
Ученик 74	60	58	70	62,7
Ученик 75	80,2	81	80	80,4
Ученик 76	95	91,4	100	66
Ученик 77	90	99	100	67
Ученик 78	68,8	80	90	79,6
Ученик 79	82	92	100	68
Ученик 80	65	65	61	63,7
Ученик 81	86	90	100	69
Ученик 82	75	81	80	78,7
Ученик 83	60	58	80	66,0
Ученик 84	100	90	100	70
Ученик 85	68,8	80	90	79,6
Ученик 86	68,8	80	90	79,6
Ученик 87	90	91,4	100	71
Ученик 88	100	90	100	72
Ученик 89	80,2	91,4	100	73
Ученик 90	80,2	91,4	100	74
Ученик 91	80,2	91,4	100	75
Ученик 92	80,2	91,4	100	76
Ученик 93	80,2	81	80	80,4
Ученик 94	60	58	75	64,3
Ученик 95	80,2	81	80	80,4
Ученик 96	92	95	96	77
Ученик 97	50	58	80	62,7
Ученик 98	80,2	91,4	100	78
Ученик 99	100	100	100	66
Ученик 100	80,2	81	80	80,4
Ученик 101	82	92	100	67
Ученик 102	80,2	91,4	100	68
Ученик 103	72	70	78	73,3
Ученик 104	98	100	100	69
Ученик 105	80	81	84	81,7
Ученик 106	82	92	100	70

#### **Выводы:**

По параллели сформированность регулятивных УУД находится в диапазоне от 50 % до 100%, познавательных УУД – от 51% до 100 %, коммуникативных УУД от 61% до 88%.

#### **Метапредметные результаты**

Таблица 10.8.

	Итоговый балл	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	оценка
Ученик 1	78	Высокий	5
Ученик 10	56	Повышенный	4
Ученик 100	59	Повышенный	4
Ученик 101	67	Высокий	5
Ученик 102	68	Высокий	5
Ученик 103	60	Повышенный	4

Ученик 104	69	Высокий	5
Ученик 105	60	Повышенный	4
Ученик 106	70	Высокий	5
Ученик 11	57	Повышенный	4
Ученик 12	58	Повышенный	4
Ученик 13	59	Повышенный	4
Ученик 14	70	Высокий	5
Ученик 15	71	Высокий	5
Ученик 16	72	Высокий	5
Ученик 17	60	Повышенный	4
Ученик 18	73	Высокий	5
Ученик 19	74	Высокий	5
ученик 2	53	Повышенный	4
Ученик 20	75	Высокий	5
Ученик 21	76	Высокий	5
Ученик 22	61	Повышенный	4
Ученик 23	62	Повышенный	4
Ученик 24	77	Высокий	5
Ученик 25	63	Повышенный	4
Ученик 26	78	Высокий	5
Ученик 27	66	Высокий	5
Ученик 28	41	Базовый	3
Ученик 29	64	Повышенный	4
Ученик 3	39	Базовый	3
Ученик 30	67	Высокий	5
Ученик 31	68	Высокий	5
Ученик 32	65	Повышенный	4
Ученик 33	69	Высокий	5
Ученик 34	70	Высокий	5
Ученик 35	71	Высокий	5
Ученик 36	42	Базовый	3
Ученик 37	43	Базовый	3
Ученик 38	72	Высокий	5
Ученик 39	73	Высокий	5
Ученик 4	54	Повышенный	4
Ученик 40	74	Высокий	5
Ученик 41	53	Повышенный	4
Ученик 42	44	Базовый	3
Ученик 43	54	Повышенный	4
Ученик 44	55	Повышенный	4
Ученик 45	56	Повышенный	4
Ученик 46	57	Повышенный	4
Ученик 47	75	Высокий	5
Ученик 48	76	Высокий	5
Ученик 49	77	Высокий	5
Ученик 5	55	Повышенный	4
Ученик 50	45	Базовый	3
Ученик 51	78	Высокий	5
Ученик 52	66	Высокий	5
Ученик 53	58	Повышенный	4
Ученик 54	59	Повышенный	4
Ученик 55	46	Базовый	3
Ученик 56	47	Базовый	3
Ученик 57	67	Высокий	5
Ученик 58	68	Высокий	5
Ученик 59	60	Повышенный	4
Ученик 6	40	Базовый	3
Ученик 60	69	Высокий	5
Ученик 61	70	Высокий	5
Ученик 62	61	Повышенный	4

Ученик 63	62	Повышенный	4
Ученик 64	71	Высокий	5
Ученик 65	72	Высокий	5
Ученик 66	63	Повышенный	4
Ученик 67	73	Высокий	5
Ученик 68	74	Высокий	5
Ученик 69	75	Высокий	5
Ученик 7	67	Высокий	5
Ученик 70	76	Высокий	5
Ученик 71	77	Высокий	5
Ученик 72	64	Повышенный	4
Ученик 73	78	Высокий	5
Ученик 74	48	Базовый	3
Ученик 75	65	Повышенный	4
Ученик 76	66	Высокий	5
Ученик 77	67	Высокий	5
Ученик 78	53	Повышенный	4
Ученик 79	68	Высокий	5
Ученик 8	68	Высокий	5
Ученик 80	49	Базовый	3
Ученик 81	69	Высокий	5
Ученик 82	54	Повышенный	4
Ученик 83	50	Базовый	3
Ученик 84	70	Высокий	5
Ученик 85	55	Повышенный	4
Ученик 86	56	Повышенный	4
Ученик 87	71	Высокий	5
Ученик 88	72	Высокий	5
Ученик 89	73	Высокий	5
Ученик 9	69	Высокий	5
Ученик 90	74	Высокий	5
Ученик 91	75	Высокий	5
Ученик 92	76	Высокий	5
Ученик 93	57	Повышенный	4
Ученик 94	51	Базовый	3
Ученик 95	58	Повышенный	4
Ученик 96	77	Высокий	5
Ученик 97	52	Базовый	3
Ученик 98	78	Высокий	5
Ученик 99	66	Высокий	5

#### Вывод

По параллели 53,8 % - высокий уровень сформированности навыков проектной деятельности, 33% - повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности, 13,2 %- базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности.

Метапредметные результаты достигнуты у всех обучающихся группы 11-5,6. Обучающиеся отнеслись к защите своих проектов очень серьезно и ответственно.

**16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте <http://lyceum1-irk.ru> в сети Интернет.**



## 11. Перспективы и основные направления развития образовательной организации

1. Реализация программы развития лицея «Школа XXI века» на 2019 – 2024 гг. по развитию и обновлению нормативно-правовой базы, совершенствование организационной структуры, финансово- хозяйственного механизма осуществления образовательной и иных видов деятельности Лицея; прогнозирование и обоснование приоритетных направлений, проблем и целей в сфере общего и дополнительного, лицейского образования, методической, научно-методической, воспитательной, инновационной деятельности; организацию многопланового сотрудничества по их реализации; привлечение дополнительных ресурсов на реализацию приоритетных направлений развития, создание соответствующей материально-технической базы и условий; разработку и начало реализации комплекса проектов и программных мероприятий.

2. Реализация комплекса проектов и мероприятий для устойчивого развития Лицея, выхода на качественно новый уровень функционирования и формирования эффективных механизмов поддержки профессионального развития сотрудников, инновационной деятельности, сетевого взаимодействия с организациями-партнерами.

3. Продолжить создания условий, эффективно обеспечивающих достижение всеми обучающимися лицея планируемых результатов обучения в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО при реализации ФОП ООО, СОО.

4. Обеспечение положительной динамики качества образования. Создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов одаренных и талантливых учащихся

5. Совершенствование системы работы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни через обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания.

6. Повышение роста активности учителей в конкурсах педагогического мастерства, конференциях и семинарах различного уровня по представлению и распространению инновационного опыта.

7. Продолжить работу на инновационных площадках федерального значения «Мобильное электронное образование», «ГлобалЛаб».

8. Продолжить работу в образовательном проекте федерального значения «Код будущего».

9. Освоение и реализация новой рабочей программы по предмету технология в 5-8 классах с целью профилизации и решения задачи федерального проекта по обновлению содержания предметной области «Технология».

10. Продолжить работу над формированием конкурентоспособного и инновационного кадрового потенциала лицея через систему повышения квалификации учителей и педагогических работников, активное вовлечение педагогического коллектива в профессиональное конкурсное движение.

12. Продолжить реализацию Программы воспитания, усилить роль Совета обучающихся в подготовке мероприятий, проводимых в рамках реализации мероприятий утвержденных модулей

13. Продолжить работу по формированию безопасной информационно-образовательной среды лицея.

14. Осуществить переход на отечественные программные платформы и сервисы.

"07" апреля 2023 г.

Директор МБОУ г. Иркутска Лицей №1



Е.А. Старцева

## 12. Анализ показателей деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 10031, серия 38Л1 № 0004132), выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 21 июня 2017 года. Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 10031, серия 38Л1 № 0005258), выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 21 июня 2017 года.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 3337, серия 38А01 № 0001364 от 29 апреля 2016. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации: регистрационный № 3337, серия 38А01 № 0001510 от 29 апреля 2016.
1.3	Общая численность обучающихся	607 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<p><b><i>Основное общее образование</i></b> Основное общее образование, в том числе программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету математика.</p> <p><b><i>Среднее общее образование</i></b> Среднее общее образование, в том числе программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технологического, социально-экономического, естественно-научного профилей.</p> <p><b><i>Дополнительные образовательные программы:</i></b> - спортивно-оздоровительной направленности.</p>

1.5	Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	0 чел. / 0% 449 чел. / 74% 158 чел. / 26,0%
1.6.	Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	551 чел. / 90,8%
1.7	Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел. / 0%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	607 чел. / 100%
<b>2.</b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100 %
2.1.2	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	374 чел. / 61,61%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ/ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	29,0 баллов
2.2.2	9 класс (математика)	17,1 баллов
2.2.3	11 класс (русский язык)	69,3 балла
2.2.4	11 класс (математика). Базовый уровень	14, 6 балла
2.2.5	11 класс (математика). Профильный уровень	53,2 балла
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0 чел.
2.3.2	9 класс (математика)	0 чел.
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 чел.
2.3.4	11 класс (математика)	0 чел. / 0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	

2.4.1	9 класс	0 чел. / 0%
2.4.2	11 класс	0 чел. / 0%
2.5	Количество/ доля выпускников медалистов	12 чел. / 11,32%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	412 чел./68%
2.6.2	Количество/ доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	17/ 4,1%
	федерального уровня	48/ 11,7%
	международного уровня	39/ 9,5%
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	46 чел.
3.2	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	42 чел./91,3%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	1 чел./2,2%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.4	Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	28 чел. /61/%
3.4.1	высшая	17 чел./37%
3.4.2	первая	11 чел./ 24%
3.5	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	16 чел./35% 7 чел./15,2%
3.5.2	свыше 30 лет	10 чел./22%
3.6	Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./26%
3.7	Количество/ доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./22 %
3.8	Количество / доля педагогических работников и управленческих кадров,	40 чел./87%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	32 чел./ 69,6%
<b>4</b>	<b><u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u></b>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	164 единица на 607 учащихся
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Общее количество единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете – 18749 16140 единиц учебной и учебно-методической литературы
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/ доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с)	607чел./100%